

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования город – курорт Анапа
Н.А. Сучкова



_____ 2025 г.

ПРИНЯТО

на общем собрании
трудового коллектива
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1
от « 3 » сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий муниципального
образовательного учреждения
детский сад № 3 «Звездочка»
Муниципального образования
город-курорт Анапа



_____ Ф.Э. Нугаева

_____ 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Звездочка»
муниципального образования город – курорт Анапа
на 2025 – 2030 г.

Юридический адрес:
353440, Краснодарский край,
Анапский р-н, г-к Анапа,
ул. Астраханская, 81
т/ф: 8(861-33-3-50-76)
Электронный адрес:
ds3@anapaedu.ru
Сайт: <https://ds3.anapaedu.ru>

г. Анапа 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Звездочка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, а так же обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей.

Настоящая Программа является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности ДООУ, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДООУ в контексте современной образовательной политики, систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных задач образовательной среды.

Данная Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи дошкольного образовательного учреждения на данном конкретном этапе, обеспечивая построение концепции развития, разработку проблемных направлений и стратегических линий на перспективу.

Основной целью образовательной политики Краснодарского края в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей», указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации

Федерации Десятилетия детства», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Таким образом, требования к современному образованию и социальный заказ общества ставят образовательные организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2025-2030 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и муниципального образования город-курорт Анапа в части развития системы дошкольного образования. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных условиях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса, профессиональной мобильности педагогов. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально- педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Сопряжённость деятельности ДООУ с обозначенными стратегическими направлениями, определяет приоритетные векторы его развития, соотнесение их реализации с решением актуальной проблематики собственной деятельности, сконцентрированных в формулировке желаемых результатов развития.

В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности воспитательно-образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей). Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ детский сад № 3 «Звездочка» муниципального образования город-курорт Анапа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Звездочка» (далее МБДОУ) муниципального образования город-курорт Анапа на 2025 – 2030 г. (далее Программа)
Основание для	<i>Федеральный уровень</i>

<p>разработки Программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 № 3333-р Комплексный план мероприятий по повышению качества по повышению качества математического и естественно математического и естественно - научного образования на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. №2506-р.</p>
------------------------------------	--

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373

Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Министерства Просвещения России от 06.08.2020 № Р-75.

СанПиН 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.

Региональный уровень

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770- КК «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 11 августа 2015 года №3994 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 10 февраля 2014 года № 518 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года № 6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского

	<p>края от 24 декабря 2013 года № 7521 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;</p> <p>- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 10 мая 2023 г. № 1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края».</p> <p><i>Институциональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав ДОУ; ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности; ✓ Локальные акты ДОУ.
Разработчики программы	<p>Ответственные :Нугаева Фаида Энверовна – заведующий МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»</p> <p>Кочетова Мария Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»</p> <p>Шведова Серафима Владимировна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 120 от 29.07.2025</p>
Руководитель программы	<p>Нугаева Фаида Энверовна, заведующий МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»</p>
Проблема	<p>Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, с учетом перехода на ФОП ДО, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Развитие МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования.</p> <p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для</p>

	<p>полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».</p> <p>Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</p>
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 3 «Звездочка» г-к Анапа и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.</p>
Статус программы	<p>Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.</p>
Основная цель Программы	<p>Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. - Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП ДО. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, запросов родителей (законных представителей) в том числе платных образовательных услуг. - Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. - Совершенствование системы охраны труда - Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Усиление антитеррористической защищенности организации. - Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении. ✓ Совершенствование системы охраны труда. ✓ Усиление антитеррористической защищенности Учреждения. ✓ Создание оптимальных условий для получения дошкольного образования детьми с различными образовательными потребностями, в том числе детьми-мигрантами, детьми, нуждающимися в длительном лечении, одаренными детьми.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Данная Программа разработана до 2030 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>Первый этап 2025–2026 гг. – организационно-подготовительный: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ д/с № 3 «Звездочка». Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы Учреждения. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>Второй этап 2026-2029 гг. – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».</p> <p>Третий этап 2029-2030 гг. – аналитико-результатирующий: оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Создана и функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети-педагоги-родители».</p> <p>Увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Родители воспитанников и педагоги ДОУ удовлетворены качеством образования.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня.</p> <p>Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, создана атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, во исполнение Письма Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО»</p> <p>Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; - обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогических работников, 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрены системы наставничества и самообразования; - создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, с учетом индивидуальных способностей и развития творческого потенциала детей дошкольного возраста; - расширение перечня программ дополнительного образования. - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, путем последовательного введения профессиональных стандартов; - проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний, снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20 %; - углубление психолого-педагогического сопровождения и оказания логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям;
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).</p> <p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
Система организации контроля	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители воспитанников МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий МБДОУ представляет отчет об итогах выполнения Программы развития МБДОУ.</p>

Раздел I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Звездочка» муниципального образования город – курорт Анапа

Сокращенное название: МБДОУ - д/с №3 «Звездочка»

Учредитель: Администрация муниципального образования город- курорт Анапа

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Юридический и фактический адрес:

353451, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район,
г.Анапа, ул. Астраханская 81

Адрес e-mail: ds3@anapaedu.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://ds3.anapaedu.ru/>

Телефон: (86133) 3-50-76

Количество групп в ДОО: в МБДОУ функционируют 18 групп

№	Возрастная классификация групп	Возраст возрастов	К-во групп	Время пребывания
Группы полного дня общеразвивающей направленности				
1	Младшая	3-4	1	12ч.
2	Средняя	4-5	3	12ч.
3	Старшая	5-6	4	12ч.
4	Подготовительная к школе	6-7	3	12ч.
Всего:			11	
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности				
6	Первая младшая	2-3	2	4 ч.
7	Младшая	3-4	2	4 ч.
Всего:			4	
Группы компенсирующей общеразвивающей направленности				
8	Средняя	4-5	1	12 ч.
9	Старшая	5-6	1	12 ч.
10	Подготовительная	6-7	1	12 ч.
Всего:			3	
Всего групп ДОО:			18	

Режим работы ДОО:

пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07:00-19:00 часов и кратковременного пребывания (I смена с 8.00.-12.00, II смена с 15.00–19.00), выходные - суббота, воскресенье.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792 Министерство образования и науки Краснодарского края

Устав: Принят – 03.02.2016г. Протокол №4, согласован – 03.02.2016г., утвержден - 03.02.2016г. №260

МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 412 мест. Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение централизованное. Общая площадь здания 2730,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2011,2 кв. м.

МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» находится в хорошо развитой инфраструктуре, с развитой транспортной сетью на оживленной улице. В этом имеются как положительные, так и отрицательные стороны. Отсутствие парковочных мест около МБДОУ д/с № 3 "Звездочка" негативным образом

сказывается на удобстве и комфорте родителей воспитанников, но близость к остановкам, позволяет нивелировать эти недостатки и привезти детей в учреждение на общественном транспорте с любого уголка города.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга забором.

Для реализации образовательного процесса имеются 18 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные), физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога; медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната (оснащенная умывальником). В ДОО имеется пищеблок, складские помещения, прачечная, кабинеты специалистов и административного персонала.

Общая площадь участка детского сада 14593 кв.м. На территории детского сада расположены транспортная площадка, теплица, прогулочные участки, с теньевыми навесами. На территории детского сада прорастает большое количество хвойных, лиственных деревьев, имеются газоны, клумбы, цветники, аллея роз.

Рядом с МБДОУ д/с №3 «Звездочка» мо г-к Анапа располагаются МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Тополек», МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, филиал городской детской поликлиники. Все это позволяет обеспечивать активное межведомственное и социальное партнерство для организации воспитательно-образовательного процесса.

Формы государственно - общественного управления: общее собрание работников, педагогический совет ДОО, Совет родителей (законных представителей).

Образовательное пространство: Образовательное пространство – это место (условия), где может произойти развитие человека или качественные изменения с ним. В нашем детском саду образовательное пространство делится на блоки: физкультурно-оздоровительный, методический, бытовой, групповые, прогулочные, экологический, коррекционный, музыкально-эстетический.

Для реализации образовательного процесса в ДОО имеется:

- 15 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, буфетные, раздевалки);
- 1 музыкальный зал;
- 1 спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- кабинет инспектора по кадрам

- транспортная площадка ПДД

На территории детского сада оборудована спортивная зона для организации физкультурных занятий на улице, а также на каждой веранде имеется спортивный центр.

В кабинете старшего воспитателя имеется учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов, в соответствии с образовательными областями, ФГОС ДО и ФОП ДО, дидактические материалы. Кабинет оснащен компьютером, ксероксом, принтером.

Сотрудники детского сада имеют свободный доступ к ресурсам Интернет. Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к ООД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к ООД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- в использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДООУ, как поиск дополнительной информации для ООД, расширения кругозора детей.

Учреждение располагает помещениями для учебной, игровой и самостоятельной деятельности детей.

Групповые помещения состоят из игровой, спальни, приемной, раздевалки, туалета, буфетной и оснащены согласно программным задачам.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей. В группах имеются детская игровая мебель, игрушки, развивающие игры и пособия.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Спланировано гибкое зонирование развивающей предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал. Строго соблюдается требования безопасности предметно- пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей,

обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

В связи с тем, что детский сад расположен в самом солнечном на побережье Чёрного моря городе, образовательный процесс построен с учетом максимального использования благоприятных климатических и природных особенностей южного региона, при проведении воспитательно-образовательной работы образовательная деятельность по физическому развитию в хорошую погоду вынесена на улицу, утренний прием детей дошкольного возраста также по возможности проводится на улице.

Бытовой блок – это все помещения хозяйственно-бытового назначения. Помещения предназначены для поддержания в порядке имущества и оборудования детского сада. В этих помещениях своевременно производится ремонт вышедшей из строя мебели, находятся устройства позволяющие поддерживать в надлежащем состоянии здание и территорию детского сада, помогающие выполнять санитарные требования: прачечная, пищеблок, хозяйственная кладовая, склад или овощехранилищ и тд. Эти служебно-бытовые помещения располагаются в отдельном от групповых комнат здании, не нарушая при этом санитарные нормы.

Прогулочный – уличные игровые площадки. По границе участка исследовательская (плавающие и тонущие предметы, игрушки из разных материалов и разной плотности, мягконабивные, пластические материалы, материалы для пересыпания и переливания, трубочки для продувания, продевания, «волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками, мыльные пузыри, емкость с песком, емкость для воды, формочки для игр с песком и водой, фартуки и нарукавники), спортивно-оздоровительная (спортивное оборудование и инвентарь), отдыха и уединения для организации выносятся: палатки и домики, сюжетно-ролевых игр (для организации сюжетно-ролевых игр на участок выносятся разнообразные атрибуты по определенной теме, игрушки для разыгрывания различных сюжетов).

Экологический – цветники, клумбы, кубанский огород, комнатные растения. Дети могут приходить небольшими группами, по одному, по двое, чтобы в тишине и покое понаблюдать за насекомыми, насладиться красотой растений.

Оздоровительный – физкультурная площадка, это компонент участка детского сада, предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. В спортивном зале расположено: оборудование для подвижных игр; гимнастическое оборудование и спортивные снаряды; беговая дорожка; место для прыжков.

Музыкальный зал, зоны в групповых комнатах. Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую

(мобильные небольшие столы, стеллажи с различным материалом – кисти, краски, карандаши, пластилин и т. д.), спокойную (фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации) и активную (дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т.д.). А также музыкальный зал оснащен: DVD проигрывателем, телевизором, мультимедиа, детскими музыкальными инструментами, мультимедийным проектором, развивающими играми, дисками, зеркальной стеной, ширмой, театральными костюмами для детей и взрослых.

Социальное партнерство:

В реализации Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, учреждения культуры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей Программой.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
ГБУ ЦДиК КК Анапский филиал г-к Анапа	Психолого-педагогическое сопровождение по коррекции и реабилитации детей. Выявление возможных проблем в обучении и развитии ребёнка.	Диагностика детей, консультирование родителей. Помощь родителям и педагогам в психолого-педагогической коррекции
МБУЗ «Детская городская больница МО г-к Анапа» - филиал детской поликлиники	Медицинское сопровождение деятельности	Диспансерные осмотры. Лицензированная деятельность на проведение лечебно-профилактических мероприятий
МБОУ СОШ № 11 и м. С.М. Жолоба	Обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольного образования) к учебной, школьной модели, специалистами. Установление отношений сотрудничества, направленных на	Взаимопосещения, (библиотеки, занятий, мероприятий), проведение открытых мероприятий, взаимодействие с педагогами. Участие в совместных педагогических советах.

	обеспечение непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Взаимодействие по вопросам духовно-нравственного просвещения	
МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов МБДОУ. Взаимодействие по вопросам безопасности жизнедеятельности, духовно-нравственного просвещения и оздоровительной направленности. Взаимодействие с родителями воспитанников.	Совместные мероприятия Тематические праздники. Праздники.
Анапское районное казачье общество Таманского отдела ККВ	- оказывать помощь в воспитании подрастающего поколения; - участвовать в проведении мероприятий детского сада; - обеспечить участие воспитанников детского сада в мероприятиях казачьего общества; - оказывать консультативную и методическую помощь по вопросам организации мероприятий казачьей направленности в детском саду.	Совместные мероприятия Тематические праздники. Праздники.
Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник» им. Е.Д. Фелицына»	осуществление совместных проектов, творческих и культурных программ, направленных на популяризацию объектов культурного наследия, гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное развитие детей и молодежи, приобщение их к историческому прошлому края.	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами
Анапский филиал МПГУ	Обучение и переподготовка педагогов Информационно-методическое Сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети

	социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО и ФОП ДО Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов МБДОУ	
Православный Храм Преподобного Серафима Саровского	Взаимодействие по вопросам духовно-нравственного просвещения Посещение Храма Серафима Саровского, беседы о православных праздниках, участие в тематических выставках, участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО, жителей новых территорий	Совместные мероприятия Тематические праздники. Праздники.
Пожарная часть	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей.	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации
ГИБДД	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту.	Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

Деятельность дошкольного учреждения характеризуется стабильностью и качественным ростом всех показателей. За период 2020-2025 года по результатам участия в конкурсах – деятельность ДОО отмечена дипломами победителей, призеров, лауреатов, дипломантов таких конкурсов, как муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка», «Понарошкин мир».

Мероприятие	Результат	Участник
Муниципальный этап Краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	Лауреат	Войнова Г.А.
Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01»	Победитель	Хмара Л.А. Мирослав О.А.
Муниципальное методическое объединение по познавательному развитию для воспитателей г-к Анапа	3 участника	
Муниципальный конкурс методических разработок «Понарошкин мир»	3 Призера 2 Победителя	Кочетова М.В., старший воспитатель Тронина С.А. – воспитатель Салимова Л.С. - воспитатель

		Апаева М.Д. Александрова И.С.
Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Лауреат	Газукина Т.Н. Педагог-психолог
Муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»	Победитель	Газукина Т.Н. Педагог-психолог
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	2 Победителя	Александрова И.С. Зуб М.В.
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	2 Победителя	Александрова И.С. Апаева М.Д.
Муниципальное методическое объединение по художественно-эстетическому развитию для воспитателей г-к Анапа	1 участник	
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	3 Победителя	
Конкурс творческих работ детей и учащейся молодежи «Щит и меч», посвященного истории и современной деятельности органов полиции (милиции)	2 Победителя	Шумов М. Шварева У.
Конкурс рисунков «Мама глазами детей» для детей дошкольного возраста в рамках социального проекта «Мы-Россия! Мы-семья»	2 Победителя 1 Призер	Обросов Т. Тимофеева М.
Муниципальное методическое объединение по познавательному развитию для воспитателей г-к Анапа	1 Участник	
КОНКУРСЫ		
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	победитель	Шведова С.В. Кочетова М.В.
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	победитель	Салимова Л.С.
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	победитель	Александрова И.С. Апаева М.Д.
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	призер	Салимова Л.С. Тренина С.А.
КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЕТЕЙ		
Конкурс творческих работ детей и учащейся молодежи «Щит и меч», посвященного истории и современной деятельности органов полиции (милиции)	победитель	Шумов М.Д. Научный руководитель: воспитатель Салимова Л. С.
Конкурс рисунков «Мама глазами детей» для детей дошкольного возраста в рамках социального проекта «Мы-Россия! Мы-семья»	победитель	Величкина Е.А, Тимофеева М.Д. Научный руководитель: воспитатель Петунина Е.А.
Номинация «Профессия мамы»		Роженко В.О.
Номинация «Креативное мышление»		Научный руководитель: воспитатель Салимова Л. С.

Номинация: «2 категория (6 лет)»	III место	
ВЕБИНАРЫ		
(Вебинар) ГБОУ ДПО ИРО КК «Профилактическая деятельность в образовательных организациях по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)»	Слушатель	СТ. воспитатели педагог психолог
(Вебинар) ГБОУ ДПО ИРО КК «Социокультурная адаптация детей-мигрантов в образовательной организации»	Слушатель	СТ. воспитатели
(Вебинар) МКУ ЦРО КК и Управление кадровой политики администрации Краснодарского края. «Инновационные подходы в мастер-планировании в России»	Слушатель	СТ. воспитатели
(Вебинар) БОУ ИРО Краснодарского края. Обучающий модельный вебинар по теме: «Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры»	Слушатель	СТ. воспитатели
АКЦИИ		
Муниципальная акция «Здоровье – твое богатство»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
Акция от заповедника "Утриш" «Синичкин день»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
Экологическая акция «Россия-территория Эколят-Молодых защитников природы»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
Военно-патриотическая акция «Огни памяти»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
Акция «Общероссийская минута молчания» приуроченная ко Дню памяти и скорби Краснодарский край	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
Акция всероссийской недели безопасности «О правилах дорожного движения»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
НАГРАЖДЕНИЯ		
Благодарственное письмо от директора Анапского филиала московского педагогического государственного университета за многолетний добросовестный труд и личный вклад в систему дошкольного образования на территории мо г-к Анапа и в связи с празднованием Дня дошкольного работника		Нугаева Ф.Э. (заведующий) Александрова И.С. (воспитатель) Белая О.А. (воспитатель) Былкина Л.И. (воспитатель) Глынская С.А. (воспитатель) Головченко Е.А. (воспитатель) Мирослав О.А. (музыкальный руководитель) Обросова И.А. (воспитатель) Петунина Е.А. (воспитатель)

	Пономаренко И.А. (учитель-логопед) Салимова Л.С. (воспитатель)
Грамота за добросовестный труд, преданность своему делу, высокий профессионализм и творческий подход к работе, инициативность, активное участие в профсоюзной жизни от профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации первичной профсоюзной организации город-курорт Анапа	Нугаева Ф.Э. (заведующий) Тренина С.А. (воспитатель) Кочетова М.В. (старший воспитатель) Салимова Л.С. (воспитатель)
Грамота за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования город-курорт Анапа и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников от управления образования муниципального образования город-курорт Анапа	Камнева Н. Д. (воспитатель) Медоний А.Ф. (воспитатель) Смирнова А.А. (воспитатель)
Грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования город-курорт Анапа и по итогам работы в 2024 году	Обросова И.А. (воспитатель) Александрова И.С. (воспитатель)
ВЫСТУПЛЕНИЯ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И МАСТЕР-КЛАССАХ	
Презентация опыта работы в рамках муниципального методического объединения воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор социально-коммуникативного развития дошкольников» тема выступления: «Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов РППС»	Александрова И.С.

✓ Педагоги ежегодно принимают участие в конкурсах педагогических разработок на муниципальном уровне и показывают результаты: становятся победителями и призерами.

✓ С целью поддержки развития творческой и интеллектуальной одаренности воспитанники принимают участие в творческих конкурсах. Результат: становятся победителями и призёрам на муниципальном уровне.

✓ За период с 2020–2025 год 8 педагогов получили положительную рецензию регионального уровня на программно-методический материал, созданный самим педагогами.

✓ Педагоги достаточно активно участвуют в методической работе внутри дошкольного учреждения, объединяются в рабочие группы для эффективной работы над проектами, для организации работы муниципальных мероприятий на базе ДОУ, по полному переходу работы ДОУ по ФОП, ФАОП, для проведения отборочных мероприятий для участия в конкурсах на муниципальном этапе.

✓ Транслируют опыт своей педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровне.

✓ В ДОУ имеется опыт наставничества, функционирует «Школа молодого педагога», в целях формирования потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

✓ МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа оснащен современным интерактивным оборудованием (интерактивная панель, интерактивные тумбы, мультимедийный проектор и др.).

✓ Осуществляется постоянная информатизация процесса образования по следующим направлениям:

- Информационно-образовательная среда: все педагоги применяют цифровые образовательные ресурсы.

- Административно-хозяйственное направление: ежегодное пополнение материально-технической базы ДОУ.

- Организационно-педагогическое направление: повышение компетентности педагогов в применении интерактивного оборудования, овладение педагогами информационными и коммуникационными технологиями.

Каждая группа МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» оборудована телевизором, мультимедийным проигрывателем, имеется 1 интерактивная панель, 2 проектора, 3 мультимедийные тумбы. Интерактивное оборудование используется для улучшения качества обучения и вовлечения детей в образовательный процесс: демонстрация учебного материала, обучение различным навыкам, проведение групповых, подгрупповых занятий, контроль усвоения знаний, работа с детьми ОВЗ.

Во исполнение Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» ДОУ ведет официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, телеграмм), а также официальный сайт организации на платформе госвеб.

Система управления

Управление МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя, общего собрания или иных органов Учреждения. Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от

его имени, несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

К компетенциям заведующего относится: (по Уставу)

- ✓ прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- ✓ несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- ✓ подготавливает и утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- ✓ распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению.
- ✓ организует воинский учет граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- ✓ создает необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности;
- ✓ представляет отчетные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты;
- ✓ выполняет договорные обязательства, а в военное время - и государственные заказы по установленным заданиям;
- ✓ проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами;
- ✓ обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации и состоящих с Учреждением в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части.

Педагогический совет выполняет следующие функции (по Уставу):

- ✓ определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- ✓ отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;
- ✓ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- ✓ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

✓ заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;

✓ утверждает план работы Учреждения на календарный год;

✓ согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.

Председатель педагогического совета:

1) организует деятельность педагогического совета;

2) информирует членов педагогического совета о дате предстоящего заседания и содержании вопросов, выносимых для обсуждения, за 5 дней до его проведения;

3) регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;

4) определяет повестку заседания педагогического совета;

5) контролирует выполнение решений педагогического совета.

Общее собрание работников:

✓ принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;

✓ принимает коллективный договор Учреждения;

✓ выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.

Совет Родителей. Основными задачами совета родителей являются:

✓ совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования;

✓ защита прав и интересов воспитанников;

✓ защита прав и интересов родителей (законных представителей);

✓ рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

✓ обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.

К компетенции совета родителей относится:

✓ обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты;

✓ участие в определении направления ведения образовательной деятельности;

✓ обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

✓ участие в подведении итогов деятельности Учреждения за календарный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);

✓ изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников

к следующему уровню образования;

✓ оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;

✓ внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса;

✓ организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;

✓ принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).

Совет родителей имеет право: принимать участие в управлении Учреждением; требовать от руководителя Учреждения выполнения его решений; вносить руководителю Учреждения предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; систематически контролировать качество питания воспитанников; заслушивать доклад руководителя Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения, а также по иным отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей); разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием воспитанников, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения <https://ds3.anapaedu.ru/>.

Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 10/1.

Показатель		Количество педагогов
Стаж педагогической работы	До 3х лет	9
	От 3-5 лет	3
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	5
	От 15 до 20 лет	2
	20 лет и более	18
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое	20
	Высшее педагогическое	19

Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	2
	Соответствие занимаемой должности	17
	Без категории	16
	Из них:	9
	Молодые специалисты:	
	Вновь поступившие на работу:	7
Возраст педагогов	До 30 лет	11
	От 30 до 40 лет	3
	От 40 до 50 лет	8
	Более 50	17

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации - 1 раз в 3 года. Удостоверения о прохождении курсов имеют 100 % педагогов. Педагоги имеют возможность повышать квалификацию принимая участие в вебинарах интернет-сети, в работе методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов, конкурсах различного уровня.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Основная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Звездочка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

А также с учётом следующих программ:

**Образовательная программа дошкольного образования
групп общеразвивающей направленности**

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>* <i>Парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Центральный Банк Российской Федерации; министерство образования и науки Российской Федерации. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова</i></p> <p>**<i>Парциальная программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Издание второе, дополненное и переработанное, рекомендовано Комитетом по образованию города Санкт-Петербурга, 2015 дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</i></p>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования групп компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	
Обязательная часть	Часть, формируемая, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства Просвещения России от 24.11.2022 г. №1022)</p>	<p><i>Парциальная региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» авторского коллектива преподавателей кафедры развития ребенка младшего возраста «Института развития образования» Краснодарского края, 2018 г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</i></p>

Раздел II АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ДОО

Управляющая система

В соответствии с Уставом в детском саду функционирует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, общественного управления, в которую входят следующие органы управления:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников Учреждения:

- разрабатывает Устав Учреждения, вносит (изменения и дополнения в Устав);
- принимает локальные акты
- обсуждает и принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности ДОО.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения,
- утверждает образовательные программы, план работы Учреждения на учебный год;
- решает вопросы о повышении квалификации и переподготовке кадров, выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- разрешает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- заслушивает информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с условиями трудового договора, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях: в судах, в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором. В установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения, выдает доверенности, может открывать лицевые счета Учреждения, в установленном порядке утверждает структуру и штатное расписание, издает приказы и другие акты, дает указания, осуществляет прием на работу и расстановку кадров Учреждения, переводит, увольняет работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения и дисциплинарные взыскания, заключает коллективный договор.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно - образовательный и коррекционно-развивающие процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня - дети и их родители (законные

представители).

IV уровень - обслуживающий персонал.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Обеспечение безопасных условий

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приёмно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны («Цифровая Анапа»). МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» находится под охраной ООО ЧОО «РАТЬ». Территория круглосуточно находится под наружным видеонаблюдением и обслуживается МБУ «Цифровая Анапа» муниципального образования город-курорт Анапа.

В МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» ведётся системная работа по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей и персонала.

Аналитическая экспертиза выполнения предыдущей Программы развития

Программа развития МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» на 2020–2025 гг. реализована полностью. Поставленные перед коллективом МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа цели и задачи успешно выполнены. Плановмерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на:

1. Стабилизация достигнутого уровня физического здоровья детей.

Все оздоровительные мероприятия по физическому развитию детей, которые были запланированы выполнены:

- ✓ Соблюдение режима дня (согласно возрасту детей);
- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Гимнастика после сна;
- ✓ Закаливающие процедуры (*согласно возрасту детей*);
- ✓ Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН; Правильная организация прогулок и их длительность, соблюдение сезонной одежды воспитанников;

- ✓ Занятия физкультурой на свежем воздухе: 1 занятие проводится круглогодично на свежем воздухе, 2 занятия в спортивном зале. В младших и средних группах 2 занятия на закрытых верандах.

- ✓ Контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*).

- ✓ Ежегодно МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» заключает договор на оказание медицинских услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение города Анапа с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская больница города Анапы» министерства здравоохранения Краснодарского края. Во исполнение требований министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДОУ. Регулярно проводятся консультации и профилактические прививки, согласно прививочному календарю. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинского работника;

- ✓ Контроль за питанием детей ДОУ. Организовано 5-тиразовое питание осуществляет ООО «Комбинат питания» КК, согласно утвержденному десятидневному меню, соответствующему требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.

- ✓ Проводятся недели здоровья, где дети принимают участие в спортивных мероприятиях, досугах, спортивных состязаниях, показывая уровень своего физического здоровья. Традиционным является проведение в детском саду «Дней здоровья» и использование «Дорожек здоровья».

- ✓ Организована санитарно-просветительская работа с родителями. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки

- источник инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др., организуются встречи с медицинской сестрой детского сада.

2. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья»:

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи и компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей:

✓ В течение учебного года осуществляется психопрофилактика по оптимизации детско-родительских отношений:

✓ Памятки для родителей («Маме на заметку», «Помощь нужна еще и маме» и др.);

✓ Индивидуальные и групповые консультации с родителями («Гендерный подход в образовательном процессе», «Как научить ребенка одеваться», «как научить ребенка убирать свои игрушки», «Возможные пути бесконфликтного общения родителей с ребенком» и др.);

✓ Индивидуальные консультации с родителями по выявлению проблем детей и выстраиванию работы по их разрешению;

✓ Размещается стендовая информация в группах, в уголках для родителей, и галерея в ДОУ («Наказывая, подумай», «Основные новообразования личностного развития ребенка» и др.);

✓ Проводятся родительские собрания совместно с педагогом-психологом («Адаптация ребенка к детскому саду», «Развитие самосознания и самооценки в дошкольном возрасте», «Готов ли Ваш ребенок к школе» и др.);

✓ Индивидуальные беседы с родителями («Как избежать сцен манипуляций», «Как научить ребенка не отбирать игрушки» и др.);

✓ Семинары для родителей и воспитателей («Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях детского сада» и др.);

✓ Выпуск методических рекомендаций по работе с семьями воспитанников для воспитателей («Психофизиологическое развитие детей», «Презентация психологической службы ДОУ» и др.);

✓ Организованы лектории, круглые столы, тематические консультации для родителей («Роль общения в психоэмоциональном развитии ребенка», «Возможные пути бесконфликтного общения родителей с ребенком» и др.);

✓ Работа семейного клуба «Веселая семейка»

3. Соответствие модели выпускника целевым ориентирам ФГОС ДО:

✓ В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 31.03.2023 № 26).

✓ Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

✓ Организацию образовательного процесса определяют: циклограмма деятельности специалистов ДОУ; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

✓ Планирование образовательной деятельности отражено в ОП ДО, в годовом плане и состоит из календарно-тематического планирования, перспективно – тематического планирования праздников и развлечений, досугов образовательной деятельности воспитателей на текущий учебный год. Содержание планирования выстраивается на основе ФОП ДО, ФАОП ДО, и соответствует требованиям ФГОС ДО.

✓ На протяжении учебного года осуществляется контроль за проектированием и реализацией образовательного процесса с целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.

✓ Ежегодно приобретается материально-техническое, игровое оборудование. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует

✓ Развивающая предметно-пространственная среда, РППС включает организованное пространство (территорию детского сада, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), и построена с учетом местных этнопсихологических, социокультурных, культурно-исторических и природно-климатических условий, в которых находится детский сад;

✓ Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования:

✓ Выстроенный должным образом образовательный процесс приводит к тому, что выпускник детского сада соответствует модели выпускника целевых ориентиров ФГОС ДО, что позволяет педагогическому коллективу сосредоточить свои усилия не только на формировании общих качеств, но и на поддержку и развитие уникальных черт личности ребенка.

✓ Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в десять разные школы муниципалитета, три гимназии. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

✓ Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной

деятельности детского сада со школами микрорайона МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ №6, школой искусств в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Компетентный педагог-профессионал:

✓ На начало учебного года педагогическими кадрами МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» укомплектован полностью.

✓ Численный состав педагогов 39 человек. Работали узкие специалисты: музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог.

✓ МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» за период 2020–2025 году обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами:

✓ Не менее 50% педагогического персонала – с высшим образованием. В настоящий момент имеется тенденция роста молодых педагогов со среднеспециальным образованием, получающих в настоящее время высшее педагогическое образование.

✓ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 9 молодых специалистов.

✓ Уровень педагогов, имеющих квалификационные категории снизился, по сравнению с 2020 годом, это связано с большим количеством вновь поступивших на работу молодых специалистов и педагогов, вновь принятых на работу имеющих стаж в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» менее 2-х лет, а так же возросло количество педагогов пенсионного возраста, которые проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

✓ Аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Процедуре аттестации педагогов предшествует контроль за воспитательно-образовательным процессом, эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой деятельности.

✓ Педагоги ежегодно принимают участие в конкурсах педагогических разработок на муниципальных уровнях и показывают результаты: становятся победителями и призерами.

✓ С целью поддержки развития творческой и интеллектуальной одаренности воспитанники принимают участие в творческих конкурсах. Результат: становятся победителями и призёрам на муниципальном уровне.

✓ За период с 2020–2025 год 8 педагогов получили положительную рецензию регионального уровня на программно-методический материал, созданный самим педагогами.

✓ Педагоги достаточно активно участвуют в методической работе внутри дошкольного учреждения, объединяются в рабочие группы для эффективной работы над проектами, для организации работы муниципальных мероприятий на базе ДОУ, по полному переходу работы ДОУ по ФОП, ФАОП, для проведения отборочных мероприятий для участия в конкурсах на муниципальном этапе.

✓ Транслируют опыт своей педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровне.

✓ В ДОУ имеется опыт наставничества, функционирует «Школа молодого педагога», в целях формирования потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

✓ МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа оснащен современным интерактивным оборудованием (интерактивная панель, интерактивные тумбы, мультимедийный проектор и др.).

✓ Осуществляется постоянная информатизация процесса образования по следующим направлениям:

- Информационно-образовательная среда: все педагоги применяют цифровые образовательные ресурсы.

- Административно-хозяйственное направление: ежегодное пополнение материально-технической базы ДОУ.

- Организационно-педагогическое направление: повышение компетентности педагогов в применении интерактивного оборудования, овладение педагогами информационными и коммуникационными технологиями.

Информационных технологии применяются педагогами следующим образом:

- Подбор иллюстративного материала к совместной деятельности с детьми и для оформления стендов, группы.

- Подбор дополнительного познавательного материала.

- Создание презентаций, видеороликов, буклетов, листовок, раскрасок, методических пособий в специальных программах, а также онлайн платформах для повышения эффективности совместной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения

родительских собраний, во исполнение Письма Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО»

Каждая группа МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» оборудована телевизором, мультимедийным проигрывателем, имеется 1 интерактивная панель, 2 проектора, 3 мультимедийные тумбы. Интерактивное оборудование используется для улучшения качества обучения и вовлечения детей в образовательный процесс: демонстрация учебного материала, обучение различным навыкам, проведение групповых, подгрупповых занятий, контроль усвоения знаний, работа с детьми ОВЗ.

Во исполнение Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» ДОУ ведет официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, телеграмм), а также официальный сайт организации на платформе госвеб.

5. Платные образовательные услуги по различным направлениям развития ребенка и педагогами технологией факторного анализа.

В период с 2020–2023 года МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» оказывали платные образовательные услуги «Подготовка к школе». С 2023–2024 учебного года платные образовательные услуги не оказываются ввиду отсутствия педагога дополнительного образования по данному направлению.

В 2025 году бы проведен мониторинг потребности родителей в оказании дополнительной платной услуги ГКП выходного дня 3,5 часа. Согласно анкетированию, потребность отсутствует.

В 2025-2026 уч. году, при наличии педагога дополнительного образования, планируется открытие платной образовательной услуги «Кружок подготовки детей к школе».

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1.Результативность выполнения плана первого года реализации программы.(2020-2021г.)	Задача 1 выполнена	100 %
	Задача 2 выполнена	88 %
	Задача 3 выполнена	100 %
	Задача 4 выполнена	93 %
	Задача 5 выполнена	100 %
	Задача 6 выполнена	-
План первого года выполнен на 96,2 %		
2.Результативность выполнения плана второго года	Задача 1 выполнена	100 %
	Задача 2 выполнена	91 %
	Задача 3 выполнена	100 %

реализации программы.(2021-2022 г.)	Задача 4 выполнена	93 %							
	Задача 5 выполнена	100 %							
	Задача 6 выполнена	-							
План второго года выполнен на 96,8 %									
3.Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.(2022-2023 г.)	Задача 1 выполнена	100 %							
	Задача 2 выполнена	91 %							
	Задача 3 выполнена	100 %							
	Задача 4 выполнена	88 %							
	Задача 5 выполнена	100 %							
	Задача 6 выполнена	-							
План третьего года выполнен на 95,8 %									
4.Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы. (2023-2024 г.)	Задача 1 выполнена на	100 %							
	Задача 2 выполнена на	100 %							
	Задача 3 выполнена на	100 %							
	Задача 4 выполнена на	82 %							
	Задача 5 выполнена на	50 %							
	Задача 6 выполнена на	100 %							
План четвертого года выполнен на 88,7 %									
5.Результативность выполнения плана пятого года реализации программы. (2024-2025 г.)	Задача 1 выполнена на	100 %							
	Задача 2 выполнена на	100 %							
	Задача 3 выполнена на	100 %							
	Задача 4 выполнена на	82 %							
	Задача 5 выполнена на	15 %							
	Задача 6 выполнена на	100 %							
План пятого года выполнен на 83%									
Результаты выполнения программы развития 2020-2025гг.									
4.Динамика достижений воспитанников ДОУ в связи с реализацией плана стратегического развития ДОУ.	Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит.
		149	33%	300	63%	21	4%	470	99 %
	Качество освоения образовательных областей	163	34,5 %	302	64,5 %	5	1%	470	99%
5.Рейтинг ДОУ и общественное мнение	<p>Результаты выполнение плана отражены в независимая оценке качества образования (далее НОКО) проводимой раз в 3 года, по пяти общим критериям оценки качества Министерства Просвещения Российской Федерации.</p> <p>Результаты НОКО:</p> <p>И. Удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации – 95,1 %</p> <p>II. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых</p>								

	<p>осуществляется образовательная деятельность – 96,5 %;</p> <p>III. Доступность услуг для инвалидов – 75,3 %.</p> <p>IV. Доброжелательность, вежливость работников – 99,2%;</p> <p>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,2%;</p> <p>По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБДОУ д/с № 3 "Звёздочка" составляет 92,6 балла(ов) и соответствует 22 месту в рейтинге из 46 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.</p>
<p>Оценки итоговых результатов. Программа Реализована на 92,1 %</p>	
<p>Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОУ.</p>	<p>Проблемы и перспективы в работе:</p> <p>В связи с большим количеством молодых педагог, необходимо продумать дальнейшую работу «Школы молодого педагога». Обеспечить работу системы наставничества. Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении.</p> <p>При реализации программы развития трудности возникли с аттестацией педагогических кадров, так как в педагогический коллектив детского сада влились молодые педагоги, не имеющие достаточного опыта работы и квалификационной категории. А также возросло количество педагогов пенсионного возраста, которые в большинстве проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>На основании постановления № 2443 от 28.09.2023 администрации муниципального образования город-курорт Анапа «Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 3 «Звездочка» муниципального образования город-курорт Анапа, были обновлены расчеты тарифов на платные услуги. В настоящее время, согласно опросу, платные образовательные услуги востребованы родителями по направлению «Кружок подготовки детей к школе», в настоящий момент идет поиск специалиста для оказания дополнительных услуг по данной дополнительной программе на новый учебный год.</p> <p>Динамика достижений воспитанников ДОУ, в связи с реализацией плана стратегического развития показывает, что 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Показатели рейтинга ДОУ стабильны, не снизились за период реализации программы развития. Увеличилось количество положительных отзывов об учреждении. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОУ проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем.</p>

На основании оценок промежуточных результатов выполнения плана 1,2,3,4,5 года, программа развития 2020–2025 реализована на 92,1%.

SWOT- анализ оценки уровня развития дошкольной организации и ее готовности к реализации Программы развития (сильные, слабые стороны, риски, возможности)

Анализ внутренних факторов

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Система управления в МБДОУ № 3 «Звездочка»	Отлаженная система работы управления в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», которые решают основные вопросы функционирования. Использование новых эффективных форм управления. Высокий авторитет руководителя.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Звездочка» (ОП ДО), разработанной на основе ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с: - АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе ФАОП ДО; Выпускники ДОО поступают в массовые школы. - Результативное участие детей в творческих и исследовательских конкурсах.	Слабая мотивация педагогов. Некоторые дети испытывают затруднения в освоении ОП ДО или АООП ДО. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. Недостаточное участие родителей в воспитании детей, большинство родителей думают про подготовку детей к школе.

Кадровое обеспечение	<p>ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 100%</p> <p>Консультации, семинары - практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы, проходящие на территории ДОО. Возможности для педагога пройти переподготовку.</p> <p>Наличие педагогов с высшей квалификационной категорией. Участие и призовые места в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Низкий % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников.</p> <p>Влияние фактора возраста педагогов на активизацию внедрения развивающих технологий</p>
Демонстрация опыта педагогической работы	<p>Активное участие и победы в конкурсах различных уровней</p> <p>Участие в методических мероприятиях города и района.</p> <p>Открытость и демонстрация опыта своей работы.</p>	<p>Недостаточная методическая грамотность.</p> <p>Неуверенность в собственных силах молодых педагогов</p>
Сохранение здоровья	<p>Укрепление материально-технической базы. По данным медицинского контроля сильного роста заболеваемости не было. Посещаемость была стабильной. Закаливающие мероприятия осуществляются систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры.</p> <p>Питание детей строится на основе 10-дневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд. Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно- оздоровительной работы.</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими качественного образования.</p> <p>Низкий уровень активного семейного отдыха.</p> <p>Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома.</p> <p>Появление группы детей с ограниченным здоровьем, нуждающиеся в особых образовательных потребностях</p>
Финансово-хозяйственная деятельность	<p>Предоставление больших прав для осуществления образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц на основании Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 101.</p> <p>Установление родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные</p>	<p>Отсутствие новых условий финансирования: от финансирования по смете к финансированию по субсидии, объем которой складывается из количества воспитанников и финансового норматива. Учреждение вынуждено расходовать ресурсы не столько в соответствии с</p>

	<p>программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город-курорт Анапа (Постановление № 5710 от 21.12. 2015 с изменениями от 12.04.2018 г №);</p> <p>Бухгалтерский учет в учреждении функционирует, согласно требованиям бюджетного кодекса РФ и инструкции по бюджетному учету, все участки учета бухгалтерии автоматизированы</p> <p>Лимиты бюджетных средств поступают по одному направлению</p>	<p>фактической необходимостью в них, сколько исходя из объема выделенных средств.</p> <p>Возрастание цен не только на товары и услуги, но и на продукты питания.</p> <p>Соответственно нет возможности сокращать расходы, и существует лишь возможность формировать новые фонды денежных средств.</p>
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	Недостаточные условия для принятия детей с ограничениями в здоровье. Доступная среда
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МБДОУ детский сад №3 «Звездочка»	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Анализ внешних факторов ДОО

№	Факторы развития образовательной организации	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1.	Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО	Рост реального спроса на качественные образовательные услуги в дошкольном образовании	Увеличение конкуренции по всем видам деятельности МБДОУ. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
2.	Родители (законные представители)	Потребность в дополнительных образовательных услугах.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Низкая заинтересованность родителей в вопросах развития и воспитания детей.
3.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	На договорной основе ДОО сотрудничает с учреждениями образования и другими организациями.	Отсутствие времени в режиме дня

Раздел III КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция развития ДОО: повышение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Концептуальная идея развития ДОО

В концептуальном представлении мы видим наше дошкольное учреждение местом, где созданы условия для максимального развития ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение.

Стратегическая цель – развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Концептуальная идея коллектива детского сада заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».

Концепция воспитательно-образовательной системы нового ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, опирается на его задачи принципы и подходы, подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ОП ДО.

Концепция обеспечивающей системы МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» сохранение системы работы, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности учреждения.

Концепция желаемого состояния коллектива: ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и ценности детства как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, работанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

Концепция управляющей системы нового МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»: демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников; ориентация всего персонала на успех и положительный имидж.

Раздел IV СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Основные ключевые понятия в разработке стратегии развития

Цель	Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизировать материально-техническую базу организации, цифровизация образовательной деятельности для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП ДО. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, запросов родителей (законных представителей) в том числе платных образовательных услуг.2. Усилить информационную открытость и ведение официальной страницы в социальных сетях. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.4. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.5. Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей

Основные направления развития МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»

✓ совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

✓ совершенствовать механизмы построения образовательной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

✓ управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества образования.

✓ обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

✓ достичь 100% уровня профессиональной квалификации

работников ОО, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием ИКТ.

✓ совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.

✓ Обеспечить в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» коррекционную помощь, в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

✓ Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:

- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, учитывая индивидуальные особенностей дошкольников;
- создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей.

✓ Способствовать росту кадрового потенциала МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»:

- создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов с учетом перехода на ФОП ДО;
- разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

✓ Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами, родителями (законными представителями) для разностороннего развития детей, во исполнение Письма Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО»

- обеспечить поиск и взаимодействие с социальными партнерами для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации с учетом его возрастных особенностей.

✓ Систематически организовывать мероприятия по обеспечению безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Усиление антитеррористической защищенности организации.

Этапы реализации Программы развития

Первый этап 2025-2026 гг. - организационно-подготовительный:

Второй этап 2026-2029 гг. - конструктивный:

Третий этап 2029-2030 гг. - аналитико-результатирующий

Раздел V МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования					
1.	Пополнение, совершенствование методической, материально-технической базы	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Акты приемки	
2.	Совершенствование ОП ДО в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО, учет актуальных передовых авторских программ в основе ОП ДО	Старшие воспитатели	Постоянно	Утвержденные планы	
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Утвержденные графики	
4.	Включение родителей (законных представителей) в процесс управления МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», создание условий для учета	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Протоколы	

	образовательных инициатив родителей в педагогическом процессе.				
2. Внедрение элементов цифровизации					
5.	Анализ доступных образовательных платформ	Старшие воспитатели	сентябрь - ноябрь 2025	Оформление аналитической справки	
6.	Проведение заседания педагогического совета	Старшие воспитатели	сентябрь 2025	Протокол заседания педсовета	
7.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старшие воспитатели	сентябрь 2025	Протокол	
8.	Разработка плана Мероприятий, мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	сентябрь - ноябрь 2025	План	
9.	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Весь период	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
10.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Весь период	Акт выполненных работ	
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников					
1.	Анализ заболеваемости и физического состояния воспитанников	Медицинская сестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.	сентябрь - ноябрь 2025	Аналитическая справка	
2.	Обеспечить наличие в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре и др.	Заведующий, Старшие воспитатели	Весь период	Мониторинг	
3.	Организовать различные формы систематической работы с родителями и	Инструктор по физической культуре,	Весь период	Утвержденные планы	

	сформировать у детей навыки здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения	старшие воспитатели			
4. Рост кадрового потенциала МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»					
1.	Оценка кадрового обеспечения детского сада	Заведующий, старшие воспитатели	сентябрь - ноябрь 2025	Мониторинг	
2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации и обучение педагогов Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	Старшие воспитатели	Весь период	Утвержденные графики	
3.	Включение педагогов в инновационную деятельность различных профессиональных и творческих сообществ и проектов	Старшие воспитатели	Весь период	Мониторинг, утвержденные планы	
4.	Возможность неформального общения в ДОУ, традиции коллектива	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Утвержденные планы	
5.	Привлечение педагогов к участию и проведению профессиональных конкурсов и праздников	Старшие воспитатели	Весь период	Мониторинг	
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей					
1.	Обеспечить открытость ДОО. Организация ведения социальных сетей и официального сайта образовательного учреждения	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Мониторинг	

2.	Установить доверительные и деловые контакты с социальными партнерами. Работа по поиску новых социальных партнеров	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Утвержденные планы, график	
3.	Использовать активные формы и методы общения. Использовать образовательный и творческий потенциал социальных партнеров	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Утвержденные планы	
4.	Использовать программу просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Программа просветительской деятельности для родителей воспитанников в ДОО	

Уточнение и конкретизация плана действий осуществляется в течение учебного года в годовом плане работы МБДОУ д/с № 3 «Звездочка».

Раздел VI РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления	Созданные условия
Художественно-эстетическое развитие	В МБДОУ имеются специальное оборудование; -альбомы, художественная литература, репродукции картин, наборы иллюстрированного материала; -произведения народного творчества; выставки детских работ; в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)
Центр театрализованной деятельности	В МБДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. имеются разнообразные виды театров; имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно - ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.
Центр конструирования	В группах имеются: крупные и мелкие деревянные, пластмассовые конструкторы;

	тематические конструкторы; конструкторы с различными способами соединения деталей; мозаики разных видов; разрезные картинки; бросовый и природный материал.
Музыкальное развитие	В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеются: детские музыкальные инструменты; музыкально-дидактические пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.). музыкальные уголки в группах; в группах имеются музыкальные игрушки; создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать).
Физическое развитие	В МБДОУ созданы условия для физического развития детей. в группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, спортивный инвентарь, массажные коврики, нестандартное оборудование; имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, др.); на участке созданы условия для физического развития детей, имеется выносной инвентарь\$
Экологическое развитие	В МБДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и др.); в группах имеются уголки озеленения (комнатные растения); - на участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники и др.);
Представления о человеке в истории и культуре	В МБДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре: имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества; имеются образцы предметов народного быта; имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные детские издания и др.).
Формирование элементарных математических представлений	В МБДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: - в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме; - имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.); - имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, с циферблатом, др.) представлений; настольно-печатные игры.
Формирование элементарных	В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений:

естественно- научных представлений	<ul style="list-style-type: none"> - имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, уборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.); - имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.); - дидактические и настольно-печатные игры; - литература по теме.
Речевое развитие	<p>В МБДОУ созданы условия для развития речи детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедические уголки с рекомендациями для воспитателей и родителей; - имеется библиотека для детей; - имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; - картотеки.
Игровая деятельность	<p>В МБДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на участках имеется игровое оборудование; - в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование; - имеются игры и игрушки для различных видов игр; - сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.; - в группах имеется материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.
Цифровая среда	<p>В МБДОУ созданы условия для внедрения элементов цифровой среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое обеспечение (компьютеры, мультимедийное оборудование) - программное обеспечение для образовательной деятельности, электронные образовательные ресурсы

Раздел VII ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Обеспечение качественного. Обновления содержания и технологий образования.	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО. Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Внедрение элементов цифровой среды	Прирост работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик ДОО проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге.
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	В образовательном учреждении создана здоровьесберегающая среда, которая будет содержательно-насыщенной, вариативной, доступной и безопасной. Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии и развивают потенциал взаимодействия с детьми и родителями. Функционирует спортивный уголок с наличием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования.
4. Способствовать росту Кадрового потенциала МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Педагоги прошли аттестацию, увеличился процент педагогов с первой категорией и высшей квалификационной категорией.
5. Обеспечение в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» коррекционной помощи	В образовательной организации налажена коррекционно-развивающая работа: специалистами оказывается своевременная специализированная помощь в освоении содержания обучения и коррекция недостатков детей с ОВЗ.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.	В образовательной организации налажено сотрудничество с социальными партнерами на постоянной основе, ведется работа в соответствии с графиками взаимодействия