



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кривопалова
Алиса Александровна**

за III место

в конкурсе творческих работ
детей и учащейся молодёжи «Щит и меч»,
посвящённом истории и современной деятельности
органов внутренних дел
Возрастная группа: от 5 до 7 лет.

Начальник ОМВД России
по городу Анапа, полковник полиции

Председатель Общественного совета
при ОМВД России по городу Анапа



А.А. Платонов

А.Ю. Николаева

г. Анапа, 2024 г.



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический
государственный университет»
Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д. 88, г.-к. Анапа, Краснодарский край, 353410.
Тел. (86133) 5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. E-mail: afingpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Воспитателю МБДОУ д/с № 3
«Звёздочка» муниципального
образования г-к Анапа
Александровой И.С.

12.12.2024 № 366
На № _____ от _____

Об участии в конкурсе творческих работ
«Щит и меч», посвящённом истории
и современной деятельности
органов полиции (милиции)

Уважаемая Ирина Сергеевна!

Благодарим Вас за подготовку воспитанницы группы № 11 МБДОУ д/с № 3 «Звёздочка» Кривоपालовой Алисы Александровны, занявшей III место в конкурсе творческих работ «Щит и меч», посвящённом истории и современной деятельности органов полиции (милиции) в младшей возрастной группе – участники конкурса в возрасте 5-7 лет.

Директор Анапского филиала МПГУ,
Почётный работник сферы образования РФ,
заместитель председателя Совета
муниципального образования город-курорт Анапа,
заместитель председателя Общественного Совета
при Отделе МВД России по городу Анапе



Е.А. Некрасова

Координатор конкурса «Щит и меч»,
посвящённого истории и современной деятельности
органов полиции (милиции)
Г.В. Филькин
8 (86133) 9-03-11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Звездочка»
муниципального образования город - курорт Анапа

Выписка из протокола
из протокола педагогического совета № 3

от 10 января 2023 г.

Количество педагогических работников: 33 человека

Присутствовало: 34 человек

Тема: *«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»*

6. Защита проектов по экологическому воспитанию дошкольников.

Выступали:

По шестому вопросу слушали воспитателя МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» Александрову Ирину Сергеевну с защитой проекта: «Земля – дом, в котором мы живем». Ирина Сергеевна познакомила участников педагогического совета с проектом по экологическому воспитанию дошкольников, представила итоговые результаты проекта в виде презентации. Особое внимание уделила работе с родителями и сетевому взаимодействию со студентами МПГУ Экологического кружка: «ЭКОС».

Решения:

Принять защиту проекта воспитателя Александровой Ирины Сергеевны.

Голосовали:

за 34 чел.,

против 0 чел.,

воздержались 0 чел.

Председатель:



/Ф.Э. Нугаева /

Паспорт проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Земля – дом, в котором мы живем»
разработан воспитателем МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Воспитатель: Александровой Ириной Сергеевной

Вид проекта: социальный, познавательно-исследовательский, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы № 11

«Матрешка», воспитатели, родители.

Срок реализации: долгосрочный (с 07.09.22 г. по 09.01.23 г.)

Актуальность проекта:

Для разностороннего развития детей, является знакомство с планетой Земля – нашим домом, в котором мы живем. Дети должны знать, что наша планета – живой организм. Человек и природа - одно целое, неделимое. Человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. К сожалению многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные и лесные просторы, а значит, гибнет и животный мир, живущий там. Нависла угроза экологической катастрофы, угроза жизни человека. Мусор - проблема, с которой ежедневно каждый из нас в городе, поселке, на улице, в лесу, на побережье. Все новые мусорные стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, не смотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета погибнет? Этот вопрос волнует всех, и ребята нашей группы не исключение.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа осознанное - правильное отношение детей к природе строится на чувственном её восприятии, важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Включаясь в реальную деятельность по уходу за растениями, наблюдая за животными, ребенок становится отзывчивым, воспитываются гуманные чувства. Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природ.

Поэтому работа по проекту «Земля – дом, в котором мы живем», была направлена на то, чтобы не допустить равнодушного отношения детей к зелёным насаждениям и загрязнению планеты. Углубить их знания о значении озеленения планеты в жизни людей. Постановка основной проблемы проекта нацелена на привлечение внимания социума к данной проблеме.

Цель проекта: Совершенствование представлений о планете Земля, о её ресурсах; знакомство со странами и континентами планеты Земля, углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, формирование чувства сопричастности ко всему живому на Земле.

Задачи:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным;
- расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;
- формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
- привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности;
- вовлечь детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе.

Социальная значимость проекта: экологическое воспитание детей дошкольного возраста оказывается более эффективным при сетевом взаимодействии ДОУ с другими детскими садами города и студентами волонтерами. Участие в проекте экологической направленности дает возможность получить новые знания в отношении экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Организационный	<ul style="list-style-type: none">• Определение уровня знаний детей о нашем доме - Земля.• Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.• Сбор информации по данной теме.• Создание необходимых условий для реализации проекта.• Подготовка к внедрению проекта.• Подобрать методическую литературу по теме.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Подобрать художественную литературу для чтения детям. • Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта. • Информационный материал для родителей. • Составить перспективный план мероприятий. • Разработать тематический досуг для детей «Земля – дом, в котором мы живем».
<p>2 этап: Практический</p>	<p>Беседы: «Что такое природа?» «Живая неживая природа» «Строение земли», «Что такое горы», «Мусор Земле не к лицу...» «Можно ли просверлить Землю насквозь?», «Что мы знаем о воде?», Значение воды в жизни всего живого на земле» «Комнатные растения и их роль в жизни человека» «Лесные правила», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» «Мы все жители планеты Земля» «Хорошо там, где не мусорят» - Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля- дом, в котором мы живем», «Берегите природу!» «Животные разных стран», «Времена года, сезонные явления», «Охраны природы», «Как вести себя в лесу?», рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»; - Наблюдение за деревьями, опаданием листьев, появлением почек, первых листочков; наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением; наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны; - Речевое развитие ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях; - Дидактические игры:</p>

«Стань другом природы!» «Про растения», «Животные», «Во саду ли в огороде», «Экологические пирамиды», «Пищевые цепочки». Съедобное - несъедобное» «Назови три предмета» «Узнай птицу по силуэту» «Летает, плавает, бегают»... «Кто где живёт» «Назовите растение»

- Творческая деятельность:

Рисование «Планета Земля глазами детей»,
Коллективная работа «Земля – дом, в котором мы живем.»
Раскраски «Времена года», «На лугу», «Кто живет в море?», «Кто живет в лесу?» и др.,
Лото «Мир животных», «Птицы», «Кто где живёт?».
Рисование с родителями «Экологическая эмблема ко Дню Земли»
Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса из мусорной корзины.»

- Прослушивание:

«Звуки природы», «Звуки леса», «Звуки птиц».

- Изучение песен:

«Дождик», «Ласточка», «Весна пришла».

- Подвижные игры:

«У медведя во бору», «Поймай комара», «Лягушки и цапля». Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Жуки», «Пчёлки и ласточки».

- Игра-соревнование:

«Кто быстрее?», «Осы, пчёлы, шмели».

- Физкультминутка:

«Животные в лесу», «Божья коровка».

- Игровые упражнения:

«К дереву беги», «Звери вышли на зарядку».

- **Экскурсии** по территории детского сада, прогулки, наблюдения. Целевые прогулки по городу с родителями.

Взаимодействие с родителями.

1. Сбор фотографий, материала по теме.
2. Оформление стенда «Земля – дом в котором мы живем».
3. «Земля – дом, в котом мы живем» - конкурс рисунка и поделки из бросового материала (совместное творчество с родителями)
4. Анкетирование «**Экологическое воспитание дошкольников**», «**Экологическое образование в семье**».
5. Консультация для родителей и создание буклета «Прикоснись к природе сердцем!».

3 этап: Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обработка результатов по реализации проекта, внесение поправок, дополнений; ✓ Оформление материалов, подготовка отчётности; ✓ Совместное мероприятие со студенческим отрядом МПГУ г. Анапа Экологический кружок: «ЭКОС», занятие: «Сортировка мусора». ✓ Итоговое мероприятие осенний квест по экологическому воспитанию дошкольников: «В поисках осени». ✓ Изготовление и раздача листовок: «Сортируем мусор правильно!» ✓ Презентация проекта для обобщения и распространения опыта работы ✓ Подача заявки на участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче от Агентства по управлению объектами топливно-энергетического комплекса
---	--

Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Дети станут бережно и заботливо относиться к природе;
2. Освоят правила поведения в природном окружении;
3. Станут проявлять активное отношение к объектам природы;
4. Самостоятельно ухаживать за растениями уголка природы, ответственно относиться к труду.
5. Овладеют трудовыми навыками, достигая качественных показателей

Предполагаемый продукт проекта:

- Совместное мероприятие со студенческим отрядом МПГУ г. Анапа Экологический кружок: «ЭКОС», занятие: «Сортировка мусора».
- Итоговое мероприятие осенний квест по экологическому воспитанию дошкольников: «В поисках осени».
- Изготовление и раздача листовок: «Сортируем мусор правильно!»
- Подача заявки на участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче от Агентства по управлению объектами топливно-энергетического комплекса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Звездочка»
муниципального образования город - курорт Анапа

Выписка из протокола
из протокола педагогического совета № 8

от 27 мая 2024 г.

Количество педагогических работников: 35 человек

Присутствовало: 33 человек

Тема: *«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»*

4. Защита проектов.

Выступали:

По четвертому вопросу слушали воспитателя МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» Александрову Ирину Сергеевну с защитой проекта: «Дорожная безопасность». Ирина Сергеевна поделилась успешным опытом реализации проекта, продемонстрировала собравшимся результаты реализации проекта. Особое внимание уделила работе с родителями и сетевому взаимодействию с ротой ДПС города-курорта Анапа.

Решения:

Принять защиту проекта воспитателя Александровой Ирины Сергеевны.

Голосовали:

за 35 чел.,

против 0 чел.,

воздержались 0 чел.

Председатель:



/Ф.Э. Нугаева /

Познавательно – экологический проект «Земля – дом, в котором мы живем»

Для разностороннего развития детей, является знакомство с планетой Земля – нашим домом, в котором мы живем. Дети должны знать, что наша планета – живой организм. Человек и природа - одно целое, неделимое. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования

Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природ.

В рамках проекта «Земля – дом, в котором мы живем» была организована разнообразные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФО ДО.

Были проведены занятия по рисованию и аппликации «Планета Земля глазами детей»,
Коллективная работа «Земля – дом, в котором мы живем.»

Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса из мусорной корзины.»



Дидактическая игра «Стань другом природы!», «Сортируем мусор грамотно!»



«Изготавливали буклеты прикоснись к природе сердцем» и раздали их родителям воспитанников.



Совместное мероприятие со студенческим отрядом МПГУ г. Анапа
Экологический кружок: «ЭКОС», занятие: «Сортировка мусора».



Итоговое мероприятие осенний квест по экологическому воспитанию
дошкольников: «В поисках осени».



Подача заявки на участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и
экологии #ВместеЯрче от Агентства по управлению объектами топливно-
энергетического комплекса.



Достижение планируемых результатов проекта:

1. сформировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным;
2. расширены знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;
3. сформированы знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
4. усвоили необходимые навыки к активному участию по охране и защите природы;
5. воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности;
6. совместная работа педагогов, детей и родителей позволило расширить компетенцию участников воспитательно-образовательного процесса по проблеме профилактики охраны родной природы;
7. сформировалось чувство ответственности и осознанности за свои поступки, внимательное отношение к выполнению правил экологической безопасности.

Общие выводы по проекту:

В процессе работы над проектом, «Земля – дом, в котором мы живем» дети не только проявили готовность участвовать в проектах, предложенных взрослыми, но и сами подсказывали проблемы и возможные пути их решения. Результаты показали, что дети усвоили экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы. Имеют представление о природоохранной деятельности человека, любят природу, хотят изучать ее, любоваться ею, заботиться о ней. Дети рассказывали о правилах поведения на примере, о том, как они отдыхают с родителями на природе, и даче, как влияют на экологическое просвещение родителей.

Оценка успешности проекта: цели и задачи достигнуты, проект успешно реализован. Опыт реализации данного проекта представлен на педагогическом совете ДОУ.

Паспорт проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Дорожная безопасность»
разработан воспитателем МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Воспитатель: Александровой Ириной Сергеевной

Вид проекта: информационно - творческий

Участники проекта: дети старшей группы № 11

«Матрешка», воспитатели, родители.

Срок реализации: долгосрочный (с 07.04.24 г. по 01.06.24 г.)

Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

От педагога требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным, обучающим и воспитывающим процессом, требующим применение целого ряда психолого-педагогических методик.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому формирования у них навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: *«Дорожная безопасность»*.

Цель проекта.

Формирование у детей основ безопасного поведения на улицах и дорогах города через ознакомление с разновидностями транспорта.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Социальная значимость проекта:

Заключается в том, что он направлен на **обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах** и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Это связано с тем, что статистика утверждает, что часто причиной ДТП являются дети, которые не знают основ ПДД и не умеют предвидеть возможную опасность на проезжей части. Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Повышает их компетентность родителей в вопросах безопасного поведения детей на дорогах.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Организационный	<ul style="list-style-type: none">• Сбор и анализ литературы по данной теме;• Разработка плана реализации проекта;• Разработка НОД, дидактических игр, пособий, консультаций, памяток, физкультурного развлечения, викторины.• Подборка иллюстративного материала;• Подборка стихотворений, загадок, настольных и дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.
2 этап: Практический	<ul style="list-style-type: none">• Беседы с детьми.➤ «Правила дорожные знать каждому положено»;➤ «Как мы ведем себя на улице»;➤ «Безопасность на дороге»;➤ «Осторожно, дорога!»;

- «Транспорт на улицах города»;
- «Где можно играть?»;
- «Мой друг-светофор».

- **Рассматривание плакатов.**

- «Смело шагайте по улицам, дети, если запомните правила эти!»;
- «Наш помощник светофор».

Рассматривание иллюстраций из книг, картинок по теме «Правила дорожного движения».

- **Дидактические игры.**

- «Безопасный город»;
- «Угадай знак»;
- «Собери знак»;
- «Угадай транспорт»;
- «Что будет, если...»;
- «Поставь дорожный знак»;
- «Светофор»;
- «Красный и зеленый»;
- «Найди нужный знак»;
- «Дорожная азбука»;
- «Дорожные знаки»;
- «Большая прогулка»;
- «Разрезные знаки»;
- «Дорожное лото»;
- «Улица города»;
- «Четвертый лишний».

- **Сюжетно-ролевая игра.**

- «Правилам движения — наше уважение!»;
- «Путешествие на транспорте»;
- «Машенька идёт в гости»;
- «Пассажиры»;
- «Мы - юные пешеходы»;
- «Путешествие по городу».

- **Чтение художественной литературы.**

- С. Волков. «Про правила дорожного движения».
- М. Казанцева. «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили».
- Т.А. Шорыгина «Азбука пешехода», «Мне купили самокат», «Мне купили роликовые коньки», «Веселый футбол».
- Я. Пишумов. «Песенка о правилах», «Пешеходный

переход», «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»

- В. Кожевников «Светофор».
- И. Лешкевич «Гололед».
- А. Гангов. «Кто храбрей».
- А. Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- С. Михалков. «Велосипедист», «Скверная история».

- **Видеоматериал.**

- «Азбука безопасности»;
- «Мигающие человечки»
- «Смешарики. Светофор»
- «Правила дорожного движения»
- «Дорожные знаки»

- **Подвижные игры:**

- «Пешеходы и автомобили»;
- «Дорожные знаки и автомобили»;
- «Светофор»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Сигналы светофора»;
- «Пешеходы и автомобили»;
- «Дорожные знаки и автомобили»;
- «Передай жезл».

- **Проведение занятий по ПДД.**

- «О чем говорят дорожные знаки»;
- «Безопасный город»

(моделирование на коврографе)

- **Проведение занятий по художественному творчеству.**

Рисование:

- «Машины едут по улице»;
- «Мой дорожный знак»;

Лепка:

- «Светофор»;
- «Дорожный знак»;

Аппликация:

- «Дорожный знак»;
- «Полицейская машина».

Мастер-класс с детьми и родителями по изготовлению фликеров.

«Фликер – своими руками»

- Разучивание с детьми движений танца, для участия в итоговом мероприятии.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения Физкультурного досуга «Наш друг светофор» • Викторина. «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я» Встреча с инспектором ГБДД • Организация выставки детских работ. «Машины едут по улице»; «Мой дорожный знак»; <i>Лепка:</i> «Светофор»; «Дорожный знак»; <i>Аппликация:</i> «Дорожный знак»; «Полицейская машина». • Инструкция для родителей и детей по ПДД. Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».
3 этап: Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Квест-игры «Поиски недостающего предмета» • Акция: «Безопасность на дороге». • Раздача наглядно – информационных буклетов «Правила дорожного движения для детей и их родителей» и фликеров. • Участие во всероссийском интернет конкурсе «Правил дорожного движения глазами детей».

Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Приобретение детьми знаний по ПДД;
2. Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации;
3. Привитие культуру поведения на дороге;
4. Формирование чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих;
5. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;
6. Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД;
7. Обогащение предметной среды в группе по ПДД;
8. Активное участие родителей в реализации проекта.

Предполагаемый продукт проекта:

- Итоговое мероприятие Квест-игра «Поиски недостающего предмета»
- Изготовление и раздача листовок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».
- Выставка детских работ «Внимание, дорога!»
- Совместное информационно – просветительское мероприятие с сотрудниками роты ДПС г.Анапа.

Фотоотчет для детей старшего дошкольного возраста «Дорожная безопасность»

Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому формирования у них навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день. Формирование у детей навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Устойчивые привычки остаются с детьми на всю жизнь.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Дорожная безопасность».

Были проведены занятия по рисованию и аппликации «Машины едут по улице»; «Мой дорожный знак»;



С



детьми
были

проведены дидактические игры, интеллектуальные викторины, беседы и занятия по ПДД в группах.



Оформление уголка дорожного движения детскими работами.



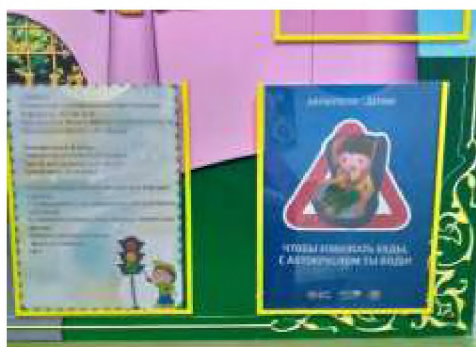
Совместно с родителями дети изготовили станцию заправки авто и дорожные знаки



Для родителей воспитанников была размещена стендовая информация, проведены консультации, изготовлены: папка-передвижка, буклеты по ПДД:

«Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

Прошла выставка детских работ.



Участие во всероссийском интернет конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей».



Совместное информационно – просветительское мероприятие с сотрудниками роты ДПС г. Анапа.



Проведение Квест-игры «Поиски недостающего предмета»



Выставка рисунков «Внимание, дорога!»



Достижение планируемых результатов проекта:

В процессе работы над проектом «Дорожная безопасность» дети хорошо усвоили правила дорожного движения в роли пешехода, проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность, осторожность в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполняют правила культурного поведения на улице и в транспорте; умеют предвидеть возможную опасность, правильно отреагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Оценка успешности проекта: цели и задачи достигнуты, проект успешно реализован. Опыт реализации данного проекта представлен на педагогическом совете ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Звездочка»
муниципального образования город - курорт Анапа

Выписка из протокола
из протокола педагогического совета № 5

от 27 января 2025 г.

Количество педагогических работников: 39 человек

Присутствовало: 36 человек

Тема: *«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»*

2. Защита проектов.

Выступали:

По второму вопросу слушали воспитателя МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» Александрову Ирину Сергеевну с защитой проекта: «Бережем Черное море». Ирина Сергеевна представила участникам педагогического совета результаты проекта, познакомила собравшихся с его итоговыми результатами в виде презентации. Особое внимание уделила работе с родителями и сетевому взаимодействию ротой ДПС города-курорта Анапа.

Решения:

Принять защиту проекта воспитателя Александровой Ирины Сергеевны.

Голосовали:

за 36 чел.,

против 0 чел.,

воздержались 0 чел.

Председатель:



/Ф.Э. Нугаева /

Паспорт проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Бережем Черное море»
разработан воспитателем МБДОУ д/с №3 «Звездочка»

Воспитатель: Александровой Ириной Сергеевной

Вид проекта: социальный, познавательно-исследовательский, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы № 11

«Матрешка», воспитатели, родители.

Срок реализации: долгосрочный (с 01.11.24 г. по 17.01.25 г.)

Актуальность проекта: В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Наш город располагается на берегу Чёрного моря. Исследования морской среды показали, что жизнеспособность Чёрного моря ухудшается. Чтобы сохранить Чёрное море - жемчужину юга чистым, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе.

Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Но, к сожалению, из бесед с детьми было выявлено, что дети имеют элементарные представления о Черном море, но не знают о его флоре и фауне, проблемах, нависших над черноморским бассейном.

Исходя из этой проблемы, и с целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и возникла необходимость в данном проекте. Данный проект предполагает системную работу, в результате которой дети познакомятся с флорой и фауной Черного моря. Получат знания, как заботиться о природе родного края.

Цель проекта: дети приобретают знания и представления об экологии и природе Чёрного моря, его обитателях, соблюдают правила поведения в природе, бережно относятся к флоре и фауне.

Задачи:

- расширять представления о флоре моря;
- формировать представления о фауне моря;
- обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь;
- формировать желание участвовать в экспериментах;

- развивать умение собирать информацию по заданному вопросу или теме из разных источников вместе с воспитателем и родителями;
- умение находить новый способ сохранять чистоту объекта (изготовление поделок из твёрдо-бытовых отходов, способы эко – утилизации);
- формировать желание изучать морские глубины, заботиться о море;
- вызвать желание у детей беречь и любить родную природу;
- развивать способность вслушиваться в звуки природы;
- учить охранять развивающую среду.

Социальная значимость проекта: экологическое воспитание детей дошкольного возраста оказывается более эффективным при сетевом взаимодействии ДОУ с другими детскими садами города и студентами волонтерами. Участие в проекте экологической направленности дает возможность получить новые знания в отношении экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Этапы работы над проектом:

<p>1 этап: Организационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня знаний детей о Черном море. • Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов. • Сбор информации по данной теме. • Создание необходимых условий для реализации проекта. • Подготовка к внедрению проекта. • Подобрать методическую литературу по теме. • Подобрать художественную литературу для чтения детям. • Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта. • Информационный материал для родителей. • Составить перспективный план мероприятий. • Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).
<p>2 этап: Практический</p>	<p>Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о природе.</p> <p>Методы проекта:</p>

Беседа на тему
«За что мы любим море?»
«Откуда мусор на море?»
«Что такое природа?»
«Живая неживая природа»
«Что такое горы»,
«Что мы знаем о воде?»,
Значение воды в жизни всего живого на земле»
«Водные растения и их роль в жизни человека»
«Лесные правила»,
«Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»
«Мы все жители планеты Земля»
«Хорошо там, где не мусорят»

Наблюдение
наблюдение за птицами, прилетающими на море, их поведением;
наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением зимы;

- Речевое развитие
ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;

- Дидактические игры:
«Стань другом природы!» «Про морских обитателей, «Животные», «Экологические пирамиды», «Пищевые цепочки». Съедобное - несъедобное» «Назови три предмета» «Узнай птицу по силуэту» «Летает, плавает, бегают»... «Кто где живёт» «Назовите растение»

- Творческая деятельность:
Рисование «Море глазами детей»,
Коллективная работа «День Рождение Черного моря»
Раскраски «Времена года», «На дне морском», «Кто живет в море?», «Кто живет в лесу?» и др.,
Лото «Мир животных», «Птицы», «Кто где живёт?».
Изготовление плаката «Море защищай! Мусор убирай!»
Оформление альбома «Морские обитатели»
Коллективная работа «Знатоки Черного моря» (к международному дню Черного моря).
Работа с природным материалом (ракушки)
Проведение совместно с детьми опытов.
Рисование с родителями «Экологическая эмблема ко Черного моря»

	<p>Выставка совместного творчества с родителями «Новая жизни, из старых вещей»</p> <p>-Прослушивание: «Звуки природы», «Звуки леса», «Звуки птиц».</p> <p>-Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Солнышко и дождик»,</p> <p>-Игра-соревнование: «Кто быстрее?»),</p> <p>-Физкультминутка: «Море», «Рыбка».</p> <p>- Целевые прогулки по морю с родителями.</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор фотографий, материала по теме. 2. - «Экологическое воспитание дошкольника» - консультация для родителей. 3. - «Как мы отдыхали на море» - оформление фотоальбомов. 4. - Участие в выставке рисунков и поделок «Морские чудеса» (совместное творчество родителей и детей) 5. Организация экскурсии к морю, прогулки, наблюдения, целевые прогулки 6. Анкетирование «Экологическое воспитание дошкольников», «Экологическое образование в семье».
<p>3 этап: Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обработка результатов по реализации проекта, внесение поправок, дополнений; ✓ Оформление материалов, подготовка отчётности; ✓ Макет режиссерской игры «Добро пожаловать в Заповедник Утриш» ✓ Экологический эксперимент: «Влияние внешней среды на жизнь Черного моря» ✓ Умение находить новый способ сохранять чистоту объекта (изготовление поделок из твёрдо-бытовых отходов, способы эко – утилизации); ✓ Презентация проекта для обобщения и распространения опыта работы ✓ Участие родителей воспитанников в волонтерском движении «Волонтеры моря».

Ожидаемый результат реализации проекта:

- Обогащение знаний воспитанников о Черном море и морских обитателях;
- Появление интереса и желание у дошкольников бережно относиться к природе и её богатству через участие в природоохранных мероприятиях;
- Дети научились передавать свои чувства от общения с природой в творческой деятельности;

Предполагаемый продукт проекта:

- Макет режиссерской игры «Добро пожаловать в Заповедник Утриш»
- Экологический эксперимент: «Влияние внешней среды на жизнь Черного моря»
- Выставка совместного творчества с родителями «Новая жизни, из старых вещей»
- Участие родителей воспитанников в волонтерском движении «Волонтеры моря».

Познавательно – экологический проект «Бережем Черное море!»

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Наш город располагается на берегу Чёрного моря. Исследования морской среды показали, что жизнеспособность Чёрного моря ухудшается. Чтобы сохранить Чёрное море - жемчужину юга чистым, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе.

Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Но, к сожалению, из бесед с детьми было выявлено, что дети имеют элементарные представления о Черном море, но не знают о его флоре и фауне, проблемах, нависших над черноморским бассейном.

В рамках проекта «Бережем Черное море!» была организована разнообразные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Были проведены занятия по рисованию и аппликации «Море глазами детей», коллективная работа «День Рождение Черного моря»





Выставка совместного творчества с родителями «Новая жизни, из старых вещей»





Коллективная работа «Знатоки Черного моря» (к международному дню Черного моря)



Работа с природным материалом (ракушки)



Коллективная аппликация (панно) «Обитатели моря»



Были проведены дидактические игры



Рисование с родителями «Экологическая эмблема- Сбережем природу»



Экологический эксперимент: «Влияние внешней среды на жизнь Черного моря» (1. Чистое море. 2. Загрязнение бытовыми отходами. 3. Загрязнение нефтепродуктами (подсолнечное масло).)



Макет режиссерской игры «Добро пожаловать в Заповедник Утриш»





Участие родителей воспитанников в волонтерском движении «Волонтеры моря»



Достижение планируемых результатов проекта:

1. в результате реализации проекта у детей сформировались представления о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным;
2. расширились знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;
3. сформировались знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
4. дети усвоили необходимые навыки к активному участию по охране и защите природы;
5. совместная работа педагогов, детей и родителей позволило расширить компетенцию участников воспитательно-образовательного процесса по проблеме профилактики охраны родной природы;

- б. сформировалось чувство ответственности и осознанности за свои поступки, внимательное отношение к выполнению правил экологической безопасности.

Общие выводы по проекту:

В процессе работы над проектом, «Бережем Черное море!» у детей появился интерес к морскому миру и его обитателям, сформировалось бережное отношение к родной природе. Дети приобрели элементарные знания о Черном море и его обитателях. Полученные знания дети могут применять в игровой и творческой деятельности: в дидактических, подвижных, сюжетных играх, рисовании, лепке, аппликации, оригами и т. д. Дети с интересом принимали участие во всех мероприятиях в рамках проекта, обменивались идеями, предлагали свою помощь. Важным примером в экологическом воспитании детей стали родители – волонтеры, которые помогали в очистке пляжей Анапы от мазута.

Оценка успешности проекта: цели и задачи достигнуты, проект успешно реализован. Опыт реализации данного проекта представлен на педагогическом совете ДОУ.