

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Звездочка»
муниципального образования город-курорт Анапа**

**Бережливый проект
«Совершенствование процесса подготовки и проведения
физкультурных занятий»**

Команда проекта:
Группа инициативных педагогов
МБДОУ – д/с №3 «Звездочка»

г-к. Анапа

2024 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

В современном мире образование играет большую роль, как фактор формирования трудовых ресурсов страны, отвечающим современным требованиям рынка труда и инновационной экономике. Ведь от того как мы обучим наших преемников зависит наше будущее - будущее всей нации. На сегодняшний день мы видим, что образовательный в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» нуждается в обновлении, модернизации. Поэтому необходимо внедрять технологии бережливого производства для ее совершенствования.

Бережливое производство - концепция управления предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь.

Главные цели применения принципов, методов и инструментов бережливого производства направлены на поддержание и обеспечение стабильности всей подведомственной сферы деятельности, а также на повышение ее эффективности, за счет устранения всех видов потерь.

При применении принципов, методов и инструментов бережливого производства используется проектный подход, в связи с тем, что процесс изменений требует вовлечения в него специалистов всех структурных подразделений. При этом учитывается, что проекты не являются инвестиционными проектами, они направлены на пересмотр и оптимизацию текущих процессов с целью сокращения издержек и затрат, сокращения времени протекания процессов, повышения качества предоставляемых услуг и повышения удовлетворенности потребителя услуг. Проекты осуществляются в рамках существующего бюджета.

При старте проектов немаловажно сформировать положительное отношение сотрудников к этой деятельности. Погружение педагогов в данную деятельность у нас началось на очередном педагогическом совете через знакомство с основными понятиями, технологиями бережливого производства, проведение анкетирования с целью определения приоритетных направлений улучшений и использования листов проблем и предложений. Были определены тема проекта «Совершенствование процесса потребителя услуг. подготовки и проведения физкультурных занятий в спортивном зале». Реализация проекта осуществляется в рамках существующего бюджета.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ»

Этап 1. Согласование паспорта проекта

Работа началась с оформления паспорта проекта, который состоит из четырех блоков.

Блок 1: «Вовлечённые лица и рамки проекта».

Заказчик: заведующий МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» Ф.Э.Нугаева

Процесс: подготовка и проведение физкультурных занятий в спортивном зале.

Границы процесса: в котором проводились улучшения и замеры интересующих показателей - это с начала подготовки детей к физкультурному занятию до завершения занятия в спортивном зале. Границы процесса разделены на два уровня: подготовка и проведение занятия.

Руководители бережливого проекта: старшие воспитатели М.В. Кочетова, С.В. Шведова.

Команда проекта - группа инициативных педагогов МБДОУ №3 «Звездочка».

Блок 2: «Обоснование».

Второй блок содержит обоснование выбора процесса для улучшения. В нем перечислены проблемы, которые имеют место быть в рамках выбранного процесса:

1. Длительный процесс подготовки детей к физкультурным занятиям.
2. Повышение уровня знаний воспитанников о безопасности поведения на физкультурных занятиях.
3. Недопущение травм у детей во время подготовки и проведения физкультурных занятий.

Блок 3: «Цели и эффекты».

В третьем блоке описаны цели и эффекты проекта, направленные на решение проблем процесса:

Цели:

1. Сокращение времени на подготовку детей к занятию;
2. Повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;

Эффекты:

- оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду;
- исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов;
- эффективное использование времени педагогов и воспитанников;
- повышение эмоционального уровня детей и педагогов при проведении режимных моментов в течение дня;
- Повышение эффективности организации воспитательно-образовательного

процесса;

-Выработка единых требований воспитателей и родителей;

Блок 4: «Сроки».

И в четвертом блоке определены сроки реализации данного проекта:

1. Согласование паспорта проекта - 05.04.2024- 06.04.2024.
2. Картирование текущего процесса 06.04.2024 - 07.04.2024.
3. Анализ проблем и потерь 07.04.2024 - 08.04.2024.
4. Составление карты целевого состояния 08.04.2024 - 09.04.2024.
5. Разработка плана мероприятий 09.04.2024 - 10.04.2024.
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком 10.04.2024 - 11.04.2024.
7. Внедрение улучшений 11.04.2024 - 25.04.2024.
8. Мониторинг результатов 25.04.2022 - 27.04.2024.
9. Закрытие проекта 28.04.2024
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов 29.04.2024 - 29.05.2024.

Этап 2. Картирование текущего состояния

При построении карты текущего состояния для анализа фактического времени, затрачиваемого на каждое действие, проводились фото и видеосъемка подготовки детей к физкультурному занятию в старшей дошкольной группе пять раз.

После детального разбора всех моментов подготовки была составлена вручную карта текущего состояния, т.е. описание ситуации «как есть», представлено .

Все выявленные в процессе работы проблемы ранжировали в зависимости от уровня, на котором находится их решение. И был определен уровень ДОУ.

Карта потерь и проблем

Подготовка детей к занятию

на 6.04.2024

ВПП 15 мин.

1 шаг	2 шаг	3 шаг	4 шаг	5 шаг	6 шаг
Сообщение детям о подготовке на физкультурное занятие	Поиск физкультурной формы в кабинке	Напоминание детям о порядке переодевания	Процесс переодевания детей	Построение детей в приемные группы	Напоминание о правильном поведении на лестнице и в коридоре
30 сек.	3 мин.	45 сек.	7 мин.	1 мин.	30 сек.

Перечень потерь/проблем	
1	Несогласованность действий воспитателя и детей
2	Длительное время, лишние действия (движения)
3	Отсутствие чек-листов для воспитанников
4	Риск получения травм

Этап 3. Анализ проблем и потерь

Для поиска коренных причин был использован метод 5 «Почему?». Все выявленные в процессе работы проблемы будут решены на уровне ДОУ.

Шаг 5: ПОИСК ПЕРВОПРИЧИНЫ ПО МЕТОДУ 5 ПОЧЕМУ?



Этап 4. Составление карты целевого состояния

На следующем этапе картирования потока была определена карта целевого состояния, в которой устранены проблемы, которые можно решить в рамках данного проекта, т.е. описание ситуации «как будет» .

Подготовка детей к занятию

на 6.04.2024

ВПП 6 мин.

1 шаг	2 шаг	3 шаг	4 шаг	5 шаг	6 шаг
Сообщение детям о подготовке на физкультурное занятие	Поиск физкультурной формы в кабинке	Напоминание детям о порядке переодевания	Процесс переодевания детей	Построение детей в приемные группы	Напоминание о правильном поведении на лестнице и в коридоре
15 сек.			3 мин. 15 сек.	30 сек.	

Перечень потерь/проблем

1	Несогласованность действий воспитателя и детей
2	Длительное время, лишние действия (движения)
3	Отсутствие чек-листов для воспитанников
4	Риск получения травм

При мониторинге результатов было проведено три замера подготовки, среднее время которых составило 6 мин.

Этап 5. Разработка плана мероприятий и внедрение улучшений

Разработали план мероприятий по внедрению улучшений с назначением ответственных лиц и сроков выполнения.

План мероприятий к проекту «Совершенствование процесса организации и проведения физкультурных занятий»

Название проблемы	Подпроблема	Коренная причина	Мероприятие по устранению	Ответственные	Сроки Выполнения
Длительный процесс подготовки детей к физкультурным занятиям	Дети не расслышали команду куда им переодеваться (несколько детей стали одеваться на улицу)	Отсутствуют сигнал к подготовке к физкультурному занятию.	Придумать единый сигнал для всех групп о начале подготовки к физкультурному занятию.	Воспитатели групп	11.04.2024
	Воспитатель	Нет четких	Разработать	Творческа	12.04.2024

	не отправила детей в туалет перед переодеванием	инструкций по подготовке к физкультурному занятию	алгоритм по подготовке к физкультурному занятию (в виде схемы). Сбор игрушек КГТ Переодевание Построение Движение по детскому саду	я группа педагогов	
	Девочка одевает одежду на улицу	Частичное отсутствие физической формы	Приобрести мешочки для физической формы.	Воспитатели групп	До 14.04.2024
	При построении у воспитателя возникла тревожность об опасности	Безопасность при движении по детскому саду	Провести беседы с детьми, познакомить их с алгоритмом.	Воспитатели групп	До 14.04.2024
Повышение уровня знания воспитанников о безопасном поведении на физкультурном занятии	При проведении физкультурного занятия нарушена структура и содержание (недостаточно видов ходьбы, нет прыжков, не проведены упражнения на восстановление дыхания, недостаточно ОРУ	Отсутствует алгоритм-схемы проведения физкультурных занятий.	Разработать алгоритм - схему проведения физкультурных занятий.	Шведова С.В. Кочетова М.В. Мамаева Л.В.	17.04.2024
Недопущение травм у детей во время подготовки и проведения физкультурных занятий	Травматизм детей во время подвижных игр	Отсутствует алгоритм безопасного поведения во время подвижных игр	Разработать алгоритм безопасного поведения во время подвижных игр.	Шведова С.В. Кочетова М.В. Мамаева Л.В.	20.04.2024

Этап 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком

Разработанный план мероприятий был утвержден заведующим МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» Ф.Э.Нугаева и начат процесс реализации мероприятий по устранению выявленных проблем с целью достижения целевого состояния процесса.

Этап 7. Внедрение улучшений

В апреле месяце 2024 года успешно был реализован план мероприятий по улучшению и достигнуты утвержденные целевые показатели.

При улучшении второго уровня процесса проведена стандартизация физкультурного занятия. Рассчитано время на проведение каждой части занятия и указаны виды упражнений и игр, входящие составляющие части занятия.

Стандартизация физкультурных занятий



Этап 8. Мониторинг результатов

На данном этапе выявили следующий результат:

- сокращение времени на подготовку детей к занятию с 15 минут до 6 минут.

Этап 9. Закрытие проекта

Для решения выявленных проблем были составлены алгоритмы подготовки к физкультурному занятию:

- алгоритм сбора на занятия по физической культуре;





Для воспитателей составлены чек-листы на каждую часть занятия, которые расположены в спортивном зале для удобства их применения

Вводная часть



1. Виды ходьбы
4-5 видов по
5- 6 повторений

2. Виды бега
бег 1,5-2 мин

3. Упражнения на дыхание

Основная часть

(18 мин)

Общеразвивающие
Упражнения



6-8 упражнений
Повтор 5 раз

Основные виды
упражнений



4-6 упражнений
повтор 4-6 раз

Подвижные игры



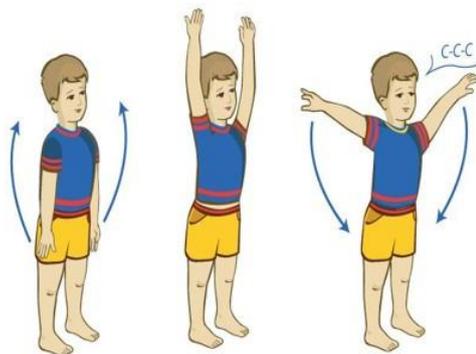
подвижная игра
повтор 3-4 раза

I Заключительная часть

(3 минуты)



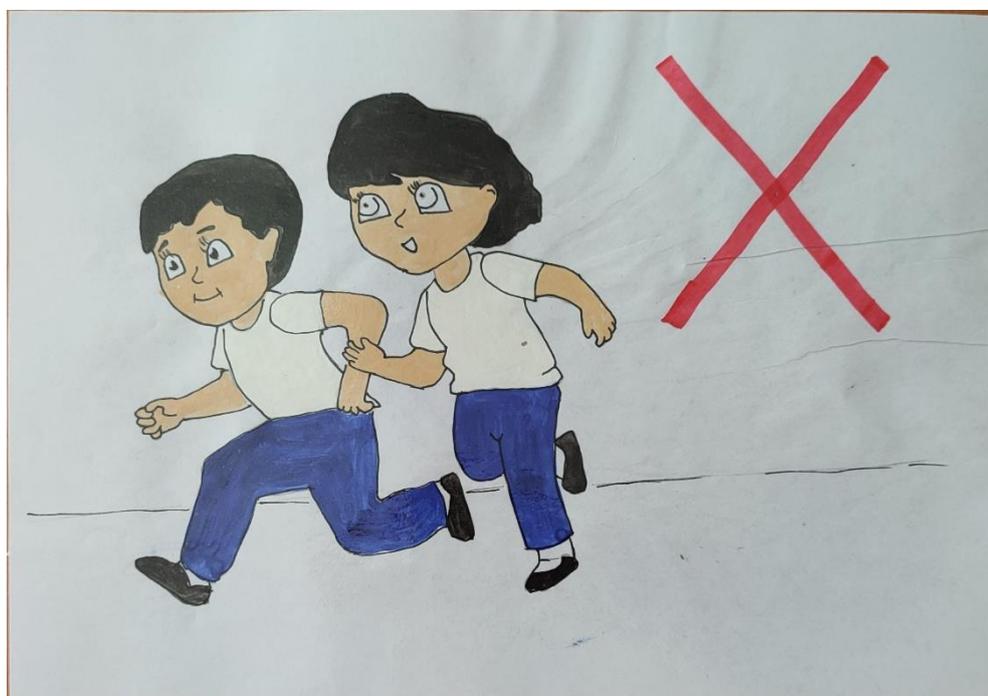
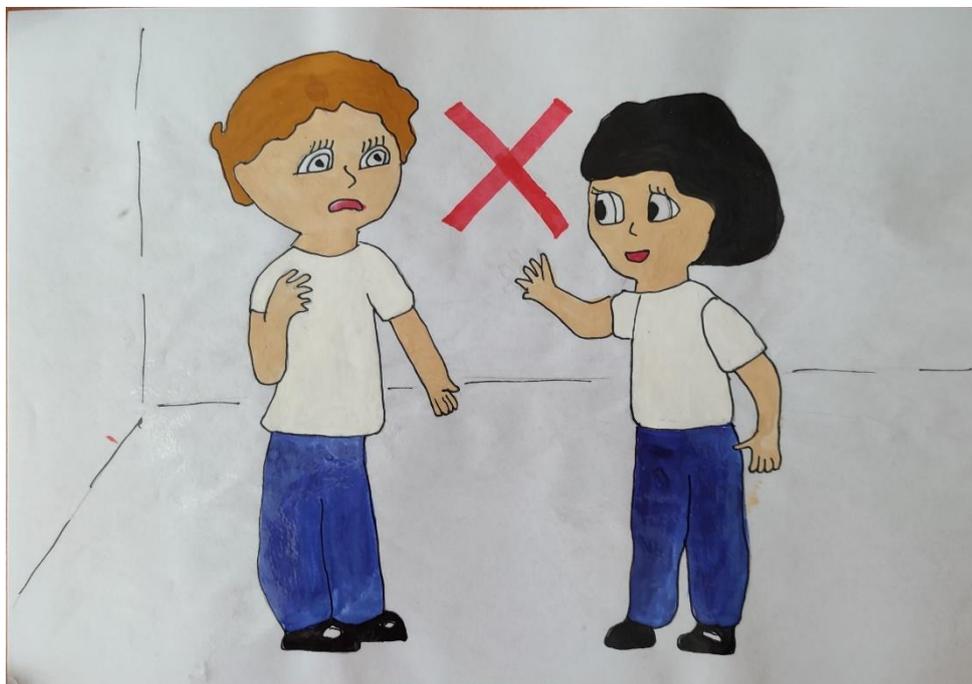
Малоподвижные игры 2,5 мин
Повтор 2-3 раза

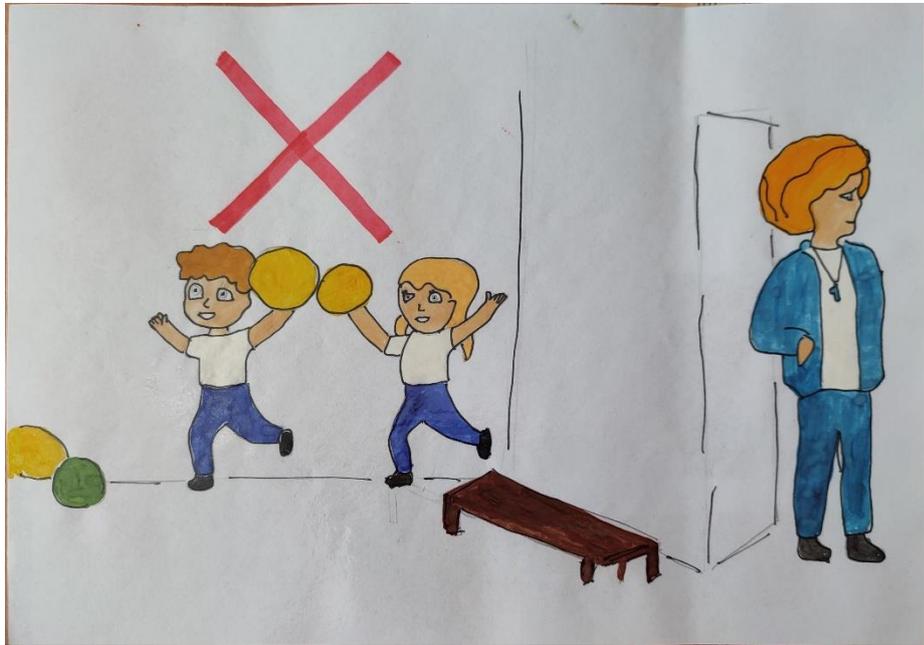
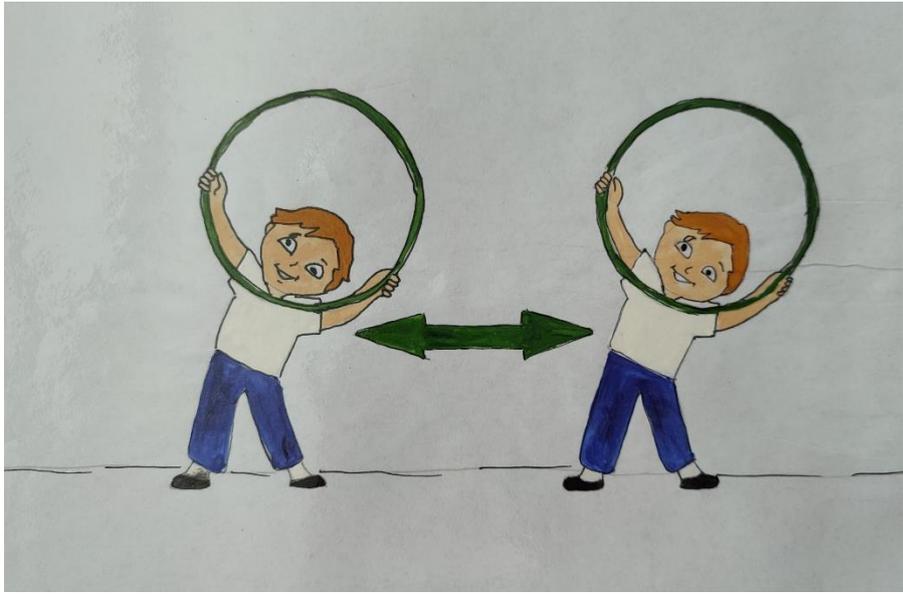


Упражнения на восстановления
дыхания 30 сек, повтор 6-8 раз

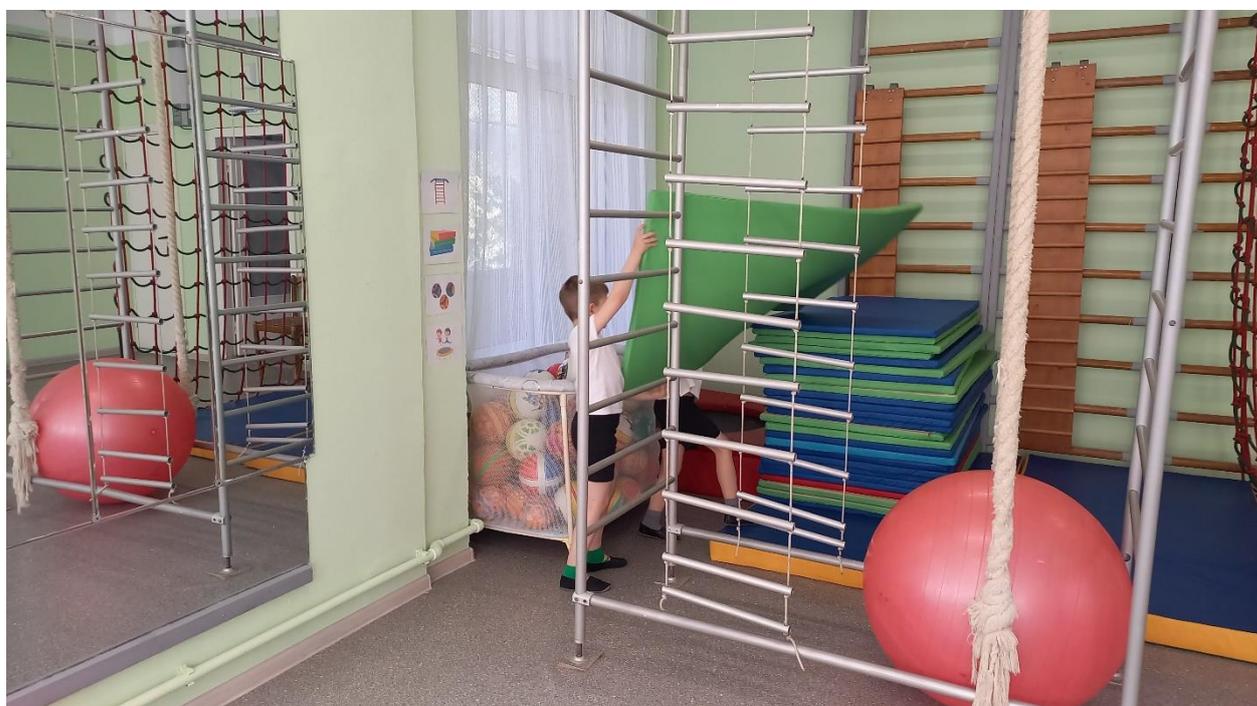


Для повышения уровня знаний воспитанников о безопасном поведении на физкультурном занятии составили алгоритм безопасного поведения во время проведения подвижных игр, который также размещен в зале





В спортивном зале организовано хранение спортивного инвентаря по системе 5 С (5 шагов - сортировка, соблюдать порядок, содержать в чистоте, стандартизация, совершенствование), представлено





Таким образом, при реализации данного проекта в исходном состоянии был длительный процесс подготовки детей к физкультурным занятиям. Недостаточный уровень знаний воспитанников о безопасном поведении на физкультурных занятиях. Риск получения травм у детей во время подготовки

и проведения физкультурных занятий.



В целевом состоянии использование в работе чек-листов для воспитателей и детей, стандартизация проведения физкультурных занятий, организация хранения физкультурной формы, рабочего места, визуализация спортивного пространства привело к сокращению времени на подготовку детей к занятию, обеспечению безопасности дошкольников во время подготовки и проведения физкультурных занятий в спортивном зале и формированию физической культуры детей, культуры здоровья.

Этап 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов

В мае месяце 2024 года команда проекта будет проводить мониторинг стабильности достигнутых результатов: