Утверждаю

Заведующий МБДОУ

д/с №3 «Звездочка»

Нугаева Ф.Э.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**«СЕСТРИЧКИ ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ»**

*Сценарий выпускного праздника в подготовительной группе №10 «Теремок»*

***Программные задачи:***

1. Создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе
2. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
3. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
4. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада

****

**ФАНФАРЫ**

**Ведущая:** Солнце ласково сияет в небе,

Ветерок играется с листвой,

Ну, а нам сегодня очень грустно,

Мы прощаемся с любимой детворой!

**ВХОД ДЕТЕЙ «УПРАЖНЕНИЕ С ШАРАМИ»**

**Ребенок1:**

Мы сегодня отмечаем

Первый в жизни выпускной

Детский сад мы оставляем

Он нам стал как дом родной.

**Ребенок2**:

Были карапузами, а уже ребята

**Рослые и взрослые мальчишки и девчата.**

**У каждого характер, у каждого мечта**

**Как жаль нам расставаться, но вот пришла пора.**

**Ребенок3:**

Минуты все летят, земля кружится,

И время не вернуть уже назад,

К нам детство никогда не возвратится,

И не придем уже мы в детский сад!

**Ребенок4:**

Мы дорогих гостей сюда позвали

На праздничный прощальный наш концерт,

Чтоб получить сегодня в этом зале

Во взрослый мир загадочный билет.

**Ребенок5:**

С нежной грустью «до свиданья»

Скажем группе мы родной

Мы с тобой не расставались

Разве только в выходной.

**Ребенок6:**

Прощай, уютный детский сад,

Где столько долгих лет

Ты нам давал свое тепло

И негасимый свет!

**ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»**

**Ребенок7:** Мы выросли большими

Уходим в первый класс

Танцуем мы сегодня

Для вас прощальный вальс

**ВАЛЬС**

*(после вальса дети парами идут на стульчики)*

**Ведущая:** Ребята, смотрите какую я интересную банку нашла в нашей группе. Она стояла в самом дальнем углу. Вроде пустая…На ней что-то написано…Вредные привычки*…(банка падает и крышка открывается)*

*Звучит музыка забегают* ***Вредные Привычки*** *с чемоданом, спешат, опаздывают*

**ВП 1:** Ой скорее.. скорее.. мы же опаздываем…

**ВП 2:** Да бегу я, бегу…  
**Ведущая:** Ой, здравствуйте тётеньки?

**ВП** о*станавливаются, смотрят друг на друга*

ВП 1: А кому это она?

ВП 2: Не знаю…Кажется нам…

**Ведущая:** Ну, вам конечно.

**ВП 1 и 2:** *удивляются* А ты что нас видишь?

**Ведущая:** Конечно вижу.

**ВП:** *(детям)* А вы что, тоже нас видите?

**Дети:** Да.

**Ведущая:** Тетеньки, да вы присаживайтесь…не переживайте так…

**ВП:** Какие мы вам тётеньки? Вот насмешили!

**Ведущая:** А кто?

**ВП** *(вместе):*Мы сестрички вредные привычки!  
Мы в вашей группе давно уже живем.

**Ведущая:**Ой, мы раньше вас не знали!  
  
**ВП 1:** Это как это не знали? А кто ноет по утрам: «Вставать не хочу, в садик не пойду…»

**ВП 2:** Да, да. А еще…Не хочу я кашу есть!  
**ВП 1:** А еще…еще…Я спать не хочу….Забери меня пораньше…..  
**ВП 2:** А кто на прогулку по три часа одевался? Я ботинки завязывать не могу…помогите мне…

**ВП** *(вместе)* так вот этот как раз МЫ

**Ведущая:** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали  
взрослыми, они  идут в школу, и вредные привычки они с собой не возьмут.  
  
**ВП 1:** Как это не возьмут? Как не возьмут? Я так не согласна!

**ВП 2:** Я тоже не согласна! Я с ними пойду в школу

**ВП 1:** И я тоже пойду. Да они же без нас не смогут.

**Ведущая:** Нет уж! Вам с ними придется расстаться. В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут, только хорошие.

**ВП** *(вместе перебивая друг друга):*Да нууу….неееее…Мы уже и портфель вот собрали.

**Вед.:** Интересно, что вы в портфели положили? Слишком уж он огромный

**ВП 1:** Огромный? Да первоклассники столько в школу носят, у них  
портфели неподъёмные. Знаешь, как они их носят *(звучит музыка, ВП демонстрируют как дети одевают ранец и идут в школу)*

**ВП 2:** Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках. Сложил туда всё, что надо и поехал. (*звучит музыка, ВП катит чемодан по кругу и кладет его в центре около арки*) Сейчас я вам покажу, что мы с собой в школу взяли*. (открывает чемодан и демонстрируют по очереди)*  
- Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**-** Вот конфетки - подкрепиться, если что.

- Вот планшетик, чтобы в игры поиграть.

- Вот кнопочки. На стулья девчонкам подкладывать.  
- Вот рогаточка. На переменке в птичек пострелять.

**Вед.:** Подождите, похоже вы совсем не знаете, что надо брать с собой в  школу?  
  
**ВП 1:** Как это не знаем?

**ВП 2:** Всё мы знаем.

**Вед.:** Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете. А вы, ребята, не подсказывайте отгадки. Итак, слушайте внимательно. Первая загадка.     
  
1.Должен каждый ученик в школу брать с собой…

**1 привычка:**  
Пикник. У меня в портфельчике он есть!    
Да, ребята, правильно я угадала?  Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать? Дневник?  Зачем его брать…он же невкусный совсем. Для чего он нужен?   
Дети отвечают.                                    

**Вед.** Вторая загадка  
  
2.Чтобы ручками писать приготовим мы………

**ВП:** Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно  ребята? Нет? А что? Дети отвечают.

**Вед.:** Третья загадка  
3.Чтоб карандашик не пропал, Уберём его в…

**ВП:** В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.    
Дети отвечают.

**Ведущая:** Ничего то, вы не знаете и портфель собирать не умеете.

**ВП** *(плачут)* А нас никто не учил собирать портфели.

**Ведущая:** А наши дети вас сейчас научат.

**ВП 1:** А вы хоть сами то умеете портфели свои собирать или вам мамы с папами будут собирать - вам же лень будет, да?

**ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»**

*В эстафете участвуют 2 команды по \_\_\_ человек. В чемодане вредных привычек дети, подбегая по очереди берут из множества вещей только школьные принадлежности и складывают их в портфели, лежащие на столиках. Когда все школьные принадлежности заканчиваются – дети одевают ранец на спину и звонят в колокольчик.*

**ВП 1:** А мы вас другому можем научить. Например, как сидеть за партой в школе. Смотрите, садишься на стул.. вот так *(показывает неправильно)* за партой сидеть надо, а вы не умеете.

**Ведущая:**  Умеем. Покажите ребята.

**ВП 2:** А я знаю как надо в школе на вопросы отвечать! Надо поднять руку вот так (скачет с вытянутой рукой), и кричать: «Можно я скажу, можно я»…А вы не умеете.  
  
**Ведущая:** Ещё как умеем. Покажите, ребята, как надо поднимать руку, чтобы ответить на вопрос учителя. *(дети показывают)*

**ВП 1:** *(обращается к ВП 2)* А зато я сейчас….я сейчас знаешь что сделаю?! Ой, весело будет….Я объявляю **время не послушания**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ «ДЕНЬ НЕПОСЛУШАНИЯ»**

**ВП 1:** Интересно, что они вообще будут делать в этой вашей школе?

**ВП 2**: (обращаясь к ВП 1) Сказать по секрету? А я так до сих пор и не поняла что такое школа.

**Ведущая:** А сейчас ребята тебе расскажут ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА?

**Ребенок 8:**

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то, куда спешат

По утрам все дети.

**Ребенок 9:**

Что за странный вопрос,

Если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз

Собираться в первый класс!

**Ребенок 10:**

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь

Обо всем на свете:

**Ребенок 11:**

О таблице умноженья,

О глаголах и сложеньи,

Про планеты и моря,

То, что круглая земля!

**Ребенок 12:**

Что такое школа?

Как тебе ответить?

Перемены и звонки,

Булочки в буфете,

**Ребенок 13:**

И отметки в дневнике,

И заданье на доске.

Все узнаешь и поймешь,

Если в школу ты придешь!

**ПЕСНЯ «ПЕРВОКЛАШКИ»**

**ВП 2:** (суетится) Ой, что же делать, что же делать? Ведь я могу так и остаться здесь…  
*(детям)* А вас в школу все равно не примут, потому что вы не знаете цифры. Вот так!!! Ха-ха-ха.  
 **Вед.**Все наши дети знают и прекрасно все считают!!! Ребята, покажем Вредной привычке, как мы умеем считать? Давайте поиграем в веселую игру «Цифры-хороводы». Когда вы услышите веселую музыку – вы будете весело танцевать, а как только музыка прекратиться я вам покажу цифру – какая цифра в моих руках – столько человек должно быть в ваших хороводиках.

**ИГРА «ЦИФРЫ-ХОРОВОДЫ»**

**ВП 1:** *(плачет)* Меня в школу не берут, А-а-а!!!  
А сами скоро все уйдут. А-а-а!!!  
**ВП 2:** А меня возьмут, а меня возьмут.

**ВП 1:** Почему это?

**ВП 2:** А потому что я знаю что дети больше всего любят в школе!!! А тебе не скажу!

**ВП 1:** Скажи, ну скажи…

**ВП 2**: Перемены!!! Объявляется веселая превеселая перемена.

**ФЛЭШ МОБ «БИМ-БОМ»**

**ВП 1:** А время непослушания все-равно веселее.

**ВП 2:** Ну вот ты опять….*(обращаясь к детям)* Я хочу учиться с вами!!! А эту *(обращаясь к ВП 1)* можем с собой не брать.  
 **Вед.:** Хотите, я  подскажу, что надо вам надо сделать, чтобы дети взяли вас с собой в школу?

**ВП 2:** Конечно, хочу!

**Вед.:** Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать какой-нибудь хорошей привычкой. По-лез-ной!

**ВП 2:** Точно!!! Правильно. Так-так-так….надо подумать….Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать и делать зарядку. Это хорошая привычка?

**Вед.** Конечно хорошая!

**ВП 1:** Да зачем тебе это нужно…Утром можно сладко поспать

**ВП 2:** А еще я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

**Вед.:** Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**ВП 1:** Да ты что! Ты передумаешь уже завтра и не захочешь их делать, знаю я тебя…  
**ВП2:** Но если мы не станем хорошими привычками ребята не будут с нами дружить!

**ВП 1:** ДА?!?!Слушай, но это же так сложно – все делать, не баловаться…

**ВП 2:** *(шепчет ВП 1 что-то на ухо)* Да? Ну ладно! Постараемся! Пошли мы тогда заново портфель собирать, правильно! Надо к школе готовиться! До свидания, ребята. **ВП 1:** *(хитро подмигивает детям)* Да-да встретимся-встретимся …

*Звучит веселая музыка ВП уходят.*

***Звук колокольчика. Выходят дети и становятся на полукруг.***

**Ребенок 14:**

Нас колокольчик всех позвал,

Пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется друзья

Нам с садом расставаться!

**Ребенок 15:**

Мы говорим от всей души

Заведующей нашей:

«Добрее вас, поверьте – нет

И нету сада краше!»

**Ребенок 16:**

Мы воспитателей своих

Второй считали мамой.

Мы были с вами иногда

Капризны и упрямы.

**Ребенок 17:**

Вы мыли стены и полы,

Игрушки и посуду.

Я няню добрую свою

Вовек не позабуду!

**Ребенок 18:**

За витамины и манту,

И ссадин перевязку

«Спасибо» скажем медсестре,

За доброту и ласку.

**Ребенок 19:**

Мы не забудем ваших рук,

Их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг»,

И «счастье», и «добро»!

**Ребенок 20:**

Сегодня провожают нас,

В страну чудес и знаний,

И мы уходим в первый класс,

Спасибо, до свидания!

**Воспитатель:** Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!

От сада детского, до школьного порога

Их провожаем в школу, в добрый час!!!

Еще раз приветствуем наших выпускников.

*Звучит мелодия «Дорога добра» Воспитатель называет фамилию-имя ребенка, вручает подарок, ребенок становится обратно в полукруг.*

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ И ПОДАРКОВ**

***Звучит песня «Дрога добра» дети друг за другом выходят из зала***