

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Звездочка»  
муниципального образования город-курорт Анапа

Муниципальный конкурс педагогических разработок  
«Новогодняя сказка»  
Номинация: «Мастерская Деда Мороза»,  
Методическая разработка организации совместной деятельности  
педагогов, родителей и детей по изготовлению декораций к  
новогоднему празднику  
«Новогодняя локация «Почта Деда Мороза»

Авторы разработки:  
старший воспитатель  
МБДОУ – д/с №3 «Звездочка»  
Кочетова Мария Валентиновна;  
старший воспитатель  
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»  
Шведова  
Серафима Владимировна

г-к. Анапа

2023 г.

## **Оглавление**

1. Введение .....	3
2. Основная часть .....	4
3. Заключение .....	14

## **Предисловие**

В преддверии новогодних праздников все люди на земле становятся чуточку добрее, задумываются об уходящем годе, вспоминают о родных и близких. Этот круговорот эмоций вовлекает всех и маленьких, и больших, и взрослых, и детей. В детском саду «Звездочка» к организации новогоднего праздника педагоги, родители и воспитанники относятся ответственно и с большим участием.

Вот и наступающий 2024 год не остался в стороне. В нашем детском саду сложилась ежегодная традиция отмечать 18 ноября «День Рождения Деда Мороза», а с 19 ноября начинает свою работу «Почта деда Мороза», и вплоть до самых новогодних праздников ребята оставляют свои письма в волшебном почтовом ящике.

В этом году Почта деда мороза превратилась в настоящую новогоднюю локацию, а элементы декора стали атрибутом праздника. В создании новогодней декорации принимали участие дети, родители и педагоги. Благодаря их совместной работе в детском саду создана дружеская атмосфера, возникает чувство тепла, сплочённости, стремление к созданию, сделать что-то хорошее вместе!

## **Введение**

**Актуальность:** результатом освоения образовательной программы дошкольной организации в области художественно – эстетического развития, является тот факт, что ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах, продукты детской деятельности легко интегрируются и дополняют предметно - пространственную среду группы и дошкольной организации. Для успешного достижения такого результата воспитанники нашего детского сада приняли участие в организации новогодней локации к празднику Нового Года.

**Новизна:** хорошей и доброй традицией МБДОУ д/с №3 «Звездочка» стало ежегодное празднование 18 ноября Дня рождения Деда Мороза, а с 19 ноября почта Деда Мороза открыта к приему писем для новогоднего волшебника. Воспитатели групп совместно с родителями изготавливают почтовый ящик для писем и размещают новогоднюю локацию в доступном для любого ребенка месте.

**Педагогическая целесообразность:** обусловлена важностью создания условий для создания художественно – эстетического развития, а также реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. В сфере социальных отношений обеспечивается обогащение опыта применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности. Создание условий для добровольного вступления ребенка в совместную со взрослым деятельность и его самостоятельная активность в развивающей предметно-пространственной среде в детском саду являются высокоэффективными средствами, позволяющими реализовать ОП ДО. При создании новогодней локации уделяется значительное внимание сотрудничеству с семьей. Создаются условия для развития у детей умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

## **Основная часть**

**Цель:**, создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми, через сотрудничество ДООУ с семьей.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

1. создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми);

2.Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;

3.Воспитывать интерес к культуре и обычаям нашей Родины;

#### **Развивающие:**

1. Развивать умение сотрудничать со сверстника: побуждать к обсуждению планов, советоваться, поддерживать интерес к мнению сверстника;

2. Развитие художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

3. Создавать предпосылки для развития конструктивной деятельности дошкольников. Возможность собрать элементы постройки в одну конструкцию.

#### **Обучающие:**

1. Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России.

2. Обогащать пространственные и временные представления;

3. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Новогодняя локация «Почта Деда мороза», является продуктом проектной деятельности «Скоро-скоро новый год». Проект предназначен для детей дошкольного возраста (3-7 лет), является дополнением к основной части ОП МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» и включена в РППС ДОУ, реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Проект реализовывается в различных вариациях, на протяжении всех уровней обучения детей дошкольного возраста. Предназначен для развития любознательности и познавательной мотивации, формирования познавательных действий, позволяет воспитывать интерес к окружающему миру. Мир доброты, красоты и новогодних чудес открывается перед ребенком через радость общения, радость творчества, радость самовыражения.

На этапе реализации проекта педагог является равноправным партнером, который поддерживает детскую инициативу, вовлекает детей в творческий процесс, помогает создавать предновогоднюю праздничную атмосферу.

На протяжении срока реализации проекта были следующие формы работы: занятия, совместная, самостоятельная деятельность педагога и детей (беседы, чтение художественной литературы, презентации, игры, фантазийные путешествия и др.)

Для оформления новогодней локации «Почта Деда мороза» были использованы следующие материалы:

1. **Новогодний домик – раскраска. Размер 75x95x104.** Принесен родителем выпускника 2023 года;
2. Почтовый ящик Деда Мороза;
3. Художественные принадлежности: фломастеры, гуашь, акварельные краски, ватные диски, ватные палочки, штампы для нетрадиционных техник рисования, пластилин, картон, фетр, цветная бумага, синтепон;
4. Стрелки-указатели дороги к новогодней локации;
5. Календарь новогодних дней: «До Нового Года Осталось»
6. Объемные снежинки из бумаги;
7. Новогодняя елка;
8. Новогодние игрушки сделанные детьми совместно с родителями;

### Этапы оформления новогодней локации «Почта Деда Мороза»

Идея новогоднего проекта появилась после того, как родитель выпускника 2023 года принес в подарок новогодний картонный домик-раскраску для сборки. Дома он занимал много места, и использовать по назначению его так и не пришлось.

По сложившейся в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» ежегодной традиции 18 ноября ребята старших и подготовительных групп приглашаются на празднование дня рождения Деда Мороза. В этот день можно поиграть в зимние игры-забавы, посмотреть «Видеопривет» из резиденции новогоднего волшебника из Великого Устюга и передать подарки Дедушке. В честь своего дня рождения Дед Мороз всегда угощает детей сладостями. В этом году было принято решение передать в качестве подарка не только угощения, но и новогодний картонный домик-раскраску.



Групп в детском саду 17, а домик-раскраска всего один. Было очень непросто его поделить. Тогда дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) взяли на себя ответственность за украшение дома снаружи. Части дом был разобраны по группам и ребята принялись за дело.

Стены дома были раскрашены в течение недели. Ребята использовали гуашь, акварельные краски, фломастеры, карандаши. Использовали нетрадиционные техники рисования: примакивание, стемпинг, рисование ватными дисками.



Крышу раскрасили гуашью с использованием ватных дисков и припорошили ее снегом из синтепона.





Новогодний дом получился очень красочным.  
Изнутри крышу домика украсили новогодними объемными снежинками.



После сборки домика-раскраски дети даже успели немного поиграть у себя в группах. Домик получился крепким, легким, мобильным. Побывал почти во всех группах детского сада. И вот пришло время подобрать ему место в стенах детского сада, чтобы и малыши смогли на него полюбоваться и поднять себе новогоднее настроение.



Определить место расположения было непросто после длительных обсуждений и поисков подходящего места дети решили установить домик на втором этаже, рядом со входом в музыкальный зал. Приходя на музыкальные занятия ни один ребенок не пройдет мимо сказочного домика.



Расположив Домик на обговоренном месте, пришло время для установки традиционного почтового ящика и на помощь пришла мама Миши реи вместе смастерили Почту Деда Мороза из коробки, оберточной бумаги, мишуры, новогодних наклеек.



Письма Деду Морозу дети обычно пишут с родителями дома, соответственно и отправлять новогоднему волшебнику они будут вместе. Если найти почтовый ящик будет сложно, то и письмо не дойдет до адресата, поэтому наши главные вдохновители и выдумщики, дети, придумали обозначить это место стрелками с первого этажа на второй.



Изготовление стрелок оказалось очередным очень увлекательным занятием для ребят всего детского сада. От каждой группы получилась

стрелка-указатель, очень нарядная и неповторимая стрелка. Стрелки выполнены в различных техниках изобразительного искусства: пластилинография, аппликация, оригами, стемпинг и др.





Пока дети собирали домик-раскраску они задавали кучу вопросов воспитателям: «Когда будет Новый Год?», «А скоро Новый год?», «А когда Дед мороз принесет подарки?», «А когда у нас новогодний праздник?». Ответом на все вопросы стал календарь новогодних дней: «До Нового Года Осталось...». Календарь принесла мама Софии. На изображении Дед мороз с огромной бородой, а на бороде даты декабря. Сначала дети предложили вычеркивать по одному дню сверху вниз, чтобы видеть сколько дней осталось. Затем наклеивать бумажные кружочки, но посоветовавшись решили, что борода у Деду Мороза должна быть как настоящая: пушистая, белая, длинная и выбрали ватные диски, они такие же круглые как и даты на календаре. На обратную сторону ватного диска прикрепили двусторонний скотч. Календарь занял свое почетное место на двери домика.



Новогодняя локация «Почта Деда Мороза» получилась яркой и привлекательной. Ребятам захотелось сфотографироваться возле нее, но оказалось, что вокруг еще много свободного места и очень не хватает елочки. Новогоднюю ёлку украшали ребята из подготовительной группы «Алые паруса». У ребят было задание по адвент-календарю «Наряди ёлочку игрушками, сделанными своими руками» и они решили разместить ее в нашей новогодней локации. Затем к украшению присоединились все желающие. Изготовив дома игрушки дети с родителями наряжали лесную красавицу.

Материал для изготовления игрушек для ёлки:

- Фетр;
- Плотная разноцветная бумага;
- Стрые куколки – пупсы;
- Деревянные заготовки;
- Стекланные и металлические коробочки, ленты, клей.



В процессе реализации проекта педагог осуществлял индивидуальное руководство самостоятельной деятельностью через вопросы, советы, рекомендации, напоминания, обращение к опыту детей. Обращать внимание на технические навыки при работе с прикладным материалом.

Дети были увлечены различными видами продуктивной деятельности, они настолько погрузились в создание новогодней локации, что в полной мере прожили, прочувствовали волшебную историю о Почте Деда Мороза, благодаря которой письма обязательно дойдут до адресата и все желания обязательно исполнятся в новогоднюю ночь. Ребята испытали эмоциональный подъем, который вдохновил их на дальнейшее творчество, при подготовке к новому году. Они продолжили творить в преддверии праздника и дома вместе с родителями



## **Заключение**

В рамках реализации проекта новогодняя локация «Почта Деда Мороза» к новогодним праздникам были поставлены задачи, реализовать которые удалась при помощи слаженной работы воспитателей – детей – родителей. Для наших воспитанников оказалось важным проводить время с интересом и пользой.

Развитие личностных качеств: инициативы выбора художественно – изобразительных средств, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, сопереживание и командная работа.

Приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа через праздники в детском саду является важной задачей всего коллектива ДООУ. Наши воспитанники смогли получить новые знания и новый опыт, развить свои творческие способности, а родители поучаствовать в жизни детского сада.

У ребят появилась возможность внести свой вклад в украшение не только своей группы, но и детского сада в большом смысле. Дети с удовольствием обращали внимание родителей на изготовленные атрибуты и элементы фотозоны, а красиво оформленная «Почта Деда мороза» стала поводом провести время вместе с родителями при написании и изготовлении писем.

Новогодний праздник создает возможность окунуться в сказку не только маленьким, но и большим. Поэтому работа над новогодней локацией «Почта Деда Мороза» получилась интересной, творческой и слаженной.

Игрушки и украшения, созданные руками детей, позволяют доставляют им радость, вызывают положительные эмоции, и дают уверенность в том, что они сами могут организовать незабываемый праздник. Совместная подготовка к новогодним праздникам объединяет всех, а складывающиеся из года в год традиции мы ценим все больше и больше.