

**План рассмотрен и одобрен
на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»**

**Протокол № 1
от «29» августа 2025г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий МБДОУ
д/с №3 «Звездочка»
/Ф.Э. Нугаева/
Приказ № 152 «29» августа 2025г.**



**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2025-2026гг.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**г.Анапа
2025**

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Звездочка» мо г-к Анапа
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель/заведующий	Нугаева Фариды Энверовны
Юридический адрес	353451 Краснодарский край, город Анапа, ул. Астраханская д.81
Фактический адрес:	353451 Краснодарский край, город Анапа, ул. Астраханская д.81
Телефон, факс	8(86133)3-50-76,
e-mail	ds3@anapaedu.ru
Официальный сайт	https://ds3.anapaedu.ru/
Устав	Принят – 03.02.2016г. Протокол №4, согласован – 03.02.2016г., утвержден - 03.02.2016г. №260, Изменения в устав – Утверждено 1.04.19г. № 900 Изменения в устав – Утверждено 28.08.17г. № 3154
Дата создания	25.03.1988 год
Лицензия	23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792 Министерство образования и науки Краснодарского края __
Лицензия на медицинскую деятельность	Л041-01126-23/00553577 от 27.11.2020
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	23 №008356024 от 15.10.1998г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23 №001484044 от 12.03.2001г.
Свидетельство о праве на имущество	23-АК №150628 от 31.08.2001
Свидетельство о праве на земельный участок	№2343/12/11-66987 от 24.02.2011г..

МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 412 мест. Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение централизованное. Общая площадь здания 2730,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2011,2 кв. м.

Для реализации образовательного процесса имеются 18 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные), физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога; медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната (оснащенная умывальником). В ДООУ имеется пищеблок, складские помещения, прачечная, кабинеты специалистов и административного персонала.

Общая площадь участка детского сада 14593 кв.м. На территории детского сада расположены транспортная площадка, теплица, прогулочные участки, с теньевыми навесами. На территории детского сада прорастает большое количество хвойных, лиственных деревьев, имеются газоны, клумбы, цветники, аллея роз.

Рядом с МБДОУ д/с №3 «Звездочка» мо г-к Анапа располагаются МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Тополек», МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, филиал городской детской поликлиники. Все это позволяет обеспечивать активное межведомственное и социальное партнерство для организации воспитательно-образовательного процесса.

Тип группы	Количество групп	Режим работы	Время работы	Выходные
Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:	11	Понедельник-пятница	7.00 – 19.00	суббота, воскресенье;
Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания:	4	Понедельник-пятница	1 см. 8.00-12.00 2см. 15.00-19.00	суббота, воскресенье;
Группы компенсирующей направленности 12-ти часового пребывания:	3	Понедельник-пятница	7.00 – 19.00	суббота, воскресенье;

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Основная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Звездочка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p><i>* Парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Центральный Банк Российской Федерации; министерство образования и науки Российской Федерации. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова</i></p> <p><i>**Парциальная программа дошкольного образования «Английский для дошкольников» (4-7 лет) Ю.А. Комарова</i></p> <p><i>***Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки». И. А. Лыкова</i></p>

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад посещают 367 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп:

№	Возрастная классификация групп	Возраст возрастов	К-во групп	Время пребывания
Группы полного дня общеразвивающей направленности				

1	Младшая	3-4	1	12ч.
2	Средняя	4-5	3	12ч.
3	Старшая	5-6	4	12ч.
4	Подготовительная к школе	6-7	3	12ч.
Всего:			11	
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности				
6	Первая младшая	2-3	2	4 ч.
7	Младшая	3-4	2	4 ч.
Всего:			4	
Группы компенсирующей общеразвивающей направленности				
8	Средняя	4-5	1	12 ч.
9	Старшая	5-6	1	12 ч.
10	Подготовительная	6-7	1	12 ч.
Всего:			3	
Всего групп ДОУ:			18	

Образовательная деятельность строится на основании технологии лично-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В рамках воспитательно-образовательного процесса происходит проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- Организацию образовательного процесса определяют: циклограмма деятельности специалистов ДОУ; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного

периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий групп соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

№	Направленность		
	Возраст	Время	
1	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	До 10 мин.
2	От 3 до 4 лет		До 15 мин
3	От 4 до 5 лет		До 20 мин
4	От 5 до 6 лет		До 25 мин
5	От 6 до 7 лет		До 30 мин
6	От 4 до 5 лет	Компенсирующая	До 15 мин
7	От 5 до 6 лет		До 20 мин
8	От 6 до 7 лет		До 25 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 году группы общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 3 осуществляют образовательную деятельность с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной формой реализации ОП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2024 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

С 01.09.2024 года в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста с ТНР. Образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР) (5-7 лет) МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» муниципального образования г-к

Анапа, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО).

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группе компенсирующей направленности ДООУ для детей групп № 18, № 3, № 7 с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей от 5-7 лет. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	83%
Неполная с матерью	57	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	29 %
Два ребенка	202	55 %
Три ребенка и более	59	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Эффективно работала психологическая служба ДОУ. В календарном году своевременно оказывая психологическую поддержку детям, поддерживая их психоэмоциональное благополучие, создавая необходимые условия для коррекционно-развивающего процесса с целью сохранения и укрепления психического здоровья.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году в рамках реализовывались две дополнительные общеразвивающие программы:

- Парциальная программа дошкольного образования «Английский для дошкольников» для детей (4-7 лет) Ю.А. Комарова

Возраст детей: 5-7 лет;

Направленность: социально- гуманитарная;

Численность обучающихся: 69.

Источник финансирования: обучение на бюджетной основе, в рамках ОП МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».

- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки». И. А. Лыкова социально-гуманитарного направления, кружок подготовки детей к школе.

Возраст детей: 5-7 лет.

Направленность: художественно-эстетическая;

Численность обучающихся: 32.

Источник финансирования: обучение на бюджетной основе, в рамках ОП МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».

В рамках реализации ОП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Центральный Банк Российской Федерации; министерство образования и науки Российской Федерации. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности направлен на реализацию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В группах компенсирующей направленности реализуется Парциальная региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» авторского коллектива преподавателей кафедры развития ребенка младшего возраста «Института развития образования» Краснодарского края, 2018 г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: Таким образом, в 2024 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя, общего собрания или иных органов Учреждения. - Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором. - осуществляет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; подготавливает и утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению. организует воинский учет граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу; создает необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности; представляет отчетные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты; выполняет договорные обязательства, а в военное время - и государственные заказы по установленным заданиям; проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами; обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации и состоящих с Учреждением в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

	<p>заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>утверждает план работы Учреждения на календарный год; согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.</p> <p>Председатель педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организует деятельность педагогического совета; 2) информирует членов педагогического совета о дате предстоящего заседания и содержании вопросов, выносимых для обсуждения, за 5 дней до его проведения; 3) регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы; 4) определяет повестку заседания педагогического совета; 5) контролирует выполнение решений педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; принимает коллективный договор Учреждения; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.</p>
Совет Родителей	<p>Основными задачами совета родителей являются:</p> <p>совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования;</p> <p>защита прав и интересов воспитанников;</p> <p>защита прав и интересов родителей (законных представителей);</p> <p>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <p>обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты;</p> <p>участие в определении направления ведения образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</p> <p>участие в подведении итогов деятельности Учреждения за календарный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);</p> <p>изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования;</p>

	<p>оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;</p> <p>вносение предложений по совершенствованию педагогического процесса;</p> <p>организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).</p> <p>Совет родителей имеет право: принимать участие в управлении Учреждением; требовать от руководителя Учреждения выполнения его решений; вносить руководителю Учреждения предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; систематически контролировать качество питания воспитанников; заслушивать доклад руководителя Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения, а также по иным отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);</p> <p>разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием воспитанников, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»

В 2024 году было проведено 3 общих собрания, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, состояние трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, коллективный договор, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, заслушивание отчета о результатах самообследования учреждения.

В 2024 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 8 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по переходу на реализацию ФОП, ежегодная организация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), основных принципах построения РППС, а так же по выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников, а так же знакомство с новым порядком аттестации педагогических работников.

На тематических педагогических советах обсуждалось: принципы построения РППС в образовательном процессе, вопросы создания условий для

развития познавательной активности, любознательности, расширения экологических знаний, через реализацию метода проектов.

Совет родителей в 2024 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседании принимались решения о полном переходе на реализацию ФОП, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения. Совет принял активное участие в организации и проведении внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Социальная активность и партнерство:

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования:

- Местная религиозная организация православный Приход Свято - Онуфриевского храма г. - к. Анапа Краснодарского края Новороссийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

- МБДОУ детский сад № 12 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Анапа;

- Анапское районное казачье общество, именуемое в дальнейшем Анапское РКО;

- Детская школа искусств;

- Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет»;

- Главное управление МЧС России по Краснодарскому краю полковнику внутренней службы;

- Отдел МВД России по г. Анапа;

- Филиал городской детской поликлиники;

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-100% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования. Можно отметить, что дети готовы к обучению к школе.

В 2024 году количество выпускников групп составило 138 ребенок. По итогам учебного года все дети подготовлены к школе.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществлялось воспитателями, специалистами ДОУ: учителями - логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем мотивации к школьному обучению.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, по основным направлениям развития-социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Педагоги использовали в работе здоровьесберегающие технологии, проводили традиционные и нетрадиционные формы работы: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, закаливание, спортивные праздники и развлечения. В арсенале педагогов использование таких нетрадиционных видов работы, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, сказкотерапия. Традиционными стало проведение в детском саду «Дней здоровья» и использование «Дорожек здоровья». Следует отметить необходимость включения в оздоровительную работу современных технологий, направленных на оздоровление дошкольников. Во всех группах 1 занятие проводится круглогодично на свежем воздухе, 2 занятия в спортивном зале. В младших и средних группах 2 занятия на закрытых верандах.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают правильно подобрать формы работы: щадящее закаливание, щадящий режим,

посещение детского сада по гибкому графику, согласованному с родителями, дифференцированный подход к ребенку при проведении физкультурных занятий. В результате таких проводимых нами мероприятий отмечается снижение заболеваемости в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т. к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

В 2024 году снабжение детского сада продуктами питания и осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада. Ежегодно проходят профилактические визиты федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае"

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник
- Ужин

При составлении меню-требования технолог по питанию руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 10/1.

Показатель		Количество педагогов
Стаж педагогической работы	До 3х лет	9
	От 3-5 лет	3
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	5
	От 15 до 20 лет	2
	20 лет и более	18
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое	20
	Высшее педагогическое	19
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	2
	Соответствие занимаемой должности	17
	Без категории	16
	Из них:	9
	Молодые специалисты: Вновь поступившие на работу:	7
Возраст педагогов	До 30 лет	11
	От 30 до 40 лет	3
	От 40 до 50 лет	8
	Более 50	17

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошло 13 работников ДОУ. На 30.12.2024 9 педагога проходят обучение в МПГУ по педагогическим специальностям.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Результат	Участник
КОНКУРСЫ			
1	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	победитель	Шведова С.В. Кочетова М.В.
		победитель	Салимова Л.С.

	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	победитель	Александрова И.С.
	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	призер	Апаева М.Д. Салимова Л.С. Тренина С.А.
	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»		
Конкурсы творческих работ детей			
2	Конкурс творческих работ детей и учащейся молодежи «Щит и меч», посвященного истории и современной деятельности органов полиции (милиции)	победитель	Шумов М.Д. Научный руководитель: воспитатель Салимова Л. С.
	Конкурс рисунков «Мама глазами детей» для детей дошкольного возраста в рамках социального проекта «Мы-Россия! Мы-семья» Номинация «Профессия мамы» Номинация «Креативное мышление»	победитель	Величкина Е.А, Тимофеева М.Д. Научный руководитель: воспитатель Петунина Е.А.
	Номинация: «2 категория (6 лет)»	III место	Роженко В.О. Научный руководитель: воспитатель Салимова Л. С.
ВЕБИНАРЫ			

2	(Вебинар) ГБОУ ДПО ИРО КК «Профилактическая деятельность в образовательных организациях по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)» 19.01.2024	Слушатель	СТ. воспитатели педагог психолог
3	(Вебинар) ГБОУ ДПО ИРО КК «Социокультурная адаптация детей-мигрантов в образовательной организации» 29.03.2024	Слушатель	СТ. воспитатели
4	(Вебинар) МКУ ЦРО КК и Управление кадровой политики администрации Краснодарского края. «Инновационные подходы в мастер-планировании в России» 16.05.2024	Слушатель	СТ. воспитатели
5	(Вебинар) БОУ ИРО Краснодарского края. Обучающий модельный вебинар по теме: «Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры» 26.08.2024	Слушатель	СТ. воспитатели
АКЦИИ			
6	Муниципальная акция «Здоровье – твоё богатство»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
7	Акция от заповедника "Утриш" «Синичкин день»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
8	Экологическая акция «Россия-территория Эколят-Молодых защитников природы»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
9	Военно-патриотическая акция «Огни памяти»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3

10	Акция «Общероссийская минута молчания» приуроченная ко Дню памяти и скорби Краснодарский край	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
11	Акция всероссийской недели безопасности «О правилах дорожного движения»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
НАГРАЖДЕНИЯ			
15	Благодарственное письмо от директора Анапского филиала московского педагогического государственного университета за многолетний добросовестный труд и личный вклад в систему дошкольного образования на территории мо г-к Анапа и в связи с празднованием Дня дошкольного работника	Нугаева Ф.Э. (заведующий) Александрова И.С. (воспитатель) Белая О.А. (воспитатель) Былкина Л.И. (воспитатель) Глынская С.А. (воспитатель) Головченко Е.А. (воспитатель) Мирослав О.А. (музыкальный руководитель) Обросова И.А. (воспитатель) Петунина Е.А. (воспитатель) Пономаренко И.А. (учитель-логопед) Салимова Л.С. (воспитатель)	
16	Грамота за добросовестный труд, преданность своему делу, высокий профессионализм и творческий подход к работе, инициативность, активное участие в профсоюзной жизни от профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации первичной профсоюзной организации город-курорт Анапа	Нугаева Ф.Э. (заведующий) Тронина С.А. (воспитатель) Кочетова М.В. (старший воспитатель) Салимова Л.С. (воспитатель)	
17	Грамота за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования город-курорт Анапа и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников от управления образования муниципального образования город-курорт Анапа	Камнева Н. Д. (воспитатель) Медоний А.Ф. (воспитатель) Смирнова А.А. (воспитатель)	

19	Грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования город-курорт Анапа и по итогам работы в 2024 году	Обросова И.А. (воспитатель) Александрова И.С. (воспитатель)
Выступления на методических объединениях и мастер-классах		
	Презентация опыта работы в рамках муниципального методического объединения воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор социально-коммуникативного развития дошкольников» тема выступления: «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов РППС»	Александрова И.С.

Вывод: В 2024 календарном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний Проблемы и перспективы в работе:

В связи с большим количеством молодых педагоги, в 2025 уч. г. необходимо продумать дальнейшую работу «Школы молодого специалиста». Обеспечить работу системы наставничества. Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник должен иметь опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом. Опытным педагогам помогать молодым педагогам индивидуально принимать активное участие в разнообразных конкурсах, обучающих семинарах, мастер-классах для молодых специалистов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году, детский сад пополнился:

- учебно-методическим комплектом к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

- Книга писателя Сергея Лёвина «Кубварь», выпущенную в рамках первого грантового конкурса 2024 года, от муниципального бюджетного учреждения культуры «Анапская централизованная библиотечная система» муниципального образования город-курорт Анапа;

- Игровой набор Казачьи сказы;

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Площадь участков ДОУ, включая спортивную площадку и уголок леса, цветники, площадку для изучения правил дорожного движения составляют 1,1 га. На территории детского сада много зеленых насаждений: разнообразные

		виды деревьев, цветущие и вечнозеленые кустарники, фруктовые деревья, цветники, зеленая аптека.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 15 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный и тренажерные залы находятся на первом этаже и полностью оборудованы спортивным инвентарем. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, в достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и

		периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Функционирует теплица. На ее грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города-курорта Анапа, средств, полученных

от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования

№	Наименование	Сумма
1	Дидактическое пособие: Игровой набор «Казачьи сказы»	36000
2	Канцелярские товары	
3	Игровое оборудование (уличное оборудование)	456349,6
4	Чистящие, моющие средства	212000
5	Компьютеры	
6	Спецодежда	
7	Электротовары, сантехнические товары, хозтовары	185580
8	Посуда	
9	Оценка труда	
10	Курсы	58200
11	КТС	24400
12	Строительные материалы	71000
13	Ремонт оборудования	
14	Годовой отчет по экологии	3500
15	Анализ песка	5523
16	Дезинсекция от комаров и клещей	8500
17	Измерение и испытание оборудования	8250
18	Водонагреватель, стиральная машина	
19	Пищевое оборудование	455532
20	Опрессовка	27000
21	Мебель детская	149200
22	Навесы на детских площадках	490000
23	Флаги	2660
24	Доски, флаги	8258
25	Игровые наборы «Казачьи сказы»	36000
26	Испытание и измерение электрооборудования	8250
27	Уличное оборудование	63200
28	Медицинские аптечки	3300
Итого:		2312702,6

В 2024 учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ пополнилось дидактическими играми, игровым оборудованием, спортивным инвентарем.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и отечественного программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 31.03.2023 № 26).

Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, в соответствии с утвержденными критериями ВСОКО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, годовой циклограммой ВСОКО, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В 2024 году на сайте МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» в рамках проведения НОКО проводилось анонимное интернет-анкетирование родителей.

В анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, из 408 респондентов приняли участие 198 человек(а), что составляет 48,53 % от генеральной совокупности.

Средний возраст респондентов для МБДОУ д/с № 3 "Звездочка" составляет 34,9 лет, 87 % прошедших анкетирование женщины, 13 % - мужчины.

Сбор данных для расчёта показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения специалистами организации-оператора информации, размещённой на официальном сайте МБДОУ д/с № 3 "Звездочка" по адресу ds3.anapaedu.ru.

Независимая оценка (далее НОКО) проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ.

Результаты НОКО:

I. Удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации – 95,1 %

II. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,5 %;

III. Доступность услуг для инвалидов – 75,3 %.

IV. Доброжелательность, вежливость работников – 99,2%;

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,2%;

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБДОУ д/с № 3 "Звёздочка" составляет 92,6 балла(ов) и соответствует 22 месту в рейтинге из 46 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» в 2024 году функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета НОКО выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта 08-24/НОК от 02.09.2024г., заключённого между организацией-оператором и Управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Процедура сбора информации проводилась с 10 сентября по 25 октября 2024 г. в очном режиме с посещением образовательных организаций представителями организации-оператора.

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив.

В 2025-2026 календарном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинара и др.)

Необходимо повышать показатель участия педагогов в методических объединениях и конкурсах муниципального уровня

Для соответствия требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы.

Заведующий МБДОУ д/с № 3

Ф.Э.Нугаева

Годовые задачи на 2025-2026 гг.

Нормативной базой для разработки годового плана являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон РФ от 31.08.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС ДО»
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование у воспитанников интереса к сельскохозяйственному труду, уважительного отношения к людям этого труда и желания участвовать в посильном труде взрослых;

Задачи:

1 Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

2 Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с

государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны

3 Развивать ценностное отношение к труду взрослых;- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий

4 Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников в соответствии с ФОП.

Комплектование групп 2025-2026 учебный год

Номер группы	Возрастная группа	Режим пребывания	Воспитатели
1.	Одуванчик первая младшая	Полный день	Белоусова Л.А. Изотова И.В.
2.	Ромашка подготовительная	Полный день	Олейникова Н.А. Петунина Е.А
3.	Колокольчик подготовительная (компенсирующей направленности)	Полный день	Камнева Н.Д. Смирнова А.А.
4.	Василёк средняя	Полный день	Брусницына Н.В. Тимофеева И.И.
5.	Дюймовочка старшая	Полный день	Ефименко М.А. Айзатуллина М.В.
6.	Алые паруса старшая	Полный день	Медоний А.Ф. Салимова Л.С.
7.	Земляничка старшая	Полный день	Наводная Е.В. Фомина О.Е.
8.	Солнышко вторая младшая	Полный день	Былкина Л.И. Николаева А.Д.
9.	Сударушка подготовительная	Полный день	Головченко Е.А. Тренина С.А.
10.	Теремок подготовительная	Полный день	Недашковская С.А. Салимова Л.С
11.	Матрешка подготовительная	Полный день	Александрова И.С. Гадевосян Н.П.
12.	Золушка старшая	Полный день	Обросова И.А. Чернорай А.М.
13.	Радуга подготовительная	Полный день	Матюкина Р.А. Николаева А.Д.
14.	Улыбка младшая	ГКП (4 часа)	Кожемоян М.А.
15.	Бусинки младшая	ГКП (4 часа)	Богданова А.А.
16.	Винни-пух первая первая младшая	ГКП (4 часа)	Кожемоян М.А.

17.	Буратино первая младшая	ГКП (4 часа)	Богданова А.А.
18.	Пчёлки старшая	Полный день	Белая О.А. Ашикова Н.А.
Итого:			18

ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

1. Педагогические советы.

№	Наименование	Сроки	Ответствен	Отметка о выполнении
1.	Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2025 - 2026 учебном году»	Август	Заведующий Старшие воспитатели: Шведова С.В.	Протокол № от
1. Анализ и подведение итогов летней - оздоровительной работы. 2. Утверждение АОП МБДОУ д/с № 3 «Звездочка». 3. Утверждение образовательной программы ДОУ 4. Утверждение годового плана работы. 5. Утверждение рабочей программы воспитания. 6. Утверждение планов кружковой работы дополнительного образования. 8. Утверждение планов работы узких специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, муз. руководителя, инструкторов по физической культуре; 9. Аттестация педагогических работников в новом 2025- 2026 учебном году: - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; - выборы аттестационной комиссии. 10. Утверждения плана работы «Школы молодого педагога» 11. Курсы повышения квалификации педагогов, график прохождения курсов.				
2.	Тема: «Самообразование как форма повышения профессионального мастерства педагога ДОО»	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели: Кочетова М.В.	Протокол № от
1. Выступительное слово старшего воспитателя. 2. Профессиональный стандарт педагога. 3. Представление материалов молодыми педагогами из опыта работы по теме самообразования. 4. Планирование работы по развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ. 5. Решение педагогического совета				
3.	Тема: «Аграрные технологии как средство трудового воспитания дошкольников»	Январь	Заведующий Старшие воспитатели: Шведова С.В.	Протокол № от
1. Актуальность проблемы федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) о трудовом воспитании детей и познании природы. 2. Организация аграрного экспериментирования, огород на подоконнике. 3. Содержание трудовых действий по возрастам. 4. Аграрные технологии как средство трудового воспитания дошкольников. Работа в теплице детского сада. 5. Вынесение решения педагогического совета.				

4.	Тема: «Проектно – исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОУ»	Март	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № от
<p>1. Практикум: «Технология организации проектной деятельности в ДОУ».</p> <p>2. Дискуссия с педагогами на тему «Планирование работы по подготовке проекта».</p> <p>3. Обмен опытом педагогов при планировании и проведении проектной деятельности.</p> <p>4. Защита проектов.</p> <p>5. Проект решения.</p>				
5.	Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2025-2026 учебный год».	Май	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № от
<p>1 Ярмарка достижений -подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Утверждение проекта годового плана на будущий год.</p>				
№	Наименование	Сроки	Ответствен	Отметка о выполнении
1.	Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2024 - 2025 учебном году»	Август	Заведующий Старшие воспитатели: Шведова С.В.	Протокол № от
<p>1. Анализ и подведение итогов летней - оздоровительной работы.</p> <p>2. Утверждение АОП МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».</p> <p>3. Утверждение образовательной программы ДОУ</p> <p>4. Утверждение годового плана работы.</p> <p>5. Утверждение рабочей программы воспитания.</p> <p>6. Утверждение планов кружковой работы дополнительного образования.</p> <p>8. Утверждение планов работы узких специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, муз. руководителя, инструкторов по физической культуре;</p> <p>9. Аттестация педагогических работников в новом 2024- 2025 учебном году: - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; - выборы аттестационной комиссии.</p> <p>10. Утверждения плана работы «Школы молодого педагога»</p> <p>11. Курсы повышения квалификации педагогов, график прохождения курсов.</p>				
2.	Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели: Кочетова М.В.	Протокол № от
<p>1. Выступление заведующего ДОУ: Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Представление опыта работы учителя логопеда: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Мастер - класс: «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников».</p> <p>4. Выступление воспитателя логопедической группы на тему: «Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе».</p> <p>5. Решение педагогического совета</p>				
3.	Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-	Январь	Заведующий	Протокол №

	патриотическому воспитанию дошкольников»		Старшие воспитатели: Шведова С.В.	от
	1. Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника. 2. Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей». 3. Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» 4. Выступление из опыта работы «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края» 5. Выступление из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию» 6. Вынесение решения педагогического совета.			
4.	Тема: «Проектно – исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОУ»	Март	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № от
	1. Консультация: «Технология организации проектной деятельности в ДОУ». 2. Дискуссия с педагогами на тему «Планирование работы по подготовке проекта». 3. Обмен опытом педагогов при планировании и проведении проектной деятельности. 4. Защита проектов. 5. Проект решения.			
5.	Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2024-2025 учебный год».	Май	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № от
	1. Ярмарка достижений -подведение итогов работы за год. 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 3. Утверждение проекта годового плана на будущий год.			

Общее собрание работников Учреждения

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Заседание № 1	Сентябрь	Заведующий	Протокол № от
	1. Принятие плана работы на новый учебный год. 2. Актуализация нормативно-правовой базы. 3. О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада. Утверждение Кодекса дошкольного работника 4. О графике работ сотрудников детского сада на 2025-2026 учебный год (рассмотрение и принятие). 5. Об охране труда и безопасности условий труда работников. 6. Об организации питания воспитанников. 7. Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. 8. О пожарной безопасности в детском саду.			
2	Заседание №2	Декабрь	Заведующий	Протокол № От
	1. Обсуждение публичного отчетного доклада. Отчет 85-к 2. Подведение итогов работы ДОУ за полугодие			

	3. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Состояние охраны труда за II полугодие 2025г. 4. Инструктаж по противопожарной безопасности. 5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (анализ работы). 6. Составление графиков отпусков на 2026 год. 7. Текущие организационные вопросы			
3	Заседание № 3	Май	Заведующий	Протокол № От
	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Знакомство с итоговыми документами по проверке представителями Учредителя деятельности Учреждения. 3. Подведение итогов работы за год. 4. Внесение изменений и дополнение в программу развития учреждения. 5. Подведение итогов работы Совета учреждения			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Консультации

	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Аттестация как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Сентябрь	Старшие воспитатели	
2	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»	Октябрь	Старшие воспитатели	
3	«Экологическое воспитание детей через проектную деятельность - есть у нас огород» результат работы в теплице детского сада	Ноябрь	Старшие воспитатели	
4	«От творчества педагога – к формированию творческой личности ребенка – дошкольника»	Январь	Тренина С.А., воспитатель	
5	«Формирование у ребенка чувства патриотизма, любви к Родине, к родному городу, истории и культуре родного края» истории и культуре родного края	Февраль	Петунине Е.А., воспитатель	
6	«Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Март	Старшие воспитатели	
7	«Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Мамаева Л.В.,	

			воспитател и	
8	«Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»	Май	Стародубцева Г.П.	

Семинары

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Дидактические игры по обучению детей финансовой грамотности для формирования отношение к предметному миру, окружающего ребенка»	Сентябрь	Петунине Е.А., воспитатель	
2	Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»	Октябрь	Тренина С.А., воспитатель	
3	Семинар «Закладываем моральный фундамент по духовно-нравственному воспитанию»	Ноябрь	Старшие воспитатели	
4	Мастер-класс «Секреты интересного занятия»	Февраль	Обросова И.А., воспитатель	
5	Круглый стол: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Март	Старшие воспитатели	
6	Круглый стол «Квест-игра как форма организации мероприятий»	Апрель	Стародубцев а Г.П.	

Открытые просмотры

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Занятие по социальному развитию «Наша Родина»	Сентябрь	Фомина О.Е.	
2.	Занятие «Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Октябрь	Головченко Е.А.	
3.	Мастер-класс с родителями «Волшебство бумажного листа»	Октябрь	Брусницына Н.В	
4.	Интерактивная дидактическая игра «Математика для малышей»	Ноябрь	Тренина С.А.	
6.	Занятие по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники «Ваза с осенними листьями» в	Февраль	Матюкина Р.А.	

	подготовительной к школе группе			
7.	Занятие в средней группе по безопасности «Азбука пожарной безопасности»	Март	Петунина Е.А.	
8.	Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной к школе группе «Добро побеждает зло»	Апрель	Камнева Н.Д.	
9.	Занятие «Вода-красота природы» (работа в центрах активности) средняя группа	Ноябрь	Брусницына Н.В.	
10.	Занятие в центрах активности на тему «Читаем вместе с мамой» (для детей старшего дошкольного возраста)	Апрель	Матюкина Р.А.	

Методическая деятельность узких специалистов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам диагностического обследования	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Круглый стол: «Мостик понимания между сотрудниками и родителями ДОУ»	Октябрь	Педагог-психолог	
3	Практикум: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
4	Тренинг эмоциональной устойчивости педагогов : «Буря эмоций»	Ноябрь	Педагог-психолог	
5	Беседа для педагогов: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами музыки»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
6	Тренинг для воспитателей ДОУ: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь	Педагог-психолог	
7	Тренинг личностного и профессионального роста с молодыми педагогами: «Успешный педагог – развитый ребенок»	Февраль	Педагог-психолог	

8	Семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Январь	Инструктор по физической культуре	
9	Семинар-практикум: «Совместная подготовка к воспитательно-образовательной деятельности»	Март	Инструктор по физической культуре	
10	Семинар-практикум для педагогов: «Вместе-мы сила!»	Апрель	Педагог-психолог	
11	Анализ уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог	
12	Семинар-практикум: «Музыкально-дидактические игры для развития творческих способностей дошкольников»	Январь	Музыкальный руководитель	

Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях

№	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
1.	Муниципальный конкурс «Поиск»	Сентябрь	
2.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь	
3.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Февраль	
4.	Муниципальный конкурс «Я - исследователь»	Март	
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» *	Апрель	
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»*	Апрель	
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»*	Июнь	
8.	Детские интернет - конкурсы	Ст. воспитат. Педагоги ДОУ	

*Конкурс состоится в случае объявления на краевом уровне, период проведения может измениться в соответствии с краевым положением о конкурсе.

Участие в муниципальных МО и ПДС*

№	Мероприятие	Сроки
1	ММО по познавательному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста.	
	1. Развитие познавательного интереса детей раннего и младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	практическая мастерская 04.02.2026
2	МО по познавательному развитию дошкольника (старший дошкольный возраст)	

	Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного возраста		25.03.2026
3	МО по художественно – эстетическому развитию (изобразительная деятельность)		
	«Реализация ФОП ДО в художественно-эстетическом развитии дошкольников: баланс традиций и инноваций»	Семинар-практикум	03.12.2025
	«Духовно-нравственные ценности как основа музыкально-художественной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Практическая мастерская	28.01.2026
4	ММО по речевому развитию дошкольников		
	«Современные подходы к организации образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста»	круглый стол	05.11.2025
	«Речевое развитие старших дошкольников: актуализация задач и поиск эффективных технологий»	семинар-практикум	08.04.2026
5	ММО по вопросам детских общественных объединений, ранней профориентационной работы и преемственности с общеобразовательными организациями		
	«Детские общественные объединения как ресурс социализации и личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	Педагогическая гостиная	22.10.2025
	«Системный подход к знакомству с профессиями и трудом взрослых в дошкольном образовании»		
	«Преемственность с организациями и социальными партнерами в системе профессионального ориентирования дошкольников».		
4	МО по социально - коммуникативному дошкольника		
	«Современные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников»	Творческая мастерская	19.11.2025
	«Использование игровых технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников»	Семинар-практикум	22.04.2026
5	МО по физическому развитию дошкольника		
	Единство детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка	Круглый стол	17.12.2025
	Творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры	Семинар-практикум	18.02.2026
6	ММО соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений, региональным компонентом образовательной программы ДОУ		
	2.Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации	Педагогическая гостиная	11.03.2026

*участие в мероприятиях осуществляется согласно муниципального плана МО и ПДС, утвержденного МКУ ЦРО

Выставки

Сроки	Тема
Сентябрь	Творческая выставка «Моя Анапа»
Сентябрь	Выставка детского творчества «Неделя безопасности»
Октябрь	Творческая выставка «Осенний калейдоскоп» Выставка: «День освобождения Краснодарского края»
Октябрь-ноябрь	«Кем я мечтаю стать» - творческая выставка
Ноябрь	Творческая выставка «Мама - лучше всех!»
Ноябрь	Фотовыставка, посвященный Всемирному Дню ребенка (20 ноября) и Дню матери (27 ноября)
Январь	Творческая выставка: «В зимнем лесу»
Декабрь	«Новый год в гостях у сказки» - выставка творческих работ; «С Днем Рождения любимый город»; «День неизвестного солдата»
Февраль	«Самый лучший папа на свете» - выставка творческих работ
Март	«Семья и здоровый образ жизни» - выставка творческих работ
Март	Выставка детского творчества «Огонь - опасная игра!»
Апрель	«Я вижу космос, это так красиво!» выставка творческих работ
Апрель	«Светлый праздник Пасхи»-выставка творческих работ
Май	«День Победы» - выставка творческих работ

Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновление базы данных педагогов ДОУ.	сентябрь	Ст.воспитатели
2.	Тренировочные эвакуации детей	каждое 10 число месяца	Ст.воспитатели
3.	Составления графика прохождения курсов повышения квалификации.	август	Ст.воспитатели
4.	Методические собеседования с педагогами, с целью выявления знаний о возрастных особенностях детей группы, с которыми им предстоит работать.	сентябрь	Ст.воспитатели
5.	Подготовка и проведение общих родительских собраний	сентябрь май	Ст.воспитатели
6.	Составление сетки занятий в ДОУ	август-сентябрь	Ст.воспитатели
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	октябрь	Ст.воспитатели
8.	Подготовка материала к тематическому контролю	октябрь	Ст.воспитатели
9.	Оформление картотеки поступившей литературы	октябрь	Ст.воспитатели
10.	Подготовка материала к педагогическому совету	постоянно	Ст.воспитатели
11.	Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению	ноябрь	Ст.воспитатели
12.	Анкетирование воспитателей по итогам	апрель	Ст.воспитатели

	методической работы в течение учебного года		
13.	Подведение итогов работы методических объединений. Обсуждение наработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу	апрель	Ст.воспитатели
14.	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год	апрель	Ст.воспитатели
15.	Анкетирование педагогов «Планирование работы на 2025-2026уч.г»	апрель	Ст.воспитатели
16.	Подготовка вопросов для самоанализа деятельности педагогов за год	апрель	Ст.воспитатели
17.	Подготовка и проведение дней открытых дверей	май	Ст.воспитатели
18.	Индивидуальная работа с педагогами по написанию самоанализа деятельности за год	май	Ст.воспитатели
19.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	в течение года	Ст.воспитатели
20.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровнях	в течение года	Ст.воспитатели
21.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и разработке открытых педагогических мероприятий	в течение года	Ст.воспитатели
25.	Проведение открытых занятий	по плану	Ст.воспитатели
26.	Обновление информации на сайте детского сада	постоянно	Ст.воспитатели
27.	Оформление фотоальбома	постоянно	Ст.воспитатели
28.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов	постоянно	Ст.воспитатели
29.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и разработке открытых педагогических мероприятий	в течение года	Ст.воспитатели
30.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст.воспитатели

Работа с кадрами

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Ответственный
1	Айзатуллина М.В.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
2	Белая О.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
3	Белоусова Л.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
4	Брусницына Н.В.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
5	Ващенко Ж.А.	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
6	Глынская С.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.

7	Головченко Е.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
8	Изотова И.В.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
9	Матюкина Р.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
10	Мирослав О.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
11	Шведова С.В.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Ответственный	Срок
1.	Обросова И.А.	воспитатель	Старший воспитатель Педагог-психолог	Ноябрь 2025
2.	Стародубцева Г.П.	воспитатель	Старший воспитатель Педагог	Январь 2026
3.	Петунина Е.А.	воспитатель	Старший воспитатель	Март 2026
4.	Мирослав О.А.	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель Педагог	Май 2026

Мероприятия с аттестуемыми педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление стенда по аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Выступление на педагогическом совете: Разъяснение, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	август	Ст.воспитатель
3.	Составление индивидуальных графиков проведения аттестации.	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Консультация «Создание аттестационного портфолио педагога»	ноябрь	Ст.воспитатель
6.	Семинар-практикум: «Аттестация в вопросах и ответах»	март	Ст.воспитатель
7.	Наблюдение и контроль за практической деятельностью аттестуемых в 2024-2025 уч.г педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Издание приказа о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников.	сентябрь	Ст.воспитатель
9.	Выступление на педагогическом совете: «Об итогах аттестации педагогических работников»	май	Ст.воспитатель
10.	Изучение новых нормативно-правовых актов, регулирующих проведение процедуры аттестации.	В течение года	Ст.воспитатель

Школа молодого педагога

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».	Сентябрь	Педагог-психолог Газукина Т.Н.	
2	Просмотр открытых педагогических мероприятий в рамках работы над годовой задачей: «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»	Октябрь	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В.	
3	Консультация: «Установление и поддержание контакта с родителями»	Ноябрь	Воспитатели-наставники	
4	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД и его самоанализ»	Декабрь	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В.	
5	Консультация: «Организация сюжетной игры в детском саду»	Январь	Педагог – психолог Газукина Т.Н.	
6	Круглый стол « Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»	Январь	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В. Педагог – психолог Газукина Т.Н.	
7	Консультация «Зарядка после дневного сна» Практическая часть – просмотр режимного момента «Зарядка после сна»	Февраль	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В.	
8	Просмотр открытых педагогических мероприятий в рамках работы над годовой задачей: Создание условий в РППС для поддержки детской инициативы ребенка	Март	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В.	
9	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Апрель	Воспитатели-наставники	
10	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя».	Май	Старшие воспитатели	

Инструктажи

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
2.	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	2 раза в год	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
3.	Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников.	декабрь	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
4	Инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь Март	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь Декабрь Май	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
6.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	сентябрь январь май	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	

Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий Инженер по охране труда	
2.	Консультация «О мерах безопасности и бдительности населения в повседневной жизни»	сентябрь	Заведующий Инженер по охране труда	
3.	Санитарно-гигиенические требования к инвентарю и оборудованию согласно требованиям санэпиднадзора - контроль	постоянно	медсестра	
4.	Консультация по вопросам организации питания в группах детского сада.	октябрь	медсестра ст. воспитатель	
5.	Организация труда в повседневной жизни - консультация	январь	Заведующий Инженер по охране труда	
6.	Соблюдение инструкции по технике безопасности - семинар-практикум.	март	Заведующий Инженер по охране труда	
7.	Консультация по вопросам пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий Инженер по охране труда	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Тематический контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2.	«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	январь	Заведующий Старший воспитатель	
3.	«Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	май	Заведующий Старший воспитатель	

Фронтальный контроль.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров».	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	

План оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственный
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	администрация
Анализ заболеваемости				+					+	медсестра
Выполнение режима прогулки	+		+				+		+	ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при питании, умывании.	+							+		ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при						+			+	ст.воспитатель

одевании и раздевании										
Режим проветривания			+			+		+		медсестра
Проведение закаливающих процедур			+			+				Инструктор по физ.культуре
Проведение утреннего фильтра			+		+			+		медсестра
Проведение развлечений			+					+		ст.воспитатель
Содержание книжных уголков		+								ст.воспитатель
Содержание уголков изодательности					+					ст.воспитатель
Содержание природных уголков		+						+		ст.воспитатель
Содержание уголков ручного труда					+					ст.воспитатель
Содержание физкультурных уголков		+							+	инструктор по физ.культуре
Содержание музыкальных уголков					+					музыкальные руководители
Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+			+				ст.воспитатель
Оборудование для театрализованной деятельности								+		ст.воспитатель
Подготовка воспитателей к занятиям			+	+		+	+	+		ст.воспитатель
Ведение плана воспитательно- образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ст.воспитатель
Работа педагогов доп. образования и узких специалистов.	+					+				ст.воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	+			+			+			ст.воспитатель

**План график (дорожная карта) проведения процедур ВСОКО в МБДОУ
д/с № 3 «Звездочка» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Метод	Форма предоставления отчетности Ответственный
1.	Приказ об утверждении плана графика, инструментария, творческой группы по реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Июль-август 2025г	Обсуждение рабочей группой плана графика (дорожной карты) по реализации ВСОКО, корректировка и дополнение	Согласование плана графика на педсовете ДОУ Обновление страницы ВСОКО на сайте ДОУ Ответственный: старший воспитатель М.В.Кочетова
2.	Смотр групп ДОУ по готовности РППС к новому учебному году	01.09 10.09.2025	Заполнение рабочей группой листов с показателями оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Аналитическая справка по результатам смотра Члены рабочей группы ВСОКО <i>Разработка рекомендаций по РППС группы (зонирование по ОО, говорящая среда)</i> Старший воспитатель М.В.Кочетова
3.	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций Разработка локального акта об информационной безопасности детей.	05.09 30.09.2025	Мониторинг и корректировка официального сайта ДОУ	Обновление информации на новый учебный год Дополнение информации в новые разделы: Информационная, безопасность, Персональные данные, Питание Ознакомить с локальным актом об информационной безопасности детей родителей Ответственный: старший воспитатель С.В.Шведова,
4.	Педагогическая диагностика (мониторинг усвоения ОП ДОУ воспитанниками)	19.09. 05.10.2025	Наблюдение, диагностические задания согласно ФОП ДОУ	Аналитическая справка по результатам диагностики и представление ее на педагогическом совете ДОУ Члены рабочей группы по ВСОКО
5.	Смотр конкурс на лучший уголок дежурства в группе. Разработка положения и оценочных листов смотра конкурса «Цент природы и естествознания»	1.10 20.10.2025	Заполнение оценочных ведомостей	Аналитическая справка по результатам конкурса на педсовете. Члены рабочей группы ВСОКО

6.	Анкетирование педагогов ДОУ	10.10 15.10.2025	Онлайн анкетирование педагогов. Корректировка Приложения 9	Аналитическая справка Ответственный: старший воспитатель М.В.Кочетова
7.	Анализ РППС в группах	21.10 30.10.2025	Корректировка <i>паспортов групп</i> , методического кабинета.	Паспорта групп и методического кабинета с перечнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам Ответственный: старший воспитатель С.В.Шведова, М.В.Кочетова
8.	Педагогический аудит Режимного момента- прогулка Проведение консультации: Прогулка в ДОУ по ФОП ДО и ФГОС ДО	Ноябрь 2025	Посещение прогулок по графику	Представление аналитической справки на педагогическом совете ДОУ по итогам педагогического аудита. Члены рабочей группы по ВСОКО Ответственный за консультацию: старший воспитатель М.В.Кочетова
9.	Оперативный и плановый контроль ежедневных планов педагогов	Январь 2026	Анализ планов рабочей группой ВСОКО	Представление аналитической справки на педагогическом совете ДОУ по итогам педагогического аудита. Члены рабочей группы по ВСОКО
10.	Смотр конкурс речевых уголков в группах Цель речевого уголка: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи	Февраль 2026	Заполнение рабочей группой листов Разработка рекомендаций по наполнению речевого уголка	Аналитическая справка по результатам анкетирования на педсовете Члены рабочей группы ВСОКО Ответственный за рекомендации: старший воспитатель М.В.Кочетова
11.	Педагогический аудит по ОО «Речевое развитие»	Март 2026	Посещение ОД по речевому развитию по графику	Представление аналитической справки на педагогическом совете ДОУ по итогам педагогического аудита. Члены рабочей группы по ВСОКО

12.	Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	Апрель 2026	Анализ показателей и индикаторов качества психологопедагогических условий реализации дошкольного образования (приложение)	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО Старший воспитатель М.В.Кочетова, педагог психолог Т.Н.Газукиной
13.	Оценка материально технических условий реализации основной образовательной программы ДО	Апрель 2026	Соотношение критериев и индикаторов материально технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с фактическим показателем	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО
14.	Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы ДО	Апрель 2026	Соотношение критериев и индикаторов финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с фактическим показателем	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО
15.	Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	Апрель 2026	Соотношение критериев и индикаторов кадровых условий реализации основной образовательной	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО
16.	Проведение процедуры самообследования с размещением на сайте ДОУ	Апрель 2026	Проведение работ по самообследованию рабочей группой	Размещение отчета на сайте ДОУ до 20 апреля 2024 г Старший воспитатель С.В.Шведова

17.	Педагогическая диагностика (мониторинг усвоения ООП ДОУ воспитанниками)	Апрель-май 2026	Наблюдение, диагностические задания согласно ФОП ДОУ	Аналитическая справка по результатам диагностики и представление ее на педагогическом совете ДОУ Члены рабочей группы по ВСОКО
18.	Анализ годового календарно тематического плана	Май 2026	Обсуждение рабочей группой предложений по корректировке плана на 2024-2025 гг	Размещение годового плана на сайте ДОУ
19.	Оперативный контроль родительских собраний	Май-июнь 2026	Проверка протоколов родительских собраний	Аналитическая справка по результатам диагностики и представление ее на педагогическом совете ДОУ Члены рабочей группы по ВСОКО
20.	Мониторинг процента воспитанников ДОУ, принимающих участие в городских конкурсах и фестивалях, включенных в карту показателей МСОКО г-к Анапа (Русские народные промыслы, Зажги свою звезду, Театральная весна и т.д.)	Июль 2026	Обсуждение рабочей группой предложений по корректировке плана на 2025-2026гг	Размещение годового плана на сайте ДОУ Ответственные: старшие воспитатели

М

Тематическое планирование 2025-2026 уч. год

Месяц	Неделя	Ранний возраст	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Примечание	Неделя
Сентябрь	1 неделя	Осень (овощи)	Здравствуй й осень	Здравствуй й осень	День Знаний	День Знаний	Сентябрь	1 неделя
	2 неделя	Осень (фрукты)	Дары осени (овощи, фрукты)	«Мой любимый город»	Здравствуй осень	Здравствуй осень		2 неделя
	3 неделя	«Безопасный город» (ПДД)						

		Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. «Неделя безопасности БДД»						
	4 неделя	«Детский сад-волшебная страна»	Детский сад-волшебная страна	«Детский сад-волшебная страна»	«Детский сад-волшебная страна»	Детский сад-волшебная страна		4 неделя
	День здоровья							
Октябрь	1 неделя	Я и моя семья	Я и моя семья	«Моя семья»	В гостях у мастеров (прикладное искусство)	Откуда пришёл хлеб?	Октябрь	1 неделя
	2 неделя	Листопад	Разноцветная осень (деревья, лес осенью)	«Фрукты»	Осень, осень в гости просим (грибы, ягоды)	Грибы		2 неделя
	3 неделя	Лесные и садовые ягоды	Игры и игрушки	«Золотая осень»	Осенние заботы животного мира	Домашние животные		3 неделя
	4 неделя	Грибы, лес	Осенние хлопоты(подготовка животных к зиме)	«Мебель»	Одежда, обувь, головные уборы	Дикие животные средней полосы		4 неделя
	5 неделя	Дикие животные	«Ягоды, грибы»	«Ягоды, грибы»	Моя Родина-Россия	Животный мир жарких стран		5 неделя
Ноябрь	1 неделя	Мой дом	В мире животных (дикие животные)	«Поздняя осень»	Дружат дети всей планеты	Дружат дети всей планеты	Ноябрь	1 неделя
	2 неделя	Домашние животные	В мире животных (домашние животные)	Домашние животные	Поздняя осень	Транспорт		2 неделя
	3 неделя	Дикие животные	Крылатые друзья (птицы)	Дикие животные	В здоровом теле здоровый дух (полезные продукты)	Дымковская игрушка		3 неделя
	4 неделя	Птицы	Дом, в котором я живу	«Одежда, обувь, головные уборы»	Моя семья	Моя семья		4 неделя

Декабрь	1 неделя	Птицы	Предметы вокруг нас (посуда, мебель)	Предметы вокруг нас (Кухня, посуда, продукты питания)	Перелетные птицы	Животный мир полярных районов планеты	Декабрь (1,2) января	1 неделя
	2 неделя	Зима	Зимние забавы	Зимующие птицы	Зимушка-краса	Зимушка-краса		2 неделя
	3 неделя	Дом, в котором я живу	Профессии	«Квартира. Мебель. Бытовые электроприборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»	Телевидение		3 неделя
	4 неделя	Новогодние праздники	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодние праздники	Новогодние праздники .		4 неделя
	5 неделя	Предметы вокруг нас (посуда, мебель...)	Здравствуй, зимушка зима	Зимние забавы, народные праздники	Зимние забавы, народные праздники	Зимние забавы, народные праздники		5 неделя
День здоровья								
Январь	1 неделя	Каникулы					Январь	1 неделя
	2 неделя	Елочка красавица	Зима. Зимние забавы	Зимние забавы, развлечения	Зимние забавы, развлечения	Народные праздники на Руси. Русский фольклор.		2 неделя
	3 неделя	Зимние забавы	Неделя безопасности» (опасные предметы)	Зимовье зверей	Помощь птицам зимой.	Помощь птицам зимой.		3 неделя
	4 неделя	Зимние приметы	Посуда. Бытовые приборы	Кухня, посуда, продукты питания	Труд людей зимой	Труд людей зимой		4 неделя
Февраль	1 неделя	Зимние приметы	Транспорт	Транспорт (специализированные машины)	Транспорт (специализированные машины)	Транспорт (специализированные машины)	Февраль	1 неделя
	2 неделя	Деревья	Мебель	Почта	Почта	Почта		2 неделя

	3 неделя	Папин праздник	Я и папа мой	Наша армия родная	Герои – защитники Российской армии.	Герои – защитники Российской армии.		3 неделя	
	4 неделя	Транспорт	День Защитника	День Защитника Отечества	Родной язык -наше богатство (Народные праздники на Руси. забавы, развлечения)	Родной язык -наше богатство (Народные праздники на Руси. забавы, развлечения)		4 неделя	
Март	1 неделя	Мамин день	Мамин день	Мамин праздник	Наши мамы хороши	О любимых мамах	Март	1 неделя	
	2 неделя	Весна	Это мамочка моя	Ранняя весна	Весна пришла	Ранняя весна		2 неделя	
	3 неделя	Народная игрушка	Средства передвижения	Перелётные птицы	Детям об огне и пожаре	Детям об огне и пожаре		3 неделя	
	4 неделя	Играем в сказку	Играем в сказку	Любимые сказки	По дорогам сказок	По дорогам сказок		4 неделя	
		День здоровья							
Апрель	1 неделя	Всемирный день птиц	Всемирный день птиц	Всемирный день птиц	Средства связи (телефон, интернет, почта)	Русская народная игрушка	Апрель	1 неделя	
	2 неделя	Веселое космическое путешествие	Веселое космическое путешествие	Космос	Наша планета	Покорение космоса		2 неделя	
	3 неделя	Неделя ПДД	Неделя ПДД	Безопасные дороги	Безопасные дороги	Внимание пешеходы(неделя ПДД)		3 неделя	
	4 неделя	«Будь Здоров» Мероприятия посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. (Всероссийская акция «Будь здоров»)						4 неделя	
	5 неделя	Насекомые	Насекомые	Морские обитатели	Морские обитатели	Вода		5 неделя	
Май	1 неделя	Народная игрушка	Народная игрушка	Май – весну встречай	Май-весну встречай	Май-весну встречай	Май	1 неделя	
	2 неделя	Птицы	Цветы	День победы	День победы	День победы		2 неделя	
1.Всероссийская акция «Окна Победы».									

	2.Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»					
3 неделя	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Насекомые	Береги свою планету	Береги свою планету	3 неделя
4 неделя	Птицы	Цветы	Насекомые	Насекомые	До свиданья детский сад	4 неделя

Перспективно – тематическое планирование праздников и развлечений, досугов на 2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Первая младшая	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	отв	Месяц
Сентябрь	1	Досуг «Любимые игрушки» (познавательный)	В Досуг «Нарисуй осень» (творческий)	В Досуг «Краски осени» (творческий)	В Досуг «День окончания второй мировой войны» Рисунки на асфальте «Мирное небо над головой»	В Праздник День знаний «Линейка будущих первоклассников» (музыкальный) Досуг «День солидарности борьбы с терроризмом» Акция «Голубь мира» в память о детях Беслана»	М	Сентябрь
	2	Досуг «Наша куколка Катюшка» (познавательный)	В Развлечение Показ сказки кукольного театра «Репка» (творческое)	В Досуг «Путешествие в страну Светофорию» (познавательный)	В Акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно!» Тематическое занятие «Всемирно желаем научиться, с грамотностью подружиться»	В Акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно!» Тематическое занятие «Всемирно желаем научиться, с грамотностью подружиться» М Праздник День города и края	В	

						Праздник День города и края «Путешест вие по родному краю» (музыкальн о – литературн ый)	«Путешествие по родному краю» (музыкально – литературный)			
	3 н е д е л я	В	Досуг «Весёлые воробушк и» (физкульт ур- ный)	В	Досуг «Осенние старты» (физкульт ур- ный)	Ф	Досуг «Осенние старты» (физкульту р- ный)	Ф	Досуг «Осенние старты» (физкультур- ный)	Ф
	4 н е д е л я	В	Досуг «Подарок для солнышка » (творческ ий)	В	Музыкаль ный досуг «Детский сад – волшебна я страна». Празднич ный концерт	М	Музыкальн ый досуг «Детский сад – волшебная страна». Праздничн ый концерт	М	Музыкальный досуг «Детский сад – волшебная страна». Праздничный концерт	М
Октябрь	1 н е д е л я	М	Досуг «Хорошо нам рядышко м с дедушкой и бабушкой !» (представ ление кукольно го театра)	М	Досуг «Хорошо нам рядышко м с дедушкой и бабушкой !» (представ ление кукольног о театра) Акция «Доброе сердце» (Ко дню защиты животных)	М	Праздничн ый концерт, посвященн ый Дню пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью» Акция «Доброе сердце» (Ко дню защиты животных)	М	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью» Акция «Доброе сердце» (Ко дню защиты животных)	М
	2 н е д е	М	Праздник Осени (осенины)	М	Праздник Осени (осенины)	М	Праздник Осени (квест)	М	Праздник Осени (квест)	М
										Октябрь

л я										
3 н е д е л я	Мульмар афон «Светофо рик»	В	Мульмара фон «Светофо рик»	В	Досуг «За здоровьем в детский сад» (физкульт урный)	Ф	Праздник (семейный) «День отца» (физкульту рный)	Ф	Праздник (семейный) «День отца» (физкультурны й)	Ф
4 н е д е л я	Выставка детского творчеств а из природны х материал ов	В	Выставка детского творчеств а из природны х материало в	В	Выставка детского творчеств а из природны х материало в	В	Развлечени е «Во саду ли в огороде». Викторина загадок» (познавател ьно - творческое) Выставка детского творчества из природных материалов	В	Развлечение «Во саду ли в огороде». Викторина загадок» (познавательн о - творческое) Выставка детского творчества из природных материалов	В
5 н е д е л я	Досуг «В гостях у Витаминк и» (познават ельный)	В	Досуг «Необычн ая прогулка» (математи ческий)	В	Досуг «Прогулк а в осенний лес» (познават ельный)	В	Досуг по ПДД «Приключен ия Зебруши Светофоровн ы» (физкультур но– познаватель ный	Ф	Досуг по ПДД «Приключения Зебруши Светофоровны» (физкультурно– познавательный	Ф
1 н е д е л я	Досуг «На лесной лужайке» (физкульт ур- ный)	В	Досуг «На лесной лужайке» (физкульт ур- ный)	В	Досуг «Эти забавные животные » (физкульт ур- ный)	Ф	Праздник народного единства «Дружат дети всей планеты» Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанност	М	Праздник народного единства «Дружат дети всей планеты» Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	М
Ноябрь										Ноябрь

						ей сотруднико в органов внутренних дел России		России			
	2	Развлечен ие «Путешес д твие в е осенний л лес» я (физкульт урное)	В	Досуг инсценир овка по мотивам сказки «Колобок » (творческ ий)	В	Досуг «Приключ ения в стране сказок» (познават ельно - творчески й)	В	Досуг «Приключе ния в заколдован ном лесу» (физкульту рный)	Ф	Досуг «Приключения в заколдованном лесу» (физкультурны й)	Ф
	3	Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольно го театра (творческ ий) Праздник День матери	В М	Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольно го театра (творческ ий) Праздник День матери	В М	Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольно го театра (творческ ий) Праздник День матери	В М	Досуг Телемост «Анапа – Великий Устюг» (музыкальн ый) Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольно го театра (творческ ий) Праздник День матери	М	Досуг Телемост «Анапа – Великий Устюг» (музыкальный) Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольно го театра (творческ ий) Праздник День матери	М
	4	Досуг «Загадки с овощной грядки» (познават ельный)	В	Досуг « В стране математи ки «Развивае м ум и смекалку» (познават ельный)	В	Досуг «День Государст венно го Герба РФ» (познават ельный)	В	Праздник День матери (театрализов анное представлен ие) Досуг «День Государств енного Герба РФ» (познавател ьный)	М В	Праздник День матери (театрализован ное представление) Досуг «День Государственн ого Герба РФ» (познавательн ый)	М В
Декабрь	1	Досуг «Весёлые мячики»	В	Развлечен ие «Красный	В	Развлечен ие	Ф	Досуг День неизвестног о солдата	В	Досуг День неизвестного солдата	В

	е л я	(физкульт урный)		, желтый, зеленый» (физкульт урное)		«Юные пешеходы » (физкульт урное)		«Помним, гордимся, чтим» (познавател ьный)		«Помним, гордимся, чтим» (познавательн ый) Досуг «Путь волонтера - дорога добра!» (физкультурны й)	Ф		
	2 н е д е л я	Досуг «Разноцв етный мир» (ко Дню художник а) (творческ ий)	В	Досуг «Разноцв етный мир» (ко Дню художник а) (творческ ий)	В	Досуг «Разноцв етный мир» (ко Дню художник а) (творческ ий)	В	Досуг «Герои России Моей» (познавател ьный) Развлечени е «Юные пешеходы» (физкульту рное)	Ф	Досуг «День Конституции» (познавательн ый)		В	
	3 н е д е л я	Праздник Новый год	М	Праздник Новый год	М	Праздник Новый год	М	Досуг «Русские посиделки» (творчески й)		В	Досуг «В мире фантастики» (познавательн ый)		В
	4 н е д е л я	Досуг «В гости к елочке» (творческ ий)	В	Досуг «В гости к елочке» (творческ ий)	В	Вечер чтения стихотвор ений: «Нам не холодно зимой» (литератур ный)	В	Праздник Новый год		М	Праздник Новый год		М
Январь	1 н е д е л я	КАНИКУЛЫ											
	2 н е д е л я	Развлечен ие «Зимушк а-зима» (творческ ое)	М	Развлечен ие «Зимушка -зима» (творческ ое)	М	Развлечение «Зимушка- зима» (творческое)	М	Развлечение «Зимушка- зима» (творческое)	М	Развлеч ение «Зимуш ка- зима» (творчес кое)	М		
	Январь											Январь	

	3 н е д е л я	Досуг «Сорока - белобока» (физкультурный)	В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф
	4 н е д е л я	Досуг «Заюшкина избушка» Показ сказки кукольного театра детьми подг.гр (творческий)	В	Досуг «Стихи русских поэтов о зиме» (литературный)	В	Досуг «Стихи русских поэтов о зиме» (литературный)	В	Досуг «Стихи русских поэтов о зиме» (литературный)	В	Досуг «Заюшкина избушка» Показ детям мл группы сказки кукольного театра (творческий)	В
	5 н е д е л я	Мультма рафон «Зимние сказки»	В	Мультма рафон «Зимние сказки»	В	Досуг «Путешествие в зимний лес» (познавательный)	В	Досуг «Путешествие в зимний лес» (познавательный)	В	День снятия блокады Ленинграда (тематическое мероприятие)	В
Февраль	1 н е д е л я	Досуг по ПДД «По лесной дорожке шагают наши ножки» (физкультурный)	В	Досуг «Зайка – пешеход» (познавательный)	В	Досуг «Я – пешеход» (познавательный)	В	Досуг «Я – пешеход» (познавательный)	В	Развлечение «Поле чудес «Дорожные знаки» (музыкально - познавательное)	М
	2 н е д е л я	Досуг «Зимняя сказка» (познавательный)	В	Досуг «Рукавичка» (познавательное)	В	Показ настольного театра «Маша и медведь»	В	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В
	3 н е д е	Досуг «Весёлые ладошки» (творческий)	В	Развлечение: "Играем в солдатики в"	В	Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физкультурный)	Ф	Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физкультурный)	Ф	Праздник «Слава армии родной!»	М
											Февраль

	л я			(физкульт урное)				(физкул ьтурный)			
	4 н е д е л я	Досуг Маслени ца (творческ ий) Праздник Мамин день	В	Досуг Маслениц а (творческ ий) Праздник Мамин день	В	Развлечение «Широкая масленица»	М	Развлечение «Широкая масленица»	М	Развлеч ение «Широк ая маслени ца»	М
	1 н е д е л я	Досуг «Юные исследова тели» (экспери ментирова ние)	В	Досуг «На весенней полянке» (физкульт урный)	В	Праздник Мамин день	М	Праздник Мамин день	М	Праздни к Мамин день	М
	Неделя здоровья										
	2 н е д е л я	Досуг «Праздни к чистоты» (познават ельный)	В	Досуг «Строим дом» (конструк тивно - познавате льный)	В	Досуг «Приключени я капельки Капитошки» (эксперименти рование)	В	Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физкультурн ый)	Ф	Досуг «А, ну- ка, девочки !» (физкул ьтурный)	Ф
	3 н е д е л я	Развлече ние «В гостях у героев сказки» (познават ельное)	В	Досуг «В гости к солнышку » (познават ельный)	В	Развлечение «Огонь- опасная игра» кукольный театр «Лисенок – Огнехвостик»	М	Развлечение «Огонь- опасная игра» (познавательн о – творческое)	М	Развлеч ение «Огонь- опасная игра» (познава тельно – творчес кое)	М
Март	4 н е д е л я	Досуг «Сказка в гости к нам пришла» постанов ка кукольно го театра (творческ ий)	М	Досуг «Сказка в гости к нам пришла» постановк а кукольног о театра (творческ ий)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (спектакль в честь дня театра)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (спектакль в честь дня театра)	М	Театрал ьное предста вление «По дорогам сказок» (спектак ль в честь дня театра)	М

Апрель	1	Досуг «Веселое путешествие» (творческое)	В	Досуг «Веселые приключения» (познавательный)	В	Досуг «Веселые приключения» (познавательный)	В	Досуг День смеха (физкультурный)	Ф	Досуг День смеха (физкультурный)	Ф
	2	Досуг «Веселое космическое путешествие» (познавательный)	В	Досуг «Веселое космическое путешествие» (познавательный)	В	Досуг «Вперед к звездам» (познавательн о-творческий)	В	Праздник День космонавтики (музыкальный)	М	Праздник к День космонавтики (музыкальный)	М
	3	Развлечение Веснянка (творческой)	М	Развлечение Веснянка (творческой)	М	Праздник Пасхи театральная постановка кукольного театра «Пасхальный теремок»	М	Праздник Весна-Красна (Пасха)	М	Праздник к Весна-Красна (Пасха)	М
	4	Досуг «Дети учат зайчика правилам дорожного движения» (познавательный)	В	Досуг «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения» (познавательный)	В	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф
	5	Досуг «Веселые музыканты» (музыкальный)	М	Досуг «Веселые музыканты» (музыкальный)	М	Досуг «Краски весны» (творческий)	В	Первомайская демонстрация	М	Первомайская демонстрация	М
Май	1	Досуг «У бабули во дворе» (познавательный)	В	Досуг «В гости к бабушке-Варварушке» (познавательный)	В	Досуг «День Победы» (познавательн о-творческий)	В	Праздник День Победы	М	Праздник к День Победы «Зарница» (спортивно-патриотическая игра)	Ф
	2	Развлечение «Весёлый»	В	Математический досуг:	В	Математический досуг:	В	Квест	Ф	Квест «Остров Пионерс	Ф

д е л я	теремок» (театрали зованное)		«Необычн ая прогулка»		«Необычная прогулка» (познавательн ый) Флэшмоб «Сто затей для друзей»	В	«Остров Пионерских сокровищ» Флэшмоб «Сто затей для друзей»	В	ких сокрови щ» Флэшмо б «Сто затей для друзей»	В
3 н е д е л я	Досуг «Разноцв етные пузыри» (творческ ий)	В	Развлечен ие «Волшебн ые краски» (творческ ий)	В	Досуг «Сундучок народных игр» (физкультурн ый)	Ф В	Досуг «Сундучок народных игр» (физкультурн ый)	Ф	Досуг «АБВГ Дейка» (познава тельный)	В
4 н е д е л я	Музыкал ьный досуг «Светит солнышк о в окошко»	М	Музыкаль ный досуг «Светит солнышко в окошко»	М	Познавательн ый досуг «Здоровье дарит Айболит»	В	Познавательн ый досуг «Здоровье дарит Айболит»	В	Выпуск ной	М

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной
деятельности
(лексическими темами) для детей I года обучения 4-5 лет (средняя группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<i>Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение листов оценки</i>				
Октябрь	Части тела и лица. Гигиена собственного тела. Звук «А»	Груд взрослых на полях и огородах. Звук «У»	«Фрукты Труд взрослых в садах. Звук «О»»	«Лес. Грибы. Ягоды» Дифференциаци я звуков «У – О»	Осень. Деревья осенью. Звук «И»
Ноябрь	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме. Звук «Ы»	Перелетные птицы. Отлет птиц. Дифференциация звуков «И – Ы»	Одежда, головные уборы. Звуки «М – мь»	Обувь. Звуки «Н – нь»	
Декабрь	Домашние животные и их детеныши. Уход за домашними животными.	Дикие животные и их детеныши. Как зимуют дикие животные. Звуки «П – пь»	Игрушки. Звуки «Т – ть»	Зима. Новый год. Елка. Дифференциаци я звуков «П – Т», «пь – ть»	

	Дифференциация звуков «М – Н», «мь – нь»				
Январь	1 неделя - Каникулы	Зимние забавы и развлечения. Звуки «Ф – фь»	Мебель. Функциональное назначение. Части мебели. Звуки «В – вь»	Посуда. Функциональное назначение. Части посуды. Дифференциация звуков «Ф – В», «фь – вь»	
Февраль	Зима. Зимующие птицы. Звуки «Б – бь»	Животные жарких стран и их детеныши. Дифференциация звуков «Б – П», «бь – пь»	Животные Севера и их детеныши. Звуки «Д – дь»	День Защитника Отечества. Профессии наших пап. Дифференциация звуков «Д – Т», «дь – ть»	
Март	Орудия труда. Инструменты. Звуки «К – кь»	Мамин праздник. Профессии наших мам. Звуки «Г – гь»	Семья. Дом. Дифференциация звуков «К – Г», «кь – гь»	Весна. Первые цветы. Звуки «Х – хь»	
Апрель	Домашние птицы. Дифференциация звуков «К – Х», «кь – хь»	Перелетные птицы весной. Дифференциация звуков «Г – Х», «гь – хь»	Наземный транспорт. Основные профессии на транспорте. Звуки «С – сь».	Водный транспорт. Основные профессии на транспорте. Звуки «З – зь».	Воздушный транспорт. Основные профессии на транспорте. Дифференциация звуков «С – З», «сь – зь»
Май	Электрические приборы. Звук «Ц».	День победы. Страна. Край. Город. Дифференциация звуков «С – Ц»	Продукты питания. Дифференциация звуков «З – Ц»	Лето. Признаки лета. Повторение изученных звуков. Дифференциация на «гласные-согласные», «твердые – мягкие»	

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной
деятельности
(лексическими темами) для детей II года обучения 5-6 лет (старшая группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<i>Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом? Воспитателями и другими специалистами. Заполнение</i>				

	<i>речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.</i>				
Октябрь	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	«Огород. Овощи»	«Сад. Фрукты»	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	
Ноябрь	«Одежда»	«Обувь»	«Игрушки»	«Посуда»	
Декабрь	«Зима. Зимующие птицы»	«Домашние животные зимой»	«Дикие животные зимой»	«Новый год»	«Зимушка-Зима»
Январь	<i>Зимние каникулы</i>	«Мебель»	«Грузовой и пассажирский транспорт»	«Профессии на транспорте»	
Февраль	«Детский сад. Профессии»	«Ателье. Закройщица»	«Наша армия»	«Стройка. Профессии строителей»	
Март	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	«Комнатные растения»	«Пресноводные и аквариумные рыбки»	«Наш город»	
Апрель	«Весенние Работы на селе»	«Космос»	«Откуда пришел хлеб?»	«Почта»	
Май	«Весну встречай. Праздник весны и труда»	«Правила дорожного движения»	«Лето. Насекомые»	«Лето»	«Здравствуй лето»

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности
(лексическими темами) для детей III обучения 6-7 лет (подготовительная группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<i>Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических альбомов.</i>				
Октябрь	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»	«Перелетные Птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	
Ноябрь	«Поздняя осень. Грибы, ягоды»	«Домашние животные и их детеныши.»	«Дикие Животные и их детеныши.»	«Осенние одежда, обувь, головные уборы»	

		Содержание домашних животных»	Подготовка животных к зиме»		
Декабрь	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель»	«Посуда. Виды посуды. Материалы из которых сделана посуду»	«Новый год»	«Зима. Зимние месяцы. Деревья зимой»
Январь	<i>Зимние каникулы</i>	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	«Труд на селе зимой»	
Февраль	«Орудия труда. Инструменты»	«Животные жарких стран, повадки, детеныши»	«День Защитника Отечества»	«Комнатные растения, размножение и уход»	
Март	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	«Прилет птиц»	«Наша Родина-Россия»	
Апрель	«Мой город»	«Космос»	«Поздняя весна»	Растения и животные весной»	
Май	«Весну встречай. Праздник весны и труда»	«День Победы.»	«Перелетные птицы весной»	«Скоро в школу. Выпускной»	«Здравствуй лето»

**Итоговые мероприятия, праздничные даты, праздники для детей I года обучения
4-5 лет (средняя группа)**

Неделя Месяц	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		5 неделя
Сентябрь	Досуг «Краски осени»(творческий)	В	Досуг «Путешествие в страну светофорию»	В	Досуг «Безопасные старты» (БДД) (физкультурный)	Ф	Музыкальный досуг «Детский сад – волшебная страна». Праздничный концерт	Ф	В

Октябрь	Досуг «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!» (представление кукольного театра) Акция «Доброе сердце» (Кодню защиты животных)	В	Праздник осени (Осенины)	В	Показ сказки кукольного театра «Репка» (творческое)	М В	Выставка детского творчества «Это гриб любимец мой»	В	Досуг «Прогулка в осенний лес» (познавательный)
Ноябрь	Развлечение «Игрушки заводные как будто как живые» (физкультурно-познавательный)	В	Выставка одежды для кукол (творческий)	В	Досуг Показ кукольного театра «Приключения розовых босоножек» по мотивам сказки Е.Р. Железновой (творческий)	В	Праздник День Матери	М В	
Декабрь	Досуг «Разноцветный мир» (кодню художника) (творческий)	В	Развлечение «Юные пешеходы (физкультурный)»	А В	Досуг «Волшебная вода для растений» (познавательный)	В	Праздник «Новый год»	М В	
Январь	<i>Зимние каникулы</i>		Досуг «На птичьем дворе» (познавательное)	В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	А В	Показ сказки кукольного театра «Теремок» (творческое)	В	
Февраль	Досуг «Я-пешеход!» (познавательный)	В	Театрализация «Все профессии важны, все профессии нужны» (творческий)	В	Досуг «А ну-ка мальчики» (физкультурный) Выставка поделок «Вот такая вот машина»	Ф В В	Развлечение «Широкая масленица» (творческий)	М В	
Март	Праздник «Мамин день»	М В	Кукольный театр «Заюшкина	В	Развлечение «Огонь-опасная игра»	Ф	Досуг-выставка «Пришла весна с	В	

	(творческий)		избушка» (творческое)		(физкультурно е)		цветами» (творческое)		
Апрель	Досуг «Веселые приключен ия» (познавател ьный)	В	Досуг «Вперед к звездам»	М В	Развлечение «Скворцы прилетели»	Д	Досуг «Путешествие в страну светофоорию» (физкультурн ый) Акция «Будь Здоров» Мероприятия посвященные безопасности жизнедеятельн ости и здоровому образу жизни. (Всероссийска я акция «Будь здоров»)	А Д	
Май	Досуг «Краски весны» Первомайск ая демонстрац ия (Творчески й)	М В	Досуг «День Победы» (познавательн о-творческий) 1.Всероссийск ая акция «Окна Победы». 2.Всероссийск ий урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Ф М	Развлечение «В страну безопасных дорог» (познавательн ое)	В	Познавательн ый досуг «Здоровье дарит Айболит»	В	Досуг «Сундучок народных игр» (физкультур ный)

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной
деятельности
(лексическими темами) для детей II года обучения 5-6 лет (старшая группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя				
Сентябрь	День знаний. (Участие в празднике для старших	В	Акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно!»	М В	Досуг Безопасные старты» (БДД) (физкультур ный)	Ф В	Музыкальный досуг «Детский сад – волшебная страна».	М	

	в органов внутренних дел России							
Декабрь	Досуг «День неизвестного солдата «Помним, гордимся, чтим» (познавательный)	В	Досуг «Герои России Моей» (познавательный) Развлечение «Юные пешеходы» (физкультурное)	В Ф	Досуг «Русские посиделки» (творческий)	В	Праздник Новый год	М Вечер чтения стихотворений: «Нам не холодно зимой» (творческий)
Январь	Зимние каникулы		Развлечение «Зимушка-зима. прощание с ёлкой» (творческое)	М В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф	Досуг «Путешествие в зимний лес» (познавательный)	В
Февраль	Досуг «Я – пешеход» (познавательный)	В	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В	Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физкультурный)	Ф	Развлечение «Широкая масленица»	М
Март	Праздник Мамин день	М В	Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физкультурный)	Ф	Развлечение «Огонь-опасная игра» (познавательное – творческое)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (Интегрированное занятие из цикла новые развивающие сказки)	В
Апрель	Физкультурно-музыкальный досуг День смеха	Ф	Музыкальный досуг День космонавтики	М	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф	Праздник Весна-Красна (Пасха)	М
Май	Первомайская демонстрация	М	Праздник День Победы	М	Квест «Остров Пионерских сокровищ» Флэшмоб «Сто затей для друзей»	Ф В	Досуг «Сундучок народных игр» (физкультурный)	Ф Познавательный досуг «Здоровье дарит Айболит»

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной

деятельности
(лексическими темами) для детей III обучения 6-7 лет (подготовительная группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	<p>Праздник День знаний «Линейка будущих первоклассников» (музыкальный)</p> <p>Досуг «День солидарности борьбы с терроризмом»</p> <p>Акция «Голубь мира» в память о детях Беслана»</p>	<p>Акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно!» Тематическое занятие «Всемирно желаем научиться, с грамотностью подружиться»</p> <p>Праздник День города и края «Путешествие по родному краю» (музыкально – литературный)</p>	<p>Досуг «Безопасные старты» (ПДД)(физкультурный)</p>	<p>Музыкальный досуг «Детский сад – волшебная страна». Праздничный концерт</p>	
Октябрь	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью»</p> <p>Акция «Доброе сердце» (Кодню защиты животных)</p>	<p>Праздник Осени (осенины)(Квест)</p> <p>Выставка детского творчества из природных материалов</p>	<p>Праздник (семейный) «День отца» (физкультурный)</p>	<p>Развлечения «Во саду ли в огороде». Викторина загадок» (познавательно - творческое)</p>	<p>Досуг по ПДД «Приключения Зебруши Светофоровны» (физкультурно-познавательный)</p>
Ноябрь	<p>Праздник День народного единства «Дружат дети всей планеты»</p> <p>Минута молчания в День памяти</p>	<p>Досуг «Приключения в заколдованном лесу» (физкультурный)</p>	<p>Досуг Телемост «Анапа – Великий Устюг» (музыкальный)</p>	<p>Праздник День матери (театрализованное представление)</p> <p>Досуг «День</p>	

	погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России					Государственного Герба РФ» (познавательный)	
Декабрь	<p>Досуг День неизвестного солдата «Помним, гордимся, чтим» (познавательный)</p> <p>Досуг «Путь волонтера - дорога добра!» (физкультурный)</p>	В Ф	Досуг «День Конституции» (познавательный)	В	Досуг «В мире фантастики» (познавательный)	В Праздник Новый год	М Вечер чтения стихотворений: «Нам не холодно зимой» (творческий)
Январь	<i>Зимние каникулы</i>		Развлечение «Зимушка-зима» (творческое)	М	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф Досуг «Заюшкина избушка» Показ детям мл группы сказки кукольного театра (творческий)	В
Февраль	Развлечение Поле чудес «Дорожные знаки» (музыкально - познавательное)	М	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В	Праздник «Слава армии родной!» (физкультурный)	Ф Развлечение «Широкая масленица»	М
Март	Праздник Мамин день	М	Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физкультурный)	Ф	Развлечение «Огонь-опасная игра» (познавательно – творческое)	М Театральное представление «По дорогам сказок»	М

						(спектакль в честь дня театра)		
Апрель	Физкультурно - музыкальный досуг День смеха	Ф	Литературные посиделки «Приметы весны»	В	Праздник Весна-Красна (Пасха)	М	Музыкальный досуг День космонавтики	М
Май	Первомайская демонстрация	М	Праздник День Победы «Зарница» (спортивно-патриотическая игра)	Ф	Квест «Остров Пионерских сокровищ» Флэшмоб «Сто затей для друзей»	Ф	Досуг «АБВГДейка» (познавательный)	В
								Выпускной

Работа с родителями

Форма работы	Младшие группы	Средние - старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь			
Индивидуальное консультирование	Создание банка данных о родителях <i>Цель: Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье</i>	Обновление банка данных о семьях воспитанников. <i>Цель: Обновить сведения об адресе проживания ребенка, номере телефона и месте работы родителей.</i> «Одежда детей в группе и на улице!» <i>Цель: Практическая помощь семье в вопросах сохранения здоровья детей.</i>	Индивидуальное консультирование
Оформление родительского уголка	Режим дня дошкольника. Расписание Занятий. Возрастные особенности детей. «Вам всегда рады» (информация о работе узких специалистов) <i>Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.</i>		
Оформление тематической папки-передвижки	«Адаптация ребенка к ДОУ». <i>Цель: Познакомить родителей с понятием «адаптация».</i>	«Родитель-водитель, помни!» <i>Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности на дороге.</i>	Оформление тематической папки-передвижки
«Моя Анапа» Народный календарь. Сентябрь.			

Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма к родному городу.			
Фоторепортаж	«Лето - это маленькая жизнь» Цель: Активация включённости родителей в работу ДООУ в летний период. Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом.		
Информация о питании	«Привыкаем к питанию в детском саду»	Информация о питании	
Групповые родительские собрания	«Мы вас ждали - мы вам рады!» Цель: познакомить родителей с особенностями воспитательно-образоват. процесса в группе раннего возраста.	«Вот и стали мы на год взрослее» Цель: Знакомство родителей с задачами воспитания учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей	«Скоро в школу» Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.
Октябрь			
Индивидуальное консультирование	Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения «Живём по режиму!» Цель: Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам оздоровления и воспитания детей.		
Распространение буклета	Педагог-психолог «Адаптация к детскому саду»	Педагог-психолог «Развитие любознательности у детей 4-5 лет». Педагог-психолог «Развитие любознательности у детей 5-6 лет».	Педагог-психолог «Скоро в школу»
Информация о питании	«Питание младших дошкольников» Цель: Формирование единого подхода к здоровому питанию дошкольников в домашних условиях.		
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Октябрь» Цель: Знакомство родителей дошкольников с устным календарём природы, основанном на приметах, накопленных в результате многолетних наблюдений за окружающим миром.		
Выставка совместного творчества	«Осенний калейдоскоп» Цель: Расширить диапазон методов взаимодействия с родителями в рамках всего воспитательно-образовательного процесса. «Кем я мечтаю стать» Цель: Расширять представления детей о роли труда в жизни.		
Совместное мероприятие	Спортивно-музыкальный досуг «Мама, папа я – спортивная семья» Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья		
Ноябрь			
Информация о питании	«У вашего малыша плохой аппетит?»	«Волшебная еда»	

	<i>Цель: Создание благоприятных условий детям, родителям и педагогам ДОУ для овладения навыками культуры здорового питания.</i>
Оформление папки-передвижки	Народный календарь «Ноябрь» <i>Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.</i>
Оформление поздравительного адреса	«День народного единства» (4 ноября) Поздравляем с Днем матери» «Мамочка красивая, лучшая, любимая» <i>Цель: Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.</i>
Родительские встречи	«Все профессии нужны, все профессии важны» <i>Цель: Распространение психолого- педагогических знаний среди родителей</i>
Декабрь	
Индивидуальное консультирование	«Готовим Новогодние костюмы» «Какие новогодние подарки дарить детям?» <i>Цель: Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.</i>
Информация о питании	«Здоровье на тарелке», «Чем опасна жвачка?» <i>Цель: Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду</i>
Оформление тематической папки-передвижки	«Пришла зимушка-зима побелела вся земля» (приметы, пословицы, поговорки) «Как встречают Новый год в разных странах», «Покормите птиц зимой». <i>Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.</i>
Оформление поздравительного адреса	«День Конституции Российской Федерации» «С Новым годом!» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.</i>
Выставка совместного творчества	«Новый год в гостях у сказки» <i>Цель: Привлечь родителей к подготовке и проведению новогодних праздников. Создание атмосферы ожидания праздника.</i>
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Январь» <i>Цель: Расширение кругозора родителей дошкольников.</i>
Февраль	
Индивидуальное консультирование	«Роль отца в воспитании ребёнка» «Как организовать выходной день с ребенком?» <i>Цель: Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</i>
Информация о питании	<i>Витаминные напитки для детей»</i> <i>Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.</i>
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Февраль» «Огонь - опасная игра» «Масленичная кукла» выставка кукол <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей</i>
Оформление поздравительного адреса	Поздравление с Днем защитника Отечества <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника</i>
Совместное мероприятие	Праздник «Слава армии родной (физкультурный)» <i>Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья.</i>
Март	
Индивидуальное консультирование	«Какие книжки читать детям»

	Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Реализация единого воспитательного подхода при организации семейного чтения дома
Информация о питании	«Как предупредить весенний авитаминоз». Цель: <i>Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.</i>
Распространение буклета	«Играем дома. Народные музыкальные игры и забавы» (музыкальный руководитель)
Консультация узких специалистов	«Растим ребенка - здоровым!» (инструктор по физической культуре)
Оформление тематической папки-передвижки	«Весна пришла, весне дорогу!» (приметы, пословицы, поговорки) Народный календарь «Март». Цель: <i>Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников</i>
Оформление поздравительного адреса	Международный Женский День Цель: <i>Создание атмосферы ожидания праздника</i>
Совместное мероприятие	Театрализованное представление (Спектакль) «По дорогам сказок» Цель: <i>Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</i>
Апрель	
Индивидуальное консультирование	«Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка». «Игры для непосед» Цель: <i>Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком. Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием. Привлечение родителей к личному активному участию в проведении детского праздника.</i>
Информация о питании	«Как не надо кормить ребенка или так в чем же польза наших каш?» Цель: <i>Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников</i>
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Апрель». «Пасхальный перезвон» Цель: <i>Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников</i> Выставка «Космические фантазии»
Оформление поздравительного адреса	«1 апреля День смеха и веселых розыгрышей» «День Космонавтики» Цель: <i>Создание атмосферы ожидания праздника</i>
Проведение субботников по благоустройству территории	Акция «Счастье в труде» Цель: <i>Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада по благоустройству территории ДООУ. Формирование положительных взаимоотношений между педагогами и родителями.</i>
Май	
Оформление поздравительного адреса	«Поздравляем с праздником весны и труда» «День Победы» «Международный день семьи» Цель: <i>Создание атмосферы ожидания праздника.</i>
Анкетирование	«Удовлетворенность работой ДООУ» Цель: <i>Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в МБДОУ. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</i>

Фоторепортаж	«Мы расскажем Вам о том, как мы весело живем!» <i>Цель: продемонстрировать родителям разнообразные формы работы с детьми в течение учебного года.</i>
Совместное мероприятие	Парад, посвященный Дню Победы Выставка творческих работ «Мы помним»
Родительское собрание	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» <i>Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</i>

Мероприятия административно-хозяйственной деятельности

1. Контроль подготовки к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Завхоз
2. Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Специалист ппо охране труда
3. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4. Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5. Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6. Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7. Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	Каждый день	Завхоз
8. Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Каждый день	Завхоз
9. Работа на территории:		Заведующий Завхоз
- привоз песка	2 раза в квартал	Завхоз
- замена песка в песочнице и обработка его кипятком	2 раза в квартал	
- уборка территории	Каждый день	
- приобретение семян	Май	
- подготовка грядок к посадке	Апрель	
- посадка цветов, зелени, овощей	Май	
- полив грядок, цветов	В течение лета	Все сотрудники
частичный ремонт и замена штакетника частичный ремонт детских площадок частичный ремонт веранд (крыши)	В течение лета	Завхоз
10. Подготовка к зиме:		
- подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)	Октябрь - ноябрь	Завхоз
- контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели