

ПРИНЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г. № 1

УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»
ОТ 30 АВГУСТА 2024г. №

90
Нугаева Ф.Э.Нугаева
Фарида Энверовна
Подписан: Нугаева Фарида
Энверовна
DN: C=RU, OU=Дошкольное
образование, O="МБДОУ д/с
3 ""Звездочка""",
CN=Нугаева Фарида
Энверовна, E=ds3@apara.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024.09.17 11:15:
41+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЗВЕЗДОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и Задачи реализации Программы	5
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	7
1.4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	8
1.5.	Планируемые результаты освоения Программы к целевым ориентирам обязательной части и <i>части формируемой участниками образовательных отношений</i>	24
1.6.	Педагогическая диагностика планируемых результатов	27
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1.	Описание ОД в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях	28
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	40
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	45
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	50
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	55
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	58
2.7.	Иные характеристики содержания программы	64
2.8.	<i>Содержание части формируемой участниками образовательных отношений</i>	85
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1.	Распорядок и/или режимы дня	87
3.2.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	89
3.3.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	106
3.4.	Описание материально – технического обеспечения программы, <i>в том числе формируемой участниками образовательных отношений</i>	114
РАЗДЕЛ 4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ		
4.1.	Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа	130
4.2.	Используемые программы	130
4.3.	Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	130

**Режим дня групп кратковременного пребывания
Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет
«Буратино», «Винни-Пух»
Режим работы группы с 8.00-12.00**

Содержание	Время
Первый период	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, уход детей домой	11.30-12.00
Второй период	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00

**Режим дня групп кратковременного пребывания
Режим дня в группе детей от 3-х до 4-х лет
«Улыбка», «Бусинки»
Режим работы группы с 15.00-19.00**

Содержание	Время
Первый период	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	15.00-15.30
Игры, подготовка к занятиям	15.30-16.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	16.00-16.15 16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-17.00
Второй завтрак	18:20-18.40
Возвращение с прогулки, уход детей домой	18.40-19.00

Второй период	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	15.00-15.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.30-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.15 16.30-16.45
Второй завтрак	16.45-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18:20-18.40
Подготовка к обеду, обед	18.40-19.00

Режим дня групп полного дня
Режим дня в группе детей дошкольного возраста
Режим работы группы с 7.00-19.00

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак ¹⁷	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке,	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30

прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки				
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Летний период реализации Программы				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак ¹⁸	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Педагоги в течение года могут гибко варьировать и включать в планирование темы по запросу участников образовательных отношений (воспитанников и родителей). Содержание регионального компонента включается во все темы. В календарном планировании может быть представлена подтема в рамках представленной темы.

Воспитательные задачи на ряду с образовательными реализуются в течение дня в соответствии с календарным планированием и ситуациями в группе.

Тематические недели отмечаются итоговым событием, которое отражает образовательные задачи и традиционные ценности направлений воспитания. Педагоги планируют итоговое событие в различной форме в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей.