

**План рассмотрен и одобрен
на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»**

**Протокол № 1
от «30» августа 2024г.**

УТВЕРЖДАЮ:



**Заведующий МБДОУ
д/с №3 «Звездочка»
/Ф.Э. Нугаева/
Приказ № 90 «30» августа 2024г.**

**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2024-2025гг.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**г.Анапа
2023**

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Звездочка» мо г-к Анапа
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель/заведующий	Нугаева Фариды Энверовны
Юридический адрес	353451 Краснодарский край, город Анапа, ул. Астраханская д.81
Фактический адрес:	353451 Краснодарский край, город Анапа, ул. Астраханская д.81
Телефон, факс	8(86133)3-50-76,
e-mail	ds3@anapaedu.ru
Официальный сайт	https://ds3.anapaedu.ru/
Устав	Принят – 03.02.2016г. Протокол №4, согласован – 03.02.2016г., утвержден - 03.02.2016г. №260, Изменения в устав – Утверждено 1.04.19г. № 900 Изменения в устав – Утверждено 28.08.17г. № 3154
Дата создания	25.03.1988 год
Лицензия	23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792 Министерство образования и науки Краснодарского края __
Лицензия на медицинскую деятельность	Л041-01126-23/00553577 от 27.11.2020
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	23 №008356024 от 15.10.1998г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23 №001484044 от 12.03.2001г.
Свидетельство о праве на имущество	23-АК №150628 от 31.08.2001
Свидетельство о праве на земельный участок	№2343/12/11-66987 от 24.02.2011г..

МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 412 мест. Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение централизованное. Общая площадь здания 2730,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2011,2 кв. м.

Для реализации образовательного процесса имеются 14 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные), физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога; медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната (оснащенная умывальником). В ДОУ имеется пищеблок, складские помещения, прачечная, кабинеты специалистов и административного персонала.

Общая площадь участка детского сада 14593 кв.м. На территории детского сада расположены транспортная площадка, теплица, прогулочные участки, с теньевыми навесами. На территории детского сада прорастает большое количество хвойных, лиственных деревьев, имеются газоны, магнолии, клумбы, цветники, аллея роз.

Рядом с МБДОУ д/с №3 «Звездочка» мо г-к Анапа располагаются МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Тополек», МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, филиал городской детской поликлиники. Все это позволяет обеспечивать активное межведомственное и социальное партнерство для организации воспитательно-образовательного процесса.

Тип группы	Режим работы	Время работы	Выходные
Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:	Понедельник-пятница	7.00 – 19.00	суббота, воскресенье;
Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания:	Понедельник-пятница	1 см. 8.00-12.00 2см.15.00-19.00	суббота, воскресенье;
Группы компенсирующей направленности 12-ти часового пребывания:	Понедельник-пятница	7.00 – 19.00	суббота, воскресенье;

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Звездочка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p><i>* Парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Центральный Банк Российской Федерации; министерство образования и науки Российской Федерации. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова</i></p> <p><i>**Парциальная программа дошкольного образования «Английский для дошкольников» (4-7 лет) Ю.А. Комарова</i></p> <p><i>*** Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки». И. А. Лыкова</i></p>

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад посещают 408 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности.

№	Возрастная классификация групп	Возраст	К-во групп	Время пребывания
Группы полного дня общеразвивающей направленности				
1	Младшая	3-4	1	12ч.
2	Средняя	4-5	3	12ч.
3	Старшая	5-6	3	12ч.
4	Подготовительная к школе	6-7	4	12ч.
Всего:				11
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности				
6	Первая младшая	2-3	2	4 ч.
7	Младшая	3-4	2	4 ч.
Всего:				4
Группы компенсирующей общеразвивающей направленности				
8	Старшая	5-6	1	12 ч.
9	Подготовительная	6-7	1	12 ч.
Всего групп ДОУ:				2

Образовательная деятельность строится на основании технологии лично-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В рамках воспитательно-образовательного процесса происходит проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- Организацию образовательного процесса определяют: циклограмма деятельности специалистов ДОУ; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ЗАНЯТИЯ в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий групп соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

№	Направленность		
	Возраст	Время	
1	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	До 10 мин.
2	От 3 до 4 лет		До 15 мин
3	От 4 до 5 лет		До 20 мин
4	От 5 до 6 лет		До 25 мин
5	От 6 до 7 лет		До 30 мин
6	От 5 до 6 лет	Компенсирующая	До 20 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 1.09.2023 года МБДОУ д/с № 3 в группах общеразвивающей направленности осуществляет образовательную деятельность с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной формой реализации ОП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2023 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

С 01.09.2023 года в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, реализующая адаптированную образовательную программу дошкольного образования групп компенсирующей направленности (для детей с

ТНР) (5-7 лет) МБДОУ детский сад №3 «Звездочка» муниципального образования г-к Анапа .

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей групп № 14, № 3 с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей от 5-7 лет. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------	-------------------------	---

Полная	321	77,5%
Неполная с матерью	87	21,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	24,9%
Два ребенка	225	55,1%
Три ребенка и более	83	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Эффективно работала психологическая служба ДОУ. В календарном году своевременно оказывая психологическую поддержку детям, поддерживая их психоэмоциональное благополучие, создавая необходимые условия для коррекционно-развивающего процесса с целью сохранения и укрепления психического здоровья.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году в рамках реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа, социально-гуманитарного направления, кружок подготовки детей к школе.

Возраст детей: 5-7 лет.

Численность обучающихся: 7.

Источник финансирования: обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

С 1.09.2023 в рамках реализации ОП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Центральный Банк Российской Федерации; министерство образования и науки Российской Федерации. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, парциальная программа дошкольного образования «Английский для дошкольников» (4-7 лет) Ю.А. Комарова

Вывод: Таким образом, в 2023 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности направлен на реализацию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя, общего собрания или иных органов Учреждения. - Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красноярского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором. - осуществляет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; подготавливает и утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению. организует воинский учет граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу;

	<p>создает необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности;</p> <p>представляет отчетные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты;</p> <p>выполняет договорные обязательства, а в военное время - и государственные заказы по установленным заданиям;</p> <p>проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами;</p> <p>обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации и состоящих с Учреждением в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>утверждает план работы Учреждения на календарный год;</p> <p>согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.</p> <p>Председатель педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организует деятельность педагогического совета; 2) информирует членов педагогического совета о дате предстоящего заседания и содержании вопросов, выносимых для обсуждения, за 5 дней до его проведения; 3) регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы; 4) определяет повестку заседания педагогического совета; 5) контролирует выполнение решений педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;</p> <p>принимает коллективный договор Учреждения;</p> <p>выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.</p>
Совет Родителей	<p>Основными задачами совета родителей являются:</p> <p>совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования;</p> <p>защита прав и интересов воспитанников;</p> <p>защита прав и интересов родителей (законных представителей);</p> <p>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p>

	<p>обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <p>обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты;</p> <p>участие в определении направления ведения образовательной деятельности;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</p> <p>участие в подведении итогов деятельности Учреждения за календарный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);</p> <p>изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования;</p> <p>оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;</p> <p>внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса;</p> <p>организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).</p> <p>Совет родителей имеет право: принимать участие в управлении Учреждением; требовать от руководителя Учреждения выполнения его решений; вносить руководителю Учреждения предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; систематически контролировать качество питания воспитанников; заслушивать доклад руководителя Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения, а также по иным отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);</p> <p>разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием воспитанников, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»

В 2023 году было проведено 3 общих собрания, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, состояние трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда

работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, коллективный договор, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, заслушивание отчета о результатах самообследования учреждения.

В 2023 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 7 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по переходу на реализацию ФОП, ежегодная организация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), основных принципах построения РППС, а так же по выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников, а так же знакомство с новым порядком аттестации педагогических работников.

На тематических педагогических советах обсуждалось: принципы построение РППС в образовательном процессе, вопросы создания условий для развития познавательной активности, любознательности, расширения экологических знаний, через реализацию метода проектов.

Совет родителей в 2023 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседании принимались решения о полном переходе на реализацию ФОП, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения. Совет принял активное участие в организации и проведении внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Социальная активность и партнерство:

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования:

-МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина

-Детская школа искусств;

-Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет»;

-Главное управление МЧС России по Краснодарскому краю полковнику внутренней службы;

-Отдел МВД России по г. Анапа;

-Филиал городской детской поликлиники;

-

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-100% выпускников освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

В 2023 году количество выпускников групп составило 121 ребенок. По итогам учебного года все дети подготовлены к школе.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществлялось воспитателями, специалистами ДООУ: учителями - логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем мотивации к школьному обучению.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, по основным направлениям развития-социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Педагоги использовали в работе здоровьесберегающие технологии, проводили традиционные и нетрадиционные формы работы: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, закаливание, спортивные праздники и развлечения. В арсенале педагогов использование таких нетрадиционных видов работы, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, сказкотерапия.

Традиционными стало проведение в детском саду «Дней здоровья» и использование «Дорожек здоровья». Следует отметить необходимость включения в оздоровительную работу современных технологий, направленных на оздоровление дошкольников. Во всех группах 1 занятие проводится круглогодично на свежем воздухе, 2 занятия в спортивном зале. В младших и средних группах 2 занятия на закрытых верандах.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают правильно подобрать формы работы: щадящее закаливание, щадящий режим, посещение детского сада по гибкому графику, согласованному с родителями, дифференцированный подход к ребенку при проведении физкультурных занятий. В результате таких проводимых нами мероприятий отмечается снижение заболеваемости в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада. Ежегодно проходят профилактические визиты федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае"

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Показатель		Количество педагогов
Стаж педагогической работы	До 3х лет	9
	От 3-5 лет	1
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	5
	От 15 до 20 лет	3
	20 лет и более	14
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое	17
	Высшее педагогическое	18
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие занимаемой должности	17
	Без категории	9
Возраст педагогов	До 30 лет	8
	От 30 до 40 лет	5
	От 40 до 50 лет	9
	Более 50	13

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошло 16 работников ДОУ. На 30.12.2023 6 педагога проходят обучение в МПГУ по педагогическим специальностям.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Результат	Участник
КОНКУРСЫ			
1	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	призер	Апаева М.В. Александрова И.С.
Конкурсы творческих работ детей			
2	Конкурс творческих работ детей и учащейся молодежи «Щит и меч», посвященного	Победитель	Шумов М.Д.

	истории и современной деятельности органов полиции (милиции)		Научный руководитель: воспитатель Салимова Л. С.
ВЕБИНАРЫ			
2	(Вебинар)Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ. 23.11.2023	Слушатель	СТ. воспитатели
3	(Вебинар)Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику субъектов РФ 31.10.2023	Слушатель	СТ. воспитатели
4	(Вебинар) Всероссийский вебинар по внедрению ФОП ДО 16.08.2023	Слушатель	СТ. воспитатели
5	(Вебинар) Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников. 17.03.2023	Слушатель	СТ. воспитатели
АКЦИИ			
6	Муниципальная акция «Здоровье – твоё богатство»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
7	Акция от заповедника "Утриш" "Поможем птицам зимовать»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
8	Экологическая акция «Мы за зеленую планету»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
9	Акция-ретроспектива «Моменты войны»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
10	Акция «Общероссийская минута молчания» приуроченная ко Дню памяти и скорби Краснаядарьярский край	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
11	Межведомственная профилактическая акция «Безопасность детей-забота взрослых»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
НАГРАЖДЕНИЯ			
12	Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Газукина Т.Н. (педагог-психолог)	

13	Почетная Грамота министерства образования, науки, молодежной политики Краснзаятиярского края.	Петунина Е.А. (воспитатель) Мирослав О.А. (музыкальный руководитель)
14	Благодарственное письмо министерства образования, науки, молодежной политики Краснзаятиярского края.	Мирослав О.А. (музыкальный руководитель)
15	Благодарственное письмо от директора Анапского филиала московского педагогического государственного университета в год педагога и наставника за многолетний труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие дошкольного образования на территории мо г-к Анапа	Нугаева Ф.Э. (заведующий) Белоусова Л.А. (воспитатель) Брусницына Н.В. (воспитатель) Ващенко Ж.А. (музыкальный руководитель) Кожемонян М.А. (воспитатель) Газукина Т.Н. (педагог-психолог) Матюкина Р.А. (воспитатель) Наводная Е.В. (воспитатель) Тимофеева И.И. (воспитатель) Тренина С.А. (воспитатель) Фомина О.Е. (воспитатель)
15	Почетна грамота председателя Совета Муниципального образования город-курорт Анапа	Кочетова М.В. (старший воспитатель)
16	Грамота за многолетний добросовестный труд, преданность своему делу, высокий профессионализм и творческий подход к работе, инициативность, активное участие в профсоюзной жизни от профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации первичной профсоюзной организации город-курорт Анапа	Нугаева Ф.Э. (заведующий) Александрова И.С. (воспитатель) Белая о.А. (воспитатель) Матюкина Р.А. (воспитатель) Белоусова Л.А. (воспитатель) Брусницына Н.В. (воспитатель) Дмитренко О.В. (кух.рабочий) Иванова С.Д. (повар) Кожемонян М.А. (воспитатель) Наводная Е.В. (воспитатель) Тимофеева И.И. (воспитатель) Тренина С.А. (воспитатель) Фомина О.Е. (воспитатель) Литвинова Я.В. (Делопроизводитель) Ковальчук Е.В. (экономист) Кочетова М.В. (старший воспитатель) Шведова С.В. (старший воспитатель) Мирослав О.А. (музыкальный руководитель) Салимова Л.С. (воспитатель) Тренина С.А. (воспитатель)
17	Грамота за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования город-курорт Анапа и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников от управления образования муниципального образования город-курорт Анапа	Александрова И.С. (воспитатель) Ващенко М.А. (музыкальный руководитель) Газукина Т.Н. (педагог-психолог) Годок О.И. (воспитатель) Головченко Е.А. (воспитатель) Ефименко М.А. (воспитатель) Комарова А.Е. (воспитатель) Кочетова М.В. (старший воспитатель) Мамаева Л.В. (инструктор по ФК)

		Медоний А.Ф. (воспитатель) Наводная Е.В. (воспитатель) Недашковская С.А. (воспитатель) Обросова И.А. (воспитатель) Петунина Е.А. (воспитатель) Салимова Л.С. (воспитатель) Фомина О.Е. (воспитатель) Шведова С.В. (старший воспитатель)
18	Благодарственное письмо управления образования муниципального образования город-курорт Анапа, за сотрудничество, активное участие и творческий подход в организации мероприятия к Международному дню защиты детей	Нугаевой Фариде Энверовне и педагогическому коллективу муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Звездочка»
19	Благодарность от управления образования муниципального образования город-курорт Анапа, за профессионализм, компетентность и успешное участие в педагогическом марафоне	Нугаевой Фариде Энверовне и педагогическому коллективу муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Звездочка»
Выступления на методических объединениях и мастер-классах		
1.	Презентация опыта работы в рамках муниципального совещания старших воспитателей по теме «Содержание дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, обновленным ФГОС ДО»	Кочетова М.В.
2.	Презентация опыта работы в рамках муниципального совещания старших воспитателей по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	Шведова С.В.
3.	Мастер-класса по теме: «Развитие общения у дошкольников как способ профилактики конфликтов в коллективе сверстников и педагогов» в рамках краевого семинара «Технология взаимодействия с ребенком: истинные причины непослушания»	Шведова С.В.
4.	Мастер-класса по теме: «Развитие общения у дошкольников как способ профилактики негативного поведения» в рамках краевого семинара «Технология взаимодействия с ребенком: истинные причины непослушания»	Кочетова М. В.
5.	Мастер класс «Нетрадиционные техники рисования, как способ становления эстетического, эмоционально-нравственного отношения ребенка к окружающему миру. Занятие по изобразительной деятельности «Парад осеенных листьев»	Салимова Л.С

Педагогические советы 2024-2025.

№	Наименование	Сроки	Ответствен	Отметка о выполнении
1.	Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2023- 2024 учебном году»	Август	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 1 от 31.08.2023
2.	Тема: «Выдвижение кандидатуры для награждения почетной грамотой председателя совета мо г-к Анапа»	Сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 2 от 08.09.2023
3.	Тема: «Организация работы групп комбинированной направленности»	Сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 3 от 13.01.2023
4.	Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ».	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 4 От 14.11.2023
5.	Тема: «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности»	Январь	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 5 От 26.01.2024
6.	Тема: «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФОП с учетом ФГОС ДО»	Март	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 6 От 14.03.2024
7.	Тема: «Выдвижение кандидатуры на поощрение благодарственным письмом министерства науки и молодежной политики Краснодарского края»	Март	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 7 От 27.03.2024
8.	Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023-2024 учебный год».	Май	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № 8 От 27.05.2024

Общее собрание работников Учреждения

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Заседание № 1</u>	Заведующий	Протокол № 1 От 25.08.2023
2	<i>Внеочередное заседание «О подведении итогов ранее действующего коллективного договора»</i>	Заведующий	Протокол № 2 от 15.03.2024
3	<i>Внеочередное заседание «Внесении изменений и изменений в коллективный договор»</i>	Заведующий	Протокол № 3 от 25.03.2024
4	<u>Заседание №2</u>	Заведующий	Протокол № 4 От 15.04.2024
5	<u>Заседание № 3</u>	Заведующий	Протокол № 5 От 27 05.2024

Работа с кадрами

Курсовую подготовку повышения квалификации в 2023-2024 уч.году прошли

№	ФИО	Должность	Название курса профессиональной подготовки
1	Ашикова Н.А.	Воспитатель	2023 г.ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ», Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
	Белая О.А	воспитатель	2023 г. ООО "Инфоурок",Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС
	Белоусова Л.А.	воспитатель	2023 г. ООО Федерация Развития Образования «Классический Университет РФ» ,Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2	Былкина Л.И.	Воспитатель	2024 г.ООО Федерация Развития Образования «Университет Просвещения РФ» Удостоверение о повышении квалификации «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
	Ващенко Ж.А.	Музыкальный руководитель	"2023 г. ЧОУ ДПО «Центр современного образования» по теме: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Музыкальная деятельность»
3	Козырева В.В.	Учитель-логопед	2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования»» Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для учителей-логопедов»
4	Кочетова М.В.	Старший воспитатель	2024 г. ООО Федерация Развития Образования «Университет Просвещения РФ» Удостоверение о повышении квалификации «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»
5	Мамаева Л.В.	Инструктор по физкультуре	2024 г. ООО «Центр квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом о профессиональной переподготовке в сфере физической культуры и

			спорта квалификация: «Инструктор по физической культуре».
	Мирослав О.А.	Музыкальный руководитель	"2023 г. ЧОУ ДПО «Центр современного образования» по теме: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Музыкальная деятельность»
6	Петунина Е.А.	воспитатель	2024 г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства» № 0000032917 70426, выдан: 23 января 2024 г.
7	Тимофеева И.И.	воспитатель	2024 г. ООО «Агентство по современному образованию и науке» Образовательная платформа, «Университет квалификации РФ» «Педагогика и методики в современной ДОО 2023/2024 формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФГОС ДО»
8	Тренина С.А.	воспитатель	2024 г. ООО «Агентство по современному образованию и науке» Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»
9	Фомина А.А.	воспитатель	2023 г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Полученная категория
1.	Кочетова М.В.	Старший воспитатель	Высшая
3.	Шведова С.В.	Старший воспитатель	Высшая

Вывод: В 2023 календарном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Проблемы и перспективы в работе:

В связи с тем, что в коллектив влились молодые перспективные педагоги, в 2023 уч.г. необходимо продумать эффективную работу «Школы молодого

специалиста», педагогам индивидуально принимать активное участие в разнообразных конкурсах. Обеспечить работу системы наставничества. Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник должен иметь опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году, детский сад пополнился еще одним учебно-методическим комплектом к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и

		пожарной безопасности. Площадь участков ДОУ, включая спортивную площадку и уголок леса, цветники, площадку для изучения правил дорожного движения составляют 1,1 га. На территории детского сада много зеленых насаждений: разнообразные виды деревьев, цветущие и вечнозеленые кустарники, фруктовые деревья, цветники, зеленая аптека.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный и тренажерные залы находятся на первом этаже и полностью оборудованы спортивным инвентарем. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, в достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.

Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Функционирует теплица. На ее грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города-курорта Анапа, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования

№	Наименование	Сумма
1	Дидактические пособия	7320,00
2	Канцелярские товары	38458,00
3	Игровое оборудование	480000,00
4	Чистящие, моющие средства	282337,00
5	Компьютеры	112500,00
6	Спецодежда	-
7	Электротовары, сантехнические товары, хозтовары	192468,00
8	Посуда	51200,00
9	Оценка труда	-
10	Курсы	-
11	Пожарная сигнализация (Обслуживание)	114000,00
12	Строительные материалы	124112,00
13	Ремонт оборудования	-
14	Годовой отчет по экологии	8000,00
15	Анализ песка	3700,00
16	Дезинсекция от комаров и клещей	20800,00
17	Измерение и испытание оборудования	7200,00
18	Водонагреватель, стиральная машина	49000,00
19	Пищевое оборудование	179900,00
20	Опрессовка	26975,00
Итого: 16979770,00		

В 2023-2024 учебном году учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ пополнилось дидактическими играми, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, канцелярскими принадлежностями

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и отечественного программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 31.03.2023 № 26).

Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, в соответствии с утвержденными критериями ВСОКО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, годовой циклограммой ВСОКО, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В 2023 году На сайте МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации - 99.8%

2. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 99.8%

3. Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации) - 99.4%

5. Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т.д.) - 99.8 %

6. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приемная директора и т.д.) 99.4%

7. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель и т.д.) 99.8%

8. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения) и в прочих дистанционных формах) - 100%

9. Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? 99.8%

10. Удовлетворены графиком работы организации. 100%

11. Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» в 2023-2024 учебном году функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:
-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации по средствам расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинара и др.)

Для соответствия требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы.

Заведующий МБДОУ д/с № 3

Ф.Э.Нугаева

Годовые задачи на 2024-2025 гг.

Нормативной базой для разработки годового плана являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон РФ от 31.08.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС ДО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Задачи:

1 Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

2 Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны

3 Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников в соответствии с ФОП.

Комплектование групп 2023-2024 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Номер группы	Возрастная группа	Режим пребывания	Воспитатели
1.	Одуванчик младшая	Полный день	Комарова А.Е. Богданова А.А.
2.	Ромашка подготовительная	Полный день	Годок О.И. Петунина Е.А.
3.	Колокольчик подготовительная	Полный день	Камнева Н.Д. Смирнова А.А.
4.	Василёк подготовительная	Полный день	Брусницына Н.В. Тимофеева И.И.
5.	Дюймовочка средняя	Полный день	Ефименко М.А. Айзатуллина М.В.
6.	Алые паруса средняя	Полный день	Медоний А.Ф. Салимова Л.С.
7.	Земляничка подготовительная	Полный день	Наводная Е.В. Фомина О.Е.
8.	Солнышко подготовительная	Полный день	Былкина Л.И. Николаева А.Д.
9.	Сударушка старшая	Полный день	Головченко Е.А. Тронина С.А.
10.	Теремок старшая	Полный день	Недашковская С.А. Ашикова Н.А.
11.	Матрешка старшая	Полный день	Александрова И.С.
12.	Золушка средняя	Полный день	Обросова И.А. Чернорай А.М.
13.	Радуга старшая	Полный день	Матюкина Р.А. Белая О.А.
14.	Улыбка младшая	ГКП (4 часа)	Кожемомян М.А.
15.	Бусинки младшая	ГКП (4 часа)	Белоусова Л.А.
16.	Винни-пух вторая первая младшая	ГКП (4 часа)	Кожемомян М.А.
17.	Буратино первая младшая	ГКП (4 часа)	Белоусова Л.А.
18.	Пчёлки старшая	Полный день	
Итого:			18

1. Педагогические советы.

№	Наименование	Сроки	Ответствен	Отметка о выполнении
1.	Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений»	Август	Заведующий Старшие воспитатели:	Протокол № от

	функционирования и развития ДОУ в 2024 - 2025 учебном году»		Шведова С.В.	
	1. Анализ и подведение итогов летней - оздоровительной работы. 2. Утверждение АОП МБДОУ д/с № 3 «Звездочка». 3. Утверждение образовательной программы ДОУ 4. Утверждение годового плана работы. 5. Утверждение рабочей программы воспитания. 6. Утверждение планов кружковой работы дополнительного образования. 8. Утверждение планов работы узких специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, муз. руководителя, инструкторов по физической культуре; 9. Аттестация педагогических работников в новом 2024- 2025 учебном году: - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; - выборы аттестационной комиссии. 10. Утверждения плана работы «Школы молодого педагога» 11. Курсы повышения квалификации педагогов, график прохождения курсов.			
2.	Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели: Кочетова М.В.	Протокол № от
	1. Выступление заведующего ДОУ: Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 2. Представление опыта работы учителя логопеда: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста» 3. Мастер - класс: «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников». 4. Выступление воспитателя логопедической группы на тему: «Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе». 5. Решение педагогического совета			
3.	Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Заведующий Старшие воспитатели: Шведова С.В.	Протокол № от
	1. Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника. 2. Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей». 3. Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» 4. Выступление из опыта работы «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края» 5. Выступление из опыта работы «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию» 6. Вынесение решения педагогического совета.			
4.	Тема: «Проектно – исследовательская деятельность в образовательном процессе ДОУ»	Март	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № от
	1. Консультация: «Технология организации проектной деятельности в ДОУ». 2. Дискуссия с педагогами на тему «Планирование работы по подготовке проекта». 3. Обмен опытом педагогов при планировании и проведении проектной деятельности. 4. Защита проектов. 5. Проект решения.			

5.	Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2024-2025 учебный год».	Май	Заведующий Старшие воспитатели	Протокол № от
1. Ярмарка достижений - подведение итогов работы за год. 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 3. Утверждение проекта годового плана на будущий год.				

Общее собрание работников Учреждения

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<i>Заседание № 1</i>	Сентябрь	Заведующий	Протокол № от
1. Принятие плана работы на новый учебный год. 2. Актуализация нормативно-правовой базы. 3. О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада. Утверждение Кодекса дошкольного работника 4. О графике работ сотрудников детского сада на 2024-2025 учебный год (рассмотрение и принятие). 5. Об охране труда и безопасности условий труда работников. 6. Об организации питания воспитанников. 7. Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. 8. О пожарной безопасности в детском саду.				
2	<i>Заседание №2</i>	Декабрь	Заведующий	Протокол № От
1. Обсуждение публичного отчетного доклада. Отчет 85-к 2. Подведение итогов работы ДОУ за полугодие 3. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Состояние охраны труда за II полугодие 2024г. 4. Инструктаж по противопожарной безопасности. 5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (анализ работы). 6. Составление графиков отпусков на 2025 год. 7. Текущие организационные вопросы				
3	<i>Заседание № 3</i>	Май	Заведующий	Протокол № От
1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Знакомство с итоговыми документами по проверке представителями Учредителя деятельности Учреждения. 3. Подведение итогов работы за год. 4. Внесение изменений и дополнение в программу развития учреждения. 5. Подведение итогов работы Совета учреждения				

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Консультации

	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Аттестация как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Сентябрь	Старшие воспитатели	

	«Смартека – особенности реализации городской благотворительной программы «Все профессии нужны, все профессии важны!»»	Сентябрь		
2	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»	Октябрь		
3	«Экологическое воспитание детей через проектную деятельность»	Ноябрь		
4	«Познавательные беседы с детьми старшего возраста: «Все профессии нужны, все профессии важны!»»	Январь		
5	Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Февраль		
6	Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей	Март		
7	«Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников»	Апрель		
8	«Совместная театрально-игровая деятельность — уникальный вид сотрудничества»	Май		

Семинары

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации»	Сентябрь	Старшие воспитатели	
2	Семинар «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»	Октябрь	Старшие воспитатели	
3	Семинар «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»	Ноябрь	Старшие воспитатели	
4	Мастер-класс «Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Февраль	Старшие воспитатели	
5	Круглый стол: «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности»	Март	Старшие воспитатели	

6	Круглый стол «Возможности развития информационной и компьютерной грамотности дошкольников»	Апрель	Старшие воспитатели	
---	--	--------	---------------------	--

Открытые просмотры

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Занятие по социальному развитию «Наша Родина»	Сентябрь	Белая О.А.	
2.	Занятие «Беседа о профессиях мам»	Октябрь	Головченко Е.А.	
3.	Занятие по объемной аппликации для старшей группы на тему «Сердечко для мамы»	Октябрь	Тимофеева И.И.	
4.	Занятие по художественному творчеству в средней группе «Труд взрослых»	Ноябрь	Тренина С.А.	
6.	Занятие по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники «Волшебный пейзаж» в подготовительной к школе группе	Февраль	Матюкина Р.А.	
7.	Занятие в средней группе по безопасности «Путешествие в страну безопасности»	Март	Тренина С.А.	
8.	Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной к школе группе «Доброта спасет мир»	Апрель	Камнева Н.Д.	
9.	Занятие «Магнетическое свойство Земли» (работа в центрах активности) средняя группа	Ноябрь	Брусницына Н.В.	
10.	Занятие в центрах активности на тему «Птичий переполох» (для детей старшего дошкольного возраста)	Апрель	Медоний А.Ф.	

Методическая деятельность узких специалистов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам диагностического обследования	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Круглый стол: «Взаимодействие с	Октябрь	Педагог-	

	родителями, коллегами и воспитанниками. Соблюдение Кодекса этики и служебного поведения сотрудника»		психолог	
3	Практикум: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
4	Социально – психологический тренинг: «В гармонии с собой»	Ноябрь	Педагог-психолог	
5	Беседа для педагогов: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
6	Беседа для педагогов: «Работаем по ФОП. Вовлекаем родителей в воспитательно – образовательный процесс»	Декабрь	Педагог-психолог	
7	Тренинг личностного и профессионального роста с молодыми педагогами: «Успешный педагог – развитый ребенок»	Февраль	Педагог-психолог	
8	Семинар-практикум «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Январь	Инструктор по физической культуре	
9	Семинар-практикум: «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Март	Инструктор по физической культуре	
10	Семинар-практикум: «Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами. Формы работы»	Апрель	Педагог-психолог	
11	Анализ уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог	
12	Семинар-практикум: «Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника»	Январь	Музыкальный руководитель	

Участие в муниципальных конкурсах, мероприятиях

№	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
1.	Муниципальный конкурс «Поиск»	Сентябрь	
2.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь	
3.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Февраль	
4.	Муниципальный конкурс «Я - исследователь»	Март	

5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» *	Апрель	
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»*	Апрель	
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»*	Июнь	
8.	Детские интернет - конкурсы	Ст. воспитат. Педагоги ДОУ	

*Конкурс состоится в случае объявления на краевом уровне, период проведения может измениться в соответствии с краевым положением о конкурсе.

Участие в муниципальных МО и ПДС*

№	Мероприятие	Сроки
1	ММО по познавательному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста.	
	1. Развитие познавательного интереса детей раннего и младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	05.02.2025
2	МО по познавательному развитию дошкольника	
	1. Развитие инженерно-технического мышления детей старшего дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность	26.03.2025г.
3	МО по художественно – эстетическому развитию (изобразительная деятельность)	
	1. Применение современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников при реализации ФОП ДО (изобразительная деятельность).	06.11.2024
	2. «Использование игровых инновационных технологий в работе музыкального руководителя»	29.01.2025г.
4	ММО по речевому развитию дошкольников	
	1. «Современные подходы к организации образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста при реализации ФОП ДО»	30.10.2024 г.
	2. «Речевое развитие старших дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	09.04.2025 г.
5	ММО по вопросам детских общественных объединений, ранней профориентационной работы и преемственности с общеобразовательными организациями	
	1. «Детские общественные объединения в дошкольном учреждении как средство социализации и формирования коммуникативной культуры дошкольников»	23.10.2024г
	2. «Ранняя профориентация. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации	
4	МО по социально - коммуникативному дошкольника	
	1. Социально-коммуникативное развитие детей с использованием ресурсов развивающей предметно-пространственной среды группы.	20.11.2024г
	2. «Программы, технологии и педагогические условия социально-коммуникативного развития дошкольников, используемые в современной практике».	23.04.2025г
5	МО по физическому развитию дошкольника	

	1.Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка	04.12.2024г.
	2.Воспитательный потенциал образовательной области «Физическое развитие»	12.03.2025 г.
6	ММО соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений, региональным компонентом образовательной программы ДОУ	
	2.Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации	02.10.2024
7	ММО по направлению воспитания дошкольника	
	"Игра, как ключ к развитию социальных и эмоциональных навыков у дошкольников: синергия усилий педагогов и родителей"	25.02.2025г.

*участие в мероприятиях осуществляется согласно муниципального плана МО и ПДС, утвержденного МКУ ЦРО

Выставки

Сроки	Тема
Сентябрь	Творческая выставка «Моя Анапа»
Сентябрь	Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!»
Октябрь	Творческая выставка «Осенний калейдоскоп»
Октябрь-ноябрь	«Кем я мечтаю стать» - творческая выставка
Ноябрь	Творческая выставка «Мама - лучше всех!»
Ноябрь	Фотовыставка, посвященный Всемирному Дню ребенка (20 ноября) и Дню матери. (27 ноября)
Январь	Творческая выставка: «В зимнем лесу»
Декабрь	«Новый год в гостях у сказки» - выставка творческих работ
Февраль	«Самый лучший папа на свете» - выставка творческих работ
Март	«Семья и здоровый образ жизни» - выставка творческих работ
Март	Выставка детского творчества «Огонь - опасная игра!»
Апрель	«Космические фантазии» выставка творческих работ
Апрель	«Светлый праздник Пасхи»-выставка творческих работ
Май	«День Победы» - выставка творческих работ

Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновление базы данных педагогов ДОУ.	сентябрь	Ст.воспитатели
2.	Тренировочные эвакуации детей	каждое 10 число месяца	Ст.воспитатели
3.	Составления графика прохождения курсов повышения квалификации.	август	Ст.воспитатели
4.	Методические собеседования с педагогами, с целью выявления знаний о возрастных особенностях детей группы, с которыми им предстоит работать.	сентябрь	Ст.воспитатели
5.	Подготовка и проведение общих родительских собраний	сентябрь май	Ст.воспитатели
6.	Составление сетки занятий в ДОУ	август-	Ст.воспитатели

		сентябрь	
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	октябрь	Ст.воспитатели
8.	Подготовка материала к тематическому контролю	октябрь	Ст.воспитатели
9.	Оформление картотеки поступившей литературы	октябрь	Ст.воспитатели
10.	Подготовка материала к педагогическому совету	постоянно	Ст.воспитатели
11.	Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению	ноябрь	Ст.воспитатели
12.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	апрель	Ст.воспитатели
13.	Подведение итогов работы методических объединений. Обсуждение наработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу	апрель	Ст.воспитатели
14.	Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за год	апрель	Ст.воспитатели
15.	Анкетирование педагогов «Планирование работы на 2024-2025уч.г»	апрель	Ст.воспитатели
16.	Подготовка вопросов для самоанализа деятельности педагогов за год	апрель	Ст.воспитатели
17.	Подготовка и проведение дней открытых дверей	май	Ст.воспитатели
18.	Индивидуальная работа с педагогами по написанию самоанализа деятельности за год	май	Ст.воспитатели
19.	Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	в течение года	Ст.воспитатели
20.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровнях	в течение года	Ст.воспитатели
21.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и разработке открытых педагогических мероприятий	в течение года	Ст.воспитатели
25.	Проведение открытых занятий	по плану	Ст.воспитатели
26.	Обновление информации на сайте детского сада	постоянно	Ст.воспитатели
27.	Оформление фотоальбома	постоянно	Ст.воспитатели
28.	Формирование банка электронных образовательных ресурсов	постоянно	Ст.воспитатели
29.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и разработке открытых педагогических мероприятий	в течение года	Ст.воспитатели
30.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст.воспитатели

Работа с кадрами

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Ответственный
1	Стародубцева Г.П.	Муз.руководитель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
2	Александрова И.С.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
3	Газукина Т.Н.	Педагог-психолог	Старший воспитатель Кочетова М.В.
4	Головченко Е.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
5	Кожемонян М.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
6	Наводная Е.В.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
7	Пономаренко И.А.	Учитель-логопед	Старший воспитатель Кочетова М.В.
8	Богданова А.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
9	Николаева А.Д.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
10	Айзатуллина М.В.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
11	Обросова И.А.	Воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.
12	Салимова Л.С.	воспитатель	Старший воспитатель Кочетова М.В.

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Ответственный	Срок
1.	Газукина Т. Н.	Педагог-психолог	Старший воспитатель Педагог-психолог	Апрель 2025
3.	Салимова Л. С.	воспитатель	Старший воспитатель Педагог	Май 2025
4.	Мирослав О.А.	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель Педагог	Май 2025

Мероприятия с аттестуемыми педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление стенда по аттестации педагогических кадров.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Выступление на педагогическом совете: Разъяснение, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	август	Ст.воспитатель
3.	Составление индивидуальных графиков проведения аттестации.	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Индивидуальное собеседование с аттестуемыми педагогами.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Консультация «Создание аттестационного портфолио педагога»	ноябрь	Ст.воспитатель

6.	Семинар-практикум: «Аттестация в вопросах и ответах»	март	Ст.воспитатель
7.	Наблюдение и контроль за практической деятельностью аттестуемых в 2024-2025 уч.г педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Издание приказа о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников.	сентябрь	Ст.воспитатель
9.	Выступление на педагогическом совете: «Об итогах аттестации педагогических работников»	май	Ст.воспитатель
10.	Изучение новых нормативно-правовых актов, регулирующих проведение процедуры аттестации.	В течение года	Ст.воспитатель

Школа молодого педагога

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».	Сентябрь	Педагог-психолог Газукина Т.Н.	
2	Просмотр открытых педагогических мероприятий в рамках работы над годовой задачей: «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»	Октябрь	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В.	
3	Консультация: «Установление и поддержание контакта с родителями»	Ноябрь	Воспитатели-наставники	
4	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД и его самоанализ»	Декабрь	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В.	
5	Консультация: «Организация сюжетной игры в детском саду»	Январь	Педагог психолог Газукина Т.Н.	
6	Круглый стол « Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»	Январь	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В. Педагог психолог Газукина Т.Н.	

7	Консультация «Зарядка после дневного сна» Практическая часть – просмотр режимного момента «Зарядка после сна»	Февраль	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В	
8	Просмотр открытых педагогических мероприятий в рамках работы над годовой задачей: Создание условий в РППС для поддержки детской инициативы ребенка	Март	Старшие воспитатели Шведова С.В. Кочетова М.В	
9	Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	Апрель	Воспитатели-наставники	
10	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя».	Май	Старшие воспитатели	

Инструктажи

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
2.	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	2 раза в год	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
3.	Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников.	декабрь	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
4	Инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь Март	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь Декабрь Май	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	
6.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	сентябрь январь май	Специалист по охране труда Ст. воспитатель	

Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий Инженер по охране труда	

2.	Консультация «О мерах безопасности и бдительности населения в повседневной жизни»	сентябрь	Заведующий Инженер по охране труда	
3.	Санитарно-гигиенические требования к инвентарю и оборудованию согласно требованиям санэпиднадзора - контроль	постоянно	медсестра	
4.	Консультация по вопросам организации питания в группах детского сада.	октябрь	медсестра ст. воспитатель	
5.	Организация труда в повседневной жизни - консультация	январь	Заведующий Инженер по охране труда	
6.	Соблюдение инструкции по технике безопасности - семинар-практикум.	март	Заведующий Инженер по охране труда	
7.	Консультация по вопросам пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий Инженер по охране труда	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

Тематический контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2.	«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	январь	Заведующий Старший воспитатель	
3.	«Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	май	Заведующий Старший воспитатель	

Фронтальный контроль.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров».	Апрель-май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	

План оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственный
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	администрация
Анализ заболеваемости				+					+	медсестра
Выполнение режима прогулки	+		+				+		+	ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при питании, умывании.	+							+		ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании						+			+	ст.воспитатель
Режим проветривания				+			+		+	медсестра
Проведение закаливающих процедур			+			+				Инструктор по физ.культуре
Проведение утреннего фильтра			+		+			+		медсестра
Проведение развлечений			+				+			ст.воспитатель
Содержание книжных уголков		+								ст.воспитатель
Содержание уголков изодетельности					+					ст.воспитатель
Содержание природных уголков		+						+		ст.воспитатель
Содержание уголков ручного труда					+					ст.воспитатель
Содержание физкультурных уголков		+							+	инструктор по физ.культуре
Содержание музыкальных уголков					+					музыкальные руководители
Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+			+				ст.воспитатель
Оборудование для театрализованной деятельности								+		ст.воспитатель
Подготовка воспитателей к занятиям			+	+		+	+	+		ст.воспитатель

Ведение плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ст.воспитатель
Работа педагогов доп. образования и узких специалистов.	+					+				ст.воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	+			+			+			ст.воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

План график (дорожная карта) проведения процедур ВСОКО в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Метод	Форма предоставления отчетности Ответственный
1.	Приказ об утверждении плана графика, инструментария, творческой группы по реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Июль-август 2024г	Обсуждение рабочей группой плана графика (дорожной карты) по реализации ВСОКО, корректировка и дополнение	Согласование плана графика на педсовете ДОУ Обновление страницы ВСОКО на сайте ДОУ Ответственный: старший воспитатель М.В.Кочетова
2.	Смотр групп ДОУ по готовности РППС к новому учебному году	01.09 10.09.2024	Заполнение рабочей группой листов с показателями оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Аналитическая справка по результатам смотра Члены рабочей группы ВСОКО <i>Разработка рекомендаций по РППС группы (зонирование по ОО, говорящая среда)</i> Старший воспитатель М.В.Кочетова
3.	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций Разработка локального акта об информационной безопасности детей.	06.09 30.09.2024	Мониторинг и корректировка официального сайта ДОУ	Обновление информации на новый учебный год Дополнение информации в новые разделы: Информационная, безопасность, Персональные данные, Питание Ознакомить с локальным актом об информационной безопасности детей родителей Ответственный: старший воспитатель С.В.Шведова,

4.	Педагогическая диагностика (мониторинг усвоения ОП ДОУ воспитанниками)	20.09. 05.10.2024	Наблюдение, диагностические задания согласно ФОП ДОУ	Аналитическая справка по результатам диагностики и представление ее на педагогическом совете ДОУ Члены рабочей группы по ВСОКО
5.	Смотр конкурс на лучший уголок дежурства в группе. Разработка положения и оценочных листов смотра конкурса «Цент природы и естествознания»	1.10 20.10.2024	Заполнение оценочных ведомостей	Аналитическая справка по результатам конкурса на педсовете. Члены рабочей группы ВСОКО
6.	Анкетирование педагогов ДОУ	10.10 15.10.2024	Онлайн анкетирование педагогов. Корректировка Приложения 9	Аналитическая справка Ответственный: старший воспитатель М.В.Кочетова
7.	Анализ РППС в группах	21.10 30.10.2024	Корректировка <i>паспортов групп</i> , методического кабинета.	Паспорта групп и методического кабинета с перечнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам Ответственный: старший воспитатель С.В.Шведова, М.В.Кочетова
8.	Педагогический аудит Режимного момента- прогулка Проведение консультации: Прогулка в ДОУ по ФОП ДО и ФГОС ДО	Ноябрь 2024	Посещение прогулок по графику	Представление аналитической справки на педагогическом совете ДОУ по итогам педагогического аудита. Члены рабочей группы по ВСОКО Ответственный за консультацию: старший воспитатель М.В.Кочетова
9.	Оперативный и плановый контроль ежедневных планов педагогов	Январь 2025	Анализ планов рабочей группой ВСОКО	Представление аналитической справки на педагогическом совете ДОУ по итогам педагогического аудита. Члены рабочей группы по ВСОКО
10.	Смотр конкурс речевых уголков в группах Цель речевого уголка: способствовать созданию	Февраль 2024	Заполнение рабочей группой листов Разработка рекомендаций по наполнению речевого уголка	Аналитическая справка по результатам анкетирования на педсовете Члены рабочей группы ВСОКО

	оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.			Ответственный за рекомендации: старший воспитатель М.В.Кочетова
11.	Педагогический аудит по ОО «Речевое развитие»	Март 2024	Посещение ОД по речевому развитию по графику	Представление аналитической справки на педагогическом совете ДОУ по итогам педагогического аудита. Члены рабочей группы по ВСОКО
12.	Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	Апрель 2024	Анализ показателей и индикаторов качества психологопедагогических условий реализации дошкольного образования (приложение)	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО Старший воспитатель М.В.Кочетова, педагог психолог Т.Н.Газукиной
13.	Оценка материально технических условий реализации основной образовательной программы ДО	Апрель 2024	Соотношение критериев и индикаторов материально технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с фактическим показателем	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО
14.	Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы ДО	Апрель 2024	Соотношение критериев и индикаторов финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО

			фактическим показателем	
15.	Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	Апрель 2024	Соотношение критериев и индикаторов кадровых условий реализации основной образовательной	Информация для отчета по самообследованию Члены рабочей группы по ВСОКО
16.	Проведение процедуры самообследования с размещением на сайте ДОУ	Апрель 2024	Проведение работ по самообследованию рабочей группой	Размещение отчета на сайте ДОУ до 20 апреля 2024 г Старший воспитатель С.В.Шведова
17.	Педагогическая диагностика (мониторинг усвоения ООП ДОУ воспитанниками)	Апрель-май 2024	Наблюдение, диагностические задания согласно ФОП ДОУ	Аналитическая справка по результатам диагностики и представление ее на педагогическом совете ДОУ Члены рабочей группы по ВСОКО
18.	Анализ годового календарно тематического плана	Май 2024 г	Обсуждение рабочей группой предложений по корректировке плана на 2024-2025 гг	Размещение годового плана на сайте ДОУ
19.	Оперативный контроль родительских собраний	Май-июнь 2024	Проверка протоколов родительских собраний	Аналитическая справка по результатам диагностики и представление ее на педагогическом совете ДОУ Члены рабочей группы по ВСОКО
20.	Мониторинг процента воспитанников ДОУ, принимающих участие в городских конкурсах и фестивалях, включенных в карту показателей МСОКО г-к Анапа (Русские народные промыслы, Зажги свою звезду, Театральная весна и т.д.)	Июль 2024	Обсуждение рабочей группой предложений по корректировке плана на 2024-2025гг	Размещение годового плана на сайте ДОУ Ответственные: старшие воспитатели

Тематическое планирование 2024-2025 уч. год

Месяц	Неделя	Ранний возраст	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Примечание	Неделя	
Сентябрь	1 неделя	Детский сад.	До свиданья, лето, здравствуй детский сад	До свидания лето	До свидания лето	День знаний	Сентябрь	1 неделя	
	2 неделя	Осень (овощи)	Здравствуй осень	Здравствуй осень	«Лучше нет родной сторонки, краше нет родной земли»	«Лучше нет родной сторонки, краше нет родной земли»		2 неделя	
	3 неделя	Осень (фрукты)	Дары осени (овощи, фрукты)	«Мой любимый город»	Здравствуй осень	Здравствуй осень		3 неделя	
	4 неделя	«Детский сад-волшебная страна»	Детский сад-волшебная страна	«Детский сад-волшебная страна»	«Детский сад-волшебная страна»	Детский сад-волшебная страна		Детский сад-волшебная страна	4 неделя
			День здоровья						
Октябрь	1 неделя	Я и моя семья	Я и моя семья	«Моя семья»	В гостях у мастеров (прикладное искусство)	Откуда пришёл хлеб?	(30 Сентября), Октябрь	1 неделя	
	2 неделя	Листопад	Разноцветная осень (деревья, лес осенью)	«Фрукты»	Осень, осень в гости просим (грибы, ягоды)	Грибы		2 неделя	
	3 неделя	Лесные и садовые ягоды	Игры и игрушки	«Золотая осень»	Осенние заботы животного мира	Домашние животные		3 неделя	
	4 неделя	Грибы, лес	Осенние хлопоты (подготовка животных к зиме)	«Мебель»	Одежда, обувь, головные уборы	Дикие животные средней полосы		4 неделя	
	5 неделя	Дикие животные	«Ягоды, грибы»	«Ягоды, грибы»	Моя Родина-Россия	Животный мир		5 неделя	

						жарких стран		
Ноябрь	1 неделя	Мой дом	В мире животных (дикие животные)	«Поздняя осень»	Дружат дети всей планеты	Дружат дети всей планеты	Ноябрь	1 неделя
	2 неделя	Домашние животные	В мире животных (домашние животные)	Домашние животные	Поздняя осень	Транспорт		2 неделя
	3 неделя	Моя семья	Моя семья	Я и мама	Моя семья	Моя семья		3 неделя
	4 неделя	Птицы	Дом, в котором я живу	«Одежда, обувь, головные уборы»	Символы России	Символы России		4 неделя
Декабрь	1 неделя	Зима	Зимние забавы	Зимующие птицы	Зимушка-краса	Зимушка-краса	Декабрь	1 неделя
	2 неделя	Дом, в котором я живу	Профессии	«Квартира. Мебель. Бытовые электроприборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»	Телевидение		2 неделя
	3 неделя	Новогодние праздники	Здравствуй, зимушка зима	Зимние забавы, народные праздники	Новогодние праздники	Зима. Новый год.		3 неделя
	4 неделя	Предметы вокруг нас (посуда, мебель...)	Новогодний праздник	Новогодний праздник к нам спешит	Новый год	Новогодние праздники		4 неделя
	День здоровья							
Январь	1 неделя	Каникулы					Январь	1 неделя
	2 неделя	Елочка красавица	Зима. Зимние забавы	Зимние забавы, развлечения	Зимние забавы, развлечения	Народные праздники на Руси. Русский фольклор.		2 неделя
	3 неделя	Зимние забавы	Неделя безопасности» (опасные предметы)	Зимовье зверей	Помощь птицам зимой.	Помощь птицам зимой.		3 неделя
	4 неделя	Зимние приметы	Посуда. Бытовые приборы	Кухня, посуда,	Труд людей зимой	Труд людей зимой		4 неделя

				продукты питания				
	5 неделя	Зимние сказки	Зимние сказки	Стихи и сказки о зиме	Стихи и сказки о зиме	Блокадный хлеб		5 неделя
Февраль	1 неделя	Зимние приметы	Транспорт	Транспорт (специализированные машины)	Транспорт (специализированные машины)	Транспорт (специализированные машины)	Февраль	1 неделя
	2 неделя	Деревья	Мебель	Почта	Почта	Почта		2 неделя
	3 неделя	Папин праздник	Я и папа мой	Наша армия родная	Герои – защитники Российской армии.	Герои – защитники Российской армии.		3 неделя
	4 неделя	Транспорт	День Защитника	День Защитника Отечества	Родной язык -наше богатство (Народные праздники на Руси. забавы, развлечения)	Родной язык -наше богатство (Народные праздники на Руси. забавы, развлечения)		4 неделя
Март	1 неделя	Мамин день	Мамин день	Мамин праздник	Наши мамы хороши	О любимых мамах	Март	1 неделя
	2 неделя	Весна	Это мамочка моя	Ранняя весна	Весна пришла	Ранняя весна		2 неделя
	3 неделя	Народная игрушка	Средства передвижения	Перелётные птицы	Детям об огне и пожаре	Детям об огне и пожаре		3 неделя
	4 неделя	Играем в сказку	Играем в сказку	Любимые сказки	По дорогам сказок	По дорогам сказок		4 неделя
		День здоровья						
Апрель	1 неделя	Всемирный день птиц	Всемирный день птиц	Всемирный день птиц	Средства связи (телефон, интернет, почта)	Русская народная игрушка	31 Марта, Апрель	1 неделя
	2 неделя	Веселое космическое путешествие	Веселое космическое путешествие	Космос	Наша планета	Покорение космоса		2 неделя
	3 неделя	Неделя ПДД	Неделя ПДД	Безопасные дороги	Безопасные дороги	Внимание пешеходы(неделя ПДД)		3 неделя

	4 неделя	Весна-красна	Весна-красна	Моя семья	Весна –красна	Весна –красна		4 неделя
	5 неделя	Деревья весной	Деревья весной	Май –весну встречай	Май-весну встречай	Май-весну встречай		5 неделя
Май	1 неделя	Народная игрушка	Народная игрушка	День победы	День победы	День победы	Май	1 неделя
	2 неделя	Насекомые	Насекомые	Солнечный май	Морские обитатели	Вода		2 неделя
	3 неделя	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Насекомые	Береги свою планету	Береги свою планету		3 неделя
	4 неделя	Птицы	Цветы	Насекомые	Насекомые	До свиданья детский сад		4 неделя

Перспективно – тематическое планирование праздников и развлечений, досугов на 2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Первая младшая	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	отв	Месяц				
Сентябрь	1 неделя	Досуг «Любимые игрушки» (познавательный)	В	Досуг «Нарисуем осень» (творческий)	В	Досуг «Краски осени» (творческий)	В	Досуг «День окончания второй мировой войны» Рисунки на асфальте «Мирное небо над головой»	В	Праздник День знаний «Линейка будущих первоклассников» (музыкальный)	М	Сентябрь
	2 неделя	Досуг «Наша куколка Катюшка» (познавательный)	В	Развлечение Показ сказки кукольного театра «Репка» (творческое)	В	Досуг «Путешествие в страну Светофория» (познавательный)	В	Акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно!» Тематическое занятие «Всемирно желаем научиться, с грамотностью подружиться»	М	Акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно!» Тематическое занятие «Всемирно желаем научиться, с грамотностью подружиться»	М	
								Праздник День города и края		Праздник		

							«Путешествие по родному краю» (музыкально – литературный)		День города и края «Путешествие по родному краю» (музыкально – литературный)			
	3 не де ля	Досуг «Кошка в гостях у ребят» (физкультурный)	В	Досуг «Весёлые воробушки» (физкультурный)	В	Досуг «Осенние старты» (физкультурный)	Ф	Досуг «Осенние старты» (физкультурный)	Ф	Досуг «Осенние старты» (физкультурный)	Ф	
	4 не де ля	Досуг «Подарок для солнышка» (творческий)	В	Досуг «Подарок для солнышка» (творческий)	В	Музыкальный досуг «Детский сад – волшебная страна». Праздничный концерт	М	Музыкальный досуг «Детский сад – волшебная страна». Праздничный концерт	М	Музыкальный досуг «Детский сад – волшебная страна». Праздничный концерт	М	
Ноябрь	1 не де ля	Досуг «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!» (представление кукольного театра)	М	Досуг «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!» (представление кукольного театра)	М	Досуг «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!» (представление кукольного театра) Акция «Доброе сердце» (Ко дню защиты животных)	М	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью» В Акция «Доброе сердце» (Ко дню защиты животных)	М	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью» Акция «Доброе сердце» (Ко дню защиты животных)	М	В
	2 не де ля	Мульмарафон «Светофорик»	В	Мульмарафон «Светофорик»	В	Досуг «За здоровьем в детский сад» (физкультурный)	В	Развлечение «Во саду ли в огороде». Викторина загадок» (познавательное - творческое)	В	Развлечение «Во саду ли в огороде». Викторина загадок» (познавательное - творческое)	В	В
	3 не де ля	Праздник Осени (осенины)	М	Праздник Осени (осенины)	М	Праздник Осени (осенины)	М	Праздник (семейный) «День отца» (физкультурный)	Ф	Праздник (семейный) «День отца» (физкультурный)	Ф	Ф
	4 не де ля	Выставка детского творчества из природных материалов	В	Выставка детского творчества из природных материалов	В	Выставка детского творчества из природных материалов	В	Праздник Осени (осенины) Выставка детского творчества из природных материалов	М	Праздник Осени (осенины) В Выставка детского творчества из природных материалов	М	В
	5 не де ля	Досуг «В гостях у Витаминки» (познавательный)	В	Досуг «Необычная прогулка» (математический)	В	Досуг «Прогулка в осенний лес» (познавательный)	В	Досуг по ПДД «Потерянные знаки» (физкультурно - познавательный)	Ф	Досуг по ПДД «Потерянные знаки» (физкультурно - познавательный)	Ф	Ф
Ноябрь	1 не	Досуг	В	Досуг	В	Досуг	Ф	Праздник	М	Праздник	М	Ноябрь

	де ля	«На лесной лужайке» (творческ ий)		«На лесной лужайке» (познаватель ный)		«Эти забавные животные» (физкультурный)		День народного единства «Дружат дети всей планеты» Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	В	День народного единства «Дружат дети всей планеты» Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	В
	2 не де ля	Развлечен ие «Путешес твие в осенний лес» (физкульт урное)	В	Досуг инсценировк а по мотивам сказки «Колобок» (творческий)	В	Досуг «Приключения в стране сказок» (познавательно - творческий)	В	Досуг «Приключения в заколдованном лесу» (физкультурный)	Ф	Досуг «Приключени я в заколдованно м лесу» (физкультурн ый)	Ф
	3 не де ля	Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольно го театра (творческ ий) Праздник День матери	М В М	Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольного театра (творческий) Праздник День матери	М В М	Досуг «День рождения Деда Мороза» Показ сказки кукольного театра (творческий) Праздник День матери	М В М	Досуг Телемост «Анапа – Великий Устюг» (музыкальный)	М	Досуг Телемост «Анапа – Великий Устюг» (музыкальный)	М
	4 не де ля	Досуг «Загадки с овощной грядки» (познават ельный)	В	Досуг «В стране математики «Развиваем ум и смекалку» (познаватель ный)	В	Досуг «День Государственно го Герба РФ» (познавательный)	В	Праздник День матери (театрализованно е представление) Досуг «День Государственно го Герба РФ» (познавательный)	М В	Праздник День матери (театрализова нное представление) Досуг «День Государствен ного Герба РФ» (познавательн ый)	М В
	1 не де ля	Досуг «Разноцв етный мир» (ко Дню художник а) (творческ ий)	В	Досуг «Разноцветн ый мир» (ко Дню художника) (творческий)	В	Досуг «Разноцветный мир» (ко Дню художника) (творческий)	В	Досуг День неизвестного солдата «Помним, гордимся, чтим» (познавательный)	В	Досуг День неизвестного солдата «Помним, гордимся, чтим» (познавательн ый) Досуг «Путь волонтера -	В Ф
Декабрь											Декабрь

									дорога добра!» (физкультурный)		
	2 не де ля	Досуг «Весёлые мячики» (физкультурный)	В	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» (физкультурное)	В	Развлечение «Юные пешеходы» (физкультурное)	Ф	Досуг «Герои России Моей» (познавательный) Развлечение «Юные пешеходы» (физкультурное)	В Ф	Досуг «День Конституции» (познавательный)	В
	3 не де ля	Праздник Новый год	М	Праздник Новый год	М	Праздник Новый год	М	Досуг «Русские посиделки» (творческий)	В	Досуг «В мире фантастики» (познавательный)	В
	4 не де ля	Досуг «В гости к елочке» (творческий)	В	Досуг «В гости к елочке» (творческий)	В	Вечер чтения стихотворений: «Нам не холодно зимой» (творческий)	В	Праздник Новый год	М	Праздник Новый год	М
Январь	1 не де ля	КАНИКУЛЫ									
	2 не де ля	Развлечение «Зимушка-зима» (творческое)	М	Развлечение «Зимушка-зима» (творческое)	М	Развлечение «Зимушка-зима» (творческое)	М	Развлечение «Зимушка-зима» (творческое)	М	Развлечение «Зимушка-зима» (творческое)	М
	3 не де ля	Досуг «Сорока-белобочка» (познавательный)	В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф
	4 не де ля	Досуг «Заюшкина избушка» Показ сказки кукольного театра детьми подг.гр (творческий)	В	Досуг «Стихи русских поэтов о зиме» (музыкально-литературный)	В	Досуг «Стихи русских поэтов о зиме» (музыкально-литературный)	М	Досуг «Стихи русских поэтов о зиме» (музыкально-литературный)	М	Досуг «Заюшкина избушка» Показ детям мл группы сказки кукольного театра (творческий)	В
	5 не де ля	Мультмарафон «Зимние сказки»	В	Мультмарафон «Зимние сказки»	В	Досуг «Путешествие в зимний лес» (познавательный)	В	Досуг «Путешествие в зимний лес» (познавательный)	В	День снятия блокады Ленинграда (тематическое мероприятие)	В
											Январь

Февраль	1 не де ля	Досуг по ПДД «По лесной дорожке шагают наши ножки» (физкультурный)	В	Досуг «Зайка – пешеход» (познавательный)	В	Досуг «Я – пешеход» (познавательный)	В	Досуг «Я – пешеход» (познавательный)	В	Развлечение «Поле чудес «Дорожные знаки» (музыкально - познавательное)	М	
	2 не де ля	Досуг «Зимняя сказка» (познавательный)	В	Досуг «Рукавичка» (познавательное)	В	Показ настольного театра «Маша и медведь»	В	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В	
	3 не де ля	Досуг «Весёлые ладошки» (творческий)	В	Развлечение: "Играем в солдатиков" (физкультурное)	В	Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физкультурный)	Ф	Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физкультурный)	Ф	Праздник «Слава армии родной!» (физкультурный)	Ф	
	4 не де ля	Досуг Масленица (творческий) Праздник Мамин день	В М	Досуг Масленица (творческий) Праздник Мамин день	В М	Развлечение «Широкая масленица»	М	Развлечение «Широкая масленица»	М	Развлечение «Широкая масленица»	М	
Март	1 не де ля	Досуг «Юные исследователи» (экспериментирование)	В	Досуг «На весенней полянке» (физкультурный)	В	Праздник Мамин день	М	Праздник Мамин день	М	Праздник Мамин день	М	
	Неделя здоровья											
	2 не де ля	Досуг «Праздник чистоты» (познавательный)	В	Досуг «Строим дом» (конструктивно - познавательный)	В	Досуг «Приключения капельки Капитошки» (экспериментирование)	В	Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физкультурный)	Ф	Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физкультурный)	Ф	
3 не де ля	Развлечение «В гостях у героев сказки»	В	Досуг «В гости к солнышку» (познавательный)	В	Развлечение «Огонь-опасная игра» кукольный театр «Лисенок – Огнехвостик»	М	Развлечение «Огонь-опасная игра» (познавательное – творческое)	М	Развлечение «Огонь-опасная игра» (познавательное – творческое)	М		
Февраль												Февраль
Март												Март

		(познавательное)									
	4 не де ля	Досуг «Сказка в гости к нам пришла» постановка кукольного театра (творческий)	М	Досуг «Сказка в гости к нам пришла» постановка кукольного театра (творческий)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (спектакль в честь дня театра)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (спектакль в честь дня театра)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (спектакль в честь дня театра)	М
Апрель	1 не де ля	Досуг «Веселое путешествие» (творческое)	В	Досуг «Веселые приключения» (познавательный)	В	Досуг «Веселые приключения» (познавательный)	В	Физкультурно-музыкальный досуг День смеха	Ф	Физкультурно-музыкальный досуг День смеха	Ф
	2 не де ля	Досуг «Веселое космическое путешествие» (познавательный)	В	Досуг «Веселое космическое путешествие» (познавательный)	В	Досуг «Вперед к звездам» (познавательно-творческий)	В	Музыкальный досуг День космонавтики	М	Музыкальный досуг День космонавтики	М
	3 не де ля	Досуг «Дети учат зайчика правилам дорожного движения» (познавательный)	В	Досуг «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения» (познавательный)	В	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф
	4 не де ля	Развлечение Веснянка (творческий)	М В	Развлечение Веснянка (творческий)	М	Праздник Пасхи театральная постановка кукольного театра «Пасхальный теремок»	М	Праздник Весна-Красна (Пасха)	М	Праздник Весна-Красна (Пасха)	М
	5 не де ля	Досуг «Веселые музыканты» (музыкальный)	М	Досуг «Веселые музыканты» (музыкальный)	М	Досуг «Краски весны» (творческий)	В	Первомайская демонстрация	М	Первомайская демонстрация	М
Май	1 не де ля	Досуг «У бабули во дворе»	В	Досуг «В гости к бабушке-Варварушке» (познавательный)	В	Досуг «День Победы» (познавательно-творческий)	В	Праздник День Победы	М	Праздник День Победы «Зарница»	Ф

	(познавательный)							(спортивно-патриотическая игра)		
2	Развлечение «Весёлый теремок» (театрализованное)	В	Математический досуг: «Необычная прогулка»	В	Математический досуг: «Необычная прогулка» (познавательный) Флэшмоб «Сто затей для друзей»	В	Квест «Остров Пионерских сокровищ» Флэшмоб «Сто затей для друзей»	Ф	Квест «Остров Пионерских сокровищ» Флэшмоб «Сто затей для друзей»	Ф
3	Досуг «Разноцветные пузыри» (творческий)	В	Развлечение «Волшебные краски» (творческий)	В	Досуг «Сундучок народных игр» (физкультурный)	Ф	Досуг «Сундучок народных игр» (физкультурный)	Ф	Досуг «АБВГ Дейка» (познавательный)	В
4	Музыкальный досуг «Светит солнышко в окошко»	М	Музыкальный досуг «Светит солнышко в окошко»	М	Познавательный досуг «Здоровье дарит Айболит»	В	Познавательный досуг «Здоровье дарит Айболит»	В	Выпускной	М

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности
(лексическими темами) для детей I года обучения 4-5 лет (средняя группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<i>Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение листов оценки</i>			
Октябрь	«Осень» Название деревьев»	«Овощи. Огород»	«Сад. Фрукты»	«Лес. Грибы. Ягоды»
Ноябрь	«Игрушки»	Одежда»	«Обувь»	«Мебель»
Декабрь	«Кухня, Посуда»	«Зима, зимующие птицы»	«Комнатные растения»	«Новогодний праздник»
Январь		«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»
Февраль	«Профессии. Продавец»	«Профессии. Почтальон»	«Транспорт»	«Профессии на транспорте»
Март	«Весна»	«Мамин праздник. Профессии мам.»	«Первые весенние цветы»	«Цветущие комнатные растения»

Апрель	«Дикие животные весной.»	«Домашние животные весной»	«Птицы прилетели»	«Насекомые»
Май	«Рыбки в аквариуме»	«Наш город моя улица»	«Правила дорожного движения»	«Лето. Цветы на лугу»

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности
(лексическими темами) для детей II года обучения 5-6 лет (старшая группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<i>Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом? Воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.</i>			
Октябрь	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	«Огород. Овощи»	«Сад. Фрукты»	«Лес. Грибы и лесные ягоды»
Ноябрь	«Одежда»	«Обувь»	«Игрушки»	«Посуда»
Декабрь	«Зима. Зимующие птицы»	«Домашние животные зимой»	«Дикие животные зимой»	«Новый год»
Январь	<i>Зимние каникулы</i>	«Мебель»	«Грузовой и пассажирский транспорт»	«Профессии на транспорте»
Февраль	«Детский сад. Профессии»	«Ателье. Закройщица»	«Наша армия»	«Стройка. Профессии строителей»
Март	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	«Комнатные растения»	«Пресноводные и аквариумные рыбки»	«Наш город»
Апрель	«Весенние Работы на селе»	«Космос»	«Откуда пришел хлеб?»	«Почта»
Май	«Весну встречай. Праздник весны и труда»	«Правила дорожного движения»	«Лето. Насекомые»	«Лето»

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности
(лексическими темами) для детей III обучения 6-7 лет (подготовительная группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<i>Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических альбомов.</i>			«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»
Октябрь	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»	«Перелетные Птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»
Ноябрь	«Поздняя осень. Грибы, ягоды»	«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»	«Дикие Животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	«Осенние одежда, обувь, головные уборы»
Декабрь	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель»	«Посуда. Виды посуды. Материалы из которых сделана посуду»	«Новый год»
Январь	<i>Зимние каникулы</i>	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	«Труд на селе зимой»
Февраль	«Орудия труда. Инструменты»	«Животные жарких стран, повадки, детеныши»	«День Защитника Отечества»	«Комнатные растения, размножение и уход»
Март	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	«Прилет птиц»	«Наша Родина-Россия»
Апрель	«Мой город»	«Космос»	«Поздняя весна»	Растения и животные весной»
Май	«Весну встречай. Праздник весны и труда»	«День Победы.»	«Перелетные птицы весной»	«Скоро в школу. Выпускной»

Модель года

представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности
(лексическими темами) для детей I года обучения 4-5 лет (средняя группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<i>Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение листов оценки</i>			
Октябрь	«Осень» Название деревьев»	«Овощи. Огород»	«Сад. Фрукты»	«Лес. Грибы. Ягоды»
Ноябрь	«Игрушки»	Одежда»	«Обувь»	«Мебель»
Декабрь	«Кухня, Посуда»	«Зима, зимующие птицы»	«Комнатные растения»	«Новогодний праздник»
Январь		«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»
Февраль	«Профессии. Продавец»	«Профессии. Почтальон»	«Транспорт»	«Профессии на транспорте»
Март	«Весна»	«Мамин праздник. Профессии мам.»	«Первые весенние цветы»	«Цветущие комнатные растения»
Апрель	«Дикие животные весной.»	«Домашние животные весной»	«Птицы прилетели»	«Насекомые»
Май	«Рыбки в аквариуме»	«Наш город моя улица»	«Правила дорожного движения»	«Лето. Цветы на лугу»

Модель года

представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности
(лексическими темами) для детей II года обучения 5-6 лет (старшая группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<i>Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом? Воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.</i>			
Октябрь	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	«Огород. Овощи»	«Сад. Фрукты»	«Лес. Грибы и лесные ягоды»
Ноябрь	«Одежда»	«Обувь»	«Игрушки»	«Посуда»
Декабрь	«Зима. Зимующие птицы»	«Домашние животные зимой»	«Дикие животные зимой»	«Новый год»

Январь	<i>Зимние каникулы</i>	«Мебель»	«Грузовой и пассажирский транспорт»	«Профессии на транспорте»
Февраль	«Детский сад. Профессии»	«Ателье. Закройщица»	«Наша армия»	«Стройка. Профессии строителей»
Март	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	«Комнатные растения»	«Пресноводные и аквариумные рыбки»	«Наш город»
Апрель	«Весенние Работы на селе»	«Космос»	«Откуда пришел хлеб?»	«Почта»
Май	«Весну встречай. Праздник весны и труда»	«Правила дорожного движения»	«Лето. Насекомые»	«Лето»

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности (лексическими темами) для детей III обучения 6-7 лет (подготовительная группа)

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<i>Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических альбомов.</i>			«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»
Октябрь	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»	«Перелетные Птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»
Ноябрь	«Поздняя осень. Грибы, ягоды»	«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных»	«Дикие Животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	«Осенние одежда, обувь, головные уборы»
Декабрь	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель»	«Посуда. Виды посуды. Материалы из которых сделана посуду»	«Новый год»

Январь	<i>Зимние каникулы</i>	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	«Труд на селе зимой»
Февраль	«Орудия труда. Инструменты»	«Животные жарких стран, повадки, детеныши»	«День Защитника Отечества»	«Комнатные растения, размножение и уход»
Март	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	«Прилет птиц»	«Наша Родина-Россия»
Апрель	«Мой город»	«Космос»	«Поздняя весна»	Растения и животные весной»
Май	«Весну встречай. Праздник весны и труда»	«День Победы.»	«Перелетные птицы весной»	«Скоро в школу. Выпускной»

Итоговые мероприятия, праздничные даты, праздники для детей I года обучения 4-5 лет (средняя группа)

Неделя Месяц	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Сентябрь	День знаний. (Участие в празднике для старших дошкольников качестве зрителей)	В	Досуг «Краски осени»(творческий)	В	Досуг «Путешествие в страну светофорию»	В	Досуг «Осенние старты» (физкультурный)	Ф В
Октябрь	Досуг «Вот и осень к нам пришла!» (познавательный)	В	Показ сказки кукольного театра «Репка» (творческое)	В	Праздник осени (Осенины)	М В	Выставка детского творчества «Это гриб любимец мой»	В
Ноябрь	Развлечение «Игрушки заводные как будто как живые» (физкультурно-познавательный)	В	Выставка одежды для кукол (творческий)	В	Досуг Показ кукольного театра «Приключение розовых босоножек» по мотивам сказки Е.Р.	В	Праздник День Матери	М В

					Железновой (творческий)			
Декабрь	Досуг «Разноцветный мир» (ко дню художника) (творческий)	В	Развлечение «Юные пешеходы (физкультурный) »	А В	Досуг «Волшебная вода для растений» (познавательны й)	В	Праздник «Новый год»	М В
Январь	<i>Зимние каникулы</i>		Досуг «На птичьем дворе» (познавательное)	В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	А В	Показ сказки кукольного театра «Теремок» (творческое)	В
Февраль	Досуг «Я- пешеход!» (познавательны й)	В	Театрализация «Все профессии важны, все профессии нужны»(творческ ий)	В	Досуг «А ну-ка мальчики» (физкультурный) Выставка поделок «Вот такая вот машина»	Ф В В	Развлечение «Широкая масленица» (творческий)	М В
Март	Праздник «Мамин день» (творческий)	М В	Кукольный театр «Заюшкина избушка» (творческое)	В	Развлечение «Огонь-опасная игра» (физкультурное)	Ф	Досуг-выставка «Пришла весна с цветами» (творческое)	В
Апрель	Досуг «Веселые приключения» (познавательны й)	В	Досуг «Вперед к звездам»	М В	Развлечение «Скворцы прилетели»	Д	Досуг «Путешествие в страну светофоорию» (физкультурный)	А Д
Май	Досуг «Краски весны» Первомайская демонстрация (Творческий)	М В	Досуг «День Победы» (познавательно- творческий)	Ф М	Развлечение «В страну безопасных дорог» (познавательное)	В	Познавательны й досуг «Здоровье дарит Айболит»	В

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной
деятельности
(лексическими темами) для детей II года обучения 5-6 лет (старшая группа)

Неделя Месяц	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Сентябрь	День знаний. (Участие в	В	Акция «Думаем грамотно!	М В	Досуг «Осенние	Ф В	Музыкальный досуг «Детский	М

	празднике для старших дошкольников (качестве зрителей)		Говорим грамотно!» Тематическое занятие «Всемирно желаем научиться, с грамотностью подружиться» Праздник День города и края «Путешествие по родному краю» (музыкально – литературный)		старты» (физкультурное)		сад – волшебная страна». Праздничный концерт	
Октябрь	Досуг показ кукольного театра «Как лебедь один остался» из цикла «Новые развивающие сказки»	В	Развлечение «В саду ли в огороде». Викторина загадок» (познавательное - творческое)	В	Праздник осени (Осенины) Выставка детского творчества	М В	Досуг по ПДД «Потерянные знаки» (физкультурно - познавательный) Досуг показ кукольного театра «Под грибом» В.Сутеева (творческое)	Ф В
Ноябрь	Праздник День народного единства «Дружат дети всей планеты» (познавательный) Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	М В	Досуг «Приключения в заколдованном лесу» (физкультурный)	Ф В	Досуг Телемост «Анапа – Великий Устюг» (музыкальный)	М	Праздник День матери (театрализованное представление) Досуг «День Государственного Герба РФ» (познавательный)	М В
Декабрь	Досуг «День неизвестного солдата	В	Досуг «Герои России Моей» (познавательный)	В	Досуг «Русские посиделки» (творческий)	В	Праздник Новый год	М

	«Помним, гордимся, чтим» (познавательный)		Развлечение «Юные пешеходы» (физкультурное)	Ф				
Январь	Зимние каникулы		Развлечение «Зимушка-зима. прощание с ёлкой» (творческое)	М В	Досуг «Зимние забавы» (физкультурный)	Ф	Досуг «Путешествие в зимний лес» (познавательный)	В
Февраль	Досуг «Я – пешеход» (познавательный)	В	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В	Праздник «А, ну-ка, мальчики!» (физкультурный)	Ф	Развлечение «Широкая масленица»	М
Март	Праздник Мамин день	М В	Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физкультурный)	Ф	Развлечение «Огонь-опасная игра» (познавательно – творческое)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (Интегрированное занятие из цикла новые развивающие сказки)	В
Апрель	Физкультурно-музыкальный досуг День смеха	Ф	Музыкальный досуг День космонавтики	М	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф	Праздник Весна-Красна (Пасха)	М
Май	Первомайская демонстрация	М	Праздник День Победы	М	Квест «Остров Пионерских сокровищ» Флэшмоб «Сто затей для друзей»	Ф В	Досуг «Сундучок народных игр» (физкультурный)	Ф

Модель года
представлена комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности (лексическими темами) для детей III обучения 6-7 лет (подготовительная группа)

Неделя Месяц	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя	
Сентябрь	Праздник День знаний «Линейка»	М	Акция «Думаем грамотно!»	В	Досуг «Осенние старты»	Ф	Музыкальный досуг «Детский сад	М

	<p>будущих первоклассников» (музыкальный)</p> <p>Досуг «День солидарности борьбы с терроризмом» Акция «Голубь мира» в память о детях Беслана»</p>	В	<p>Говорим грамотно!» Тематическое занятие «Всемирно желаем научиться, с грамотностью подружиться»</p> <p>Праздник День города и края «Путешествие по родному краю» (музыкально – литературный)</p>	М	(физкультурный)		– волшебная страна». Праздничный концерт	
Октябрь	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей «От всей души с поклоном и любовью»</p> <p>Акция «Доброе сердце» (Ко дню защиты животных)</p>	М В	<p>Развлечение «В саду ли в огороде». Викторина загадок» (познавательно - творческое)</p>	В	<p>Праздник (семейный) «День отца» (физкультурный)</p>	Ф	<p>Праздник Осени (осенины)</p> <p>Выставка детского творчества из природных материалов</p>	М В
Ноябрь	<p>Праздник День народного единства «Дружат дети всей планеты»</p> <p>Минута молчания в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	М В	<p>Досуг «Приключения в заколдованном лесу» (физкультурный)</p>	Ф В	<p>Досуг Телемост «Анапа – Великий Устюг» (музыкальный)</p>	М	<p>Праздник День матери (театрализованное представление)</p> <p>Досуг «День Государственного Герба РФ» (познавательный)</p>	М В
Декабрь	<p>Досуг День неизвестного солдата «Помним,</p>	В	<p>Досуг «День Конституции» (познавательный)</p>	В	<p>Досуг «В мире фантастики» (познавательный)</p>	В	<p>Праздник Новый год</p>	М

	гордимся, чтим» (познавательный) Досуг «Путь волонтера - дорога добра!» (физкультурный)	Ф						
Январь	<i>Зимние каникулы</i>		Развлечение «Зимушка-зима» (творческое)	М	Досуг «Зимние забавы» (физкультурны й)	Ф	Досуг «Заюшкина избушка» Показ детям мл группы сказки кукольного театра (творческий)	В
Февраль	Развлечение Поле чудес «Дорожные знаки» (музыкально - познавательное)	М	Досуг развлечение «Зимние узоры» (творческий)	В	Праздник «Слава армии родной!» (физкультурны й)	Ф	Развлечение «Широкая масленица»	М
Март	Праздник Мамин день	М	Досуг «А, ну-ка, девочки!» (физкультурный)	Ф	Развлечение «Огонь-опасная игра» (познавательное – творческое)	М	Театральное представление «По дорогам сказок» (спектакль в честь дня театра)	М
Апрель	Физкультурно- музыкальный досуг День смеха	Ф	Музыкальный досуг День космонавтики	М	Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог» (физкультурное)	Ф	Праздник Весна-Красна (Пасха)	М
Май	Первомайская демонстрация	М	Праздник День Победы «Зарница» (спортивно- патриотическая игра)	Ф	Квест «Остров Пионерских сокровищ» Флэшмоб «Сто затей для друзей»	Ф В	Выпускной	М

Работа с родителями

Форма работы	Младшие группы	Средние - старшие группы	Подготовительные группы
--------------	----------------	--------------------------	-------------------------

Сентябрь			
Индивидуальное консультирование	Создание банка данных о родителях <i>Цель: Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье</i>	Обновление банка данных о семьях воспитанников. <i>Цель: Обновить сведения об адресе проживания ребенка, номере телефона и месте работы родителей.</i> «Одежда детей в группе и на улице!» <i>Цель: Практическая помощь семье в вопросах сохранения здоровья детей.</i>	Индивидуальное консультирование
Оформление родительского уголка	Режим дня дошкольника. Расписание Занятий. Возрастные особенности детей. «Вам всегда рады» (информация о работе узких специалистов) <i>Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.</i>		
Оформление тематической папки-передвижки	«Адаптация ребенка к ДОУ». <i>Цель: Познакомить родителей с понятием «адаптация».</i>	«Родитель-водитель, помни!» <i>Цель: Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности на дороге.</i>	Оформление тематической папки-передвижки
«Моя Анапа» Народный календарь. Сентябрь. <i>Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма к родному городу.</i>			
Фоторепортаж	«Лето - это маленькая жизнь» <i>Цель: Активация включённости родителей в работу ДОУ в летний период. Формирование положительного отношения к мероприятиям детского сада по оздоровлению детей летом.</i>		
Информация о питании	«Привыкаем к питанию в детском саду»	Информация о питании	
Групповые родительские собрания	«Мы вас ждали - мы вам рады!» <i>Цель: познакомить родителей с особенностями воспитательно-образоват. процесса в группе раннего возраста.</i>	«Вот и стали мы на год взрослее» <i>Цель: Знакомство родителей с задачами воспитания учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей</i>	«Скоро в школу» <i>Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.</i>
Октябрь			
Индивидуальное консультирование	Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения «Живём по режиму!» <i>Цель: Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам оздоровления и воспитания детей.</i>		
Распространение буклета	Педагог-психолог «Адаптация к детскому саду»	Педагог-психолог «Развитие	Педагог-психолог «Скоро в школу»

		любопытности у детей 4-5 лет». Педагог-психолог «Развитие любопытности у детей 5-6 лет».	
Информация о питании	«Питание младших дошкольников» Цель: Формирование единого подхода к здоровому питанию дошкольников в домашних условиях.		
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Октябрь» Цель: Знакомство родителей дошкольников с устным календарём природы, основанном на приметах, накопленных в результате многолетних наблюдений за окружающим миром.		
Выставка совместного творчества	«Осенний калейдоскоп» Цель: Расширить диапазон методов взаимодействия с родителями в рамках всего воспитательно-образовательного процесса. «Кем я мечтаю стать» Цель: Расширять представления детей о роли труда в жизни.		
Совместное мероприятие	Спортивно-музыкальный досуг «Мама, папа я – спортивная семья» Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья		
Ноябрь			
Информация о питании	«У вашего малыша плохой аппетит?»	«Волшебная еда»	
	Цель: Создание благоприятных условий детям, родителям и педагогам ДОУ для овладения навыками культуры здорового питания.		
Оформление папки-передвижки	Народный календарь «Ноябрь» Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.		
Оформление поздравительного адреса	«День народного единства» (4 ноября) Поздравляем с Днем матери» «Мамочка красивая, лучшая, любимая» Цель: Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.		
Родительские встречи	«Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Распространение психолого- педагогических знаний среди родителей		
Декабрь			
Индивидуальное консультирование	«Готовим Новогодние костюмы» «Какие новогодние подарки дарить детям?» Цель: Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.		
Информация о питании	«Здоровье на тарелке», «Чем опасна жвачка?» Цель: Формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду		
	Оформление тематической папки-передвижки	«Пришла зимушка-зима побелела вся земля» (приметы, пословицы, поговорки) «Как встречают Новый год в разных странах», «Покормите птиц зимой».	

	<i>Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников.</i>
Оформление поздравительного адреса	«День Конституции Российской Федерации» «С Новым годом!» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.</i>
Выставка совместного творчества	«Новый год в гостях у сказки» <i>Цель: Привлечь родителей к подготовке и проведению новогодних праздников. Создание атмосферы ожидания праздника.</i>
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Январь» <i>Цель: Расширение кругозора родителей дошкольников.</i>
Февраль	
Индивидуальное консультирование	«Роль отца в воспитании ребёнка» «Как организовать выходной день с ребенком?». <i>Цель: Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</i>
Информация о питании	<i>Витаминные напитки для детей»</i> <i>Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.</i>
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Февраль» «Огонь - опасная игра» «Масленичная кукла» выставка кукол <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей</i>
Оформление поздравительного адреса	Поздравление с Днем защитника Отечества <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника</i>
Совместное мероприятие	Праздник «Слава армии родной (физкультурный)» <i>Цель: совершенствовать совместную работу семьи и детского сада в сохранении и укреплении здоровья.</i>
Март	
Индивидуальное консультирование	«Какие книжки читать детям» <i>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Реализация единого воспитательного подхода при организации семейного чтения дома</i>
Информация о питании	«Как предупредить весенний авитаминоз». <i>Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников.</i>
Распространение буклета	«Играем дома. Народные музыкальные игры и забавы» (музыкальный руководитель)
Консультация узких специалистов	«Растим ребенка - здоровым!» (инструктор по физической культуре)
Оформление тематической папки-передвижки	«Весна пришла, весне дорогу!» (приметы, пословицы, поговорки) Народный календарь «Март». <i>Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников</i>
Оформление поздравительного адреса	Международный Женский День <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника</i>
Совместное мероприятие	Театрализованное представление (Спектакль) «По дорогам сказок» <i>Цель: Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</i>
Апрель	

Индивидуальное консультирование	«Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка». «Игры для непосед» <i>Цель: Развитие позитивного взаимодействия взрослого с ребенком. Обогащение родительского опыта проведения праздников интересными формами и содержанием. Привлечение родителей к личному активному участию в проведении детского праздника.</i>
Информация о питании	«Как не надо кормить ребенка или так в чем же польза наших каш?» <i>Цель: Повышение уровня знаний родителей о здоровом питании дошкольников</i>
Оформление тематической папки-передвижки	Народный календарь «Апрель». «Пасхальный перезвон» <i>Цель: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей дошкольников</i> <i>Выставка «Космические фантазии»</i>
Оформление поздравительного адреса	«1 апреля День смеха и веселых розыгрышей» «День Космонавтики» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника</i>
Проведение субботников по благоустройству территории	Акция «Счастье в труде» <i>Цель: Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада по благоустройству территории ДОО. Формирование положительных взаимоотношений между педагогами и родителями.</i>
Май	
Оформление поздравительного адреса	«Поздравляем с праздником весны и труда» «День Победы» «Международный день семьи» <i>Цель: Создание атмосферы ожидания праздника.</i>
Анкетирование	«Удовлетворенность работой ДОО» <i>Цель: Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в МБДОО. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год.</i>
Фоторепортаж	«Мы расскажем Вам о том, как мы весело живем!» <i>Цель: продемонстрировать родителям разнообразные формы работы с детьми в течение учебного года.</i>
Совместное мероприятие	Парад, посвященный Дню Победы Выставка творческих работ «Мы помним»
Родительское собрание	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» <i>Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.</i>

Мероприятия административно-хозяйственной деятельности

1. Контроль подготовки к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Завхоз
2. Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Специалист ппо охране труда
3. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4. Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5. Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз

6. Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7. Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала	Каждый день	Завхоз
8. Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Каждый день	Завхоз
9. Работа на территории:		Заведующий Завхоз
- привоз песка	2 раза в квартал	Завхоз
- замена песка в песочнице и обработка его кипятком	2 раза в квартал	
- уборка территории	Каждый день	
- приобретение семян	Май	
- подготовка грядок к посадке	Апрель	
- посадка цветов, зелени, овощей	Май	
- полив грядок, цветов	В течение лета	Все сотрудники
частичный ремонт и замена штакетника частичный ремонт детских площадок частичный ремонт веранд (крыши)	В течение лета	Завхоз
10. Подготовка к зиме:		
- подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)	Октябрь - ноябрь	Завхоз
- контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели