

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 3 «Звездочка»
муниципального образования город-курорт Анапа
(МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»
Протокол от 10 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 3 «Звездочка»
Нугаева Ф.Э.
(Приказ № 29 от 10.04. 2023 г.)



**Отчет о результатах самообследования
За 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Звездочка» муниципального образования город-курорт

Анапа
2023 год

Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	11
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8.	Оценка материально-технической базы	19
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	25
2.2.	Заключение	28

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 07.04.23г. №382-а «О проведении самообследования образовательными организациями муниципального образования город-курорт Анапа».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной организации

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Звездочка» мо г-к Анапа
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель/заведующий	Нугаева Фарида Энверовна
Юридический адрес	353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская д.81
Фактический адрес:	353452 Краснодарский край, мо г-к Анапа, ул. Астраханская д.81
Телефон, факс	8(86133)3-50-76,
e-mail	ds3@anapaedu.ru
Официальный сайт	https://ds3.anapaedu.ru/
Устав	Принят – 03.02.2016г. Протокол №4, согласован – 03.02.2016г., утвержден - 03.02.2016г. №260, Изменения в устав – Утверждено 1.04.19г. № 900 Изменения в устав – Утверждено 28.08.17г. № 3154
Дата создания	1988 год
Лицензия	23Л01 №0004657 от 25.03.2016г. №07792 Министерство образования и науки Краснодарского края __
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	23 №008356024 от 15.10.1998г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23 №001484044 от 12.03.2001г.

Свидетельство о праве на имущество	23-АК №150628 от 31.08.2001
Свидетельство о праве на земельный участок	№2343/12/11-66987 от 24.02.2011г..

МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» мо г-к Анапа расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 412 мест. Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение централизованное. Общая площадь здания 2730,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2011,2 кв. м.

Для реализации образовательного процесса имеются 14 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные), физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога; медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната (оснащенная умывальником). В ДОУ имеется пищеблок, складские помещения, прачечная, кабинеты специалистов и административного персонала.

Общая площадь участка детского сада 14593 кв.м. На территории детского сада расположены транспортная площадка, теплица, прогулочные участки, с теньевыми навесами. На территории детского сада прорастает большое количество хвойных, лиственных деревьев, имеются газоны, магнолии, клумбы, цветники, аллея роз.

Рядом с МБДОУ д/с №3 «Звездочка» мо г-к Анапа располагаются МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Тополек», МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина, филиал городской детской поликлиники. Все это позволяет обеспечивать активное межведомственное и социальное партнерство для организации воспитательно-образовательного процесса.

Тип группы	Режим работы	Время работы	Выходные
Группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания:	Понедельник-пятница	7.00 – 19.00	суббота, воскресенье;
Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания:	Понедельник-пятница	1 см. 8.00-12.00 2см.15.00-19.00	суббота, воскресенье;

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» осуществляется посредством обучения по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая
<p>Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336.</p>	<p>*Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Под ред./ Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В. - Краснодар, 2018 (3-8 лет)</p>

Детский сад посещают 414 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности.

	Возрастная классификация групп	Возраст воспитанников	Количество групп	Время пребывания
Группы полного дня общеразвивающей направленности				
1.	Младшая	От 3 до 4 лет	1	12-ти часовое
2.	Средняя	От 4 до 5 лет	3	12-ти часовое
3.	Старшая	От 5 до 6 лет	4	12-ти часовое
4.	Подготовительная к школе	От 6 до 7 лет	4	12-ти часовое
Всего:			13	
Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности				
5.	Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	4-х часовое
6.	Младшая	От 3 до 4 лет	2	4-х часовое
7.	Средняя	От 4 до 5 лет	1	4-х часовое
Всего:			4	4-х часовое
Группы компенсирующей направленности				
8.	Старшая	От 5 до 6 лет	1	12-ти часовое
Всего групп в ДОУ:			17	

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В рамках воспитательно- образовательного процесса происходит проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- Организацию образовательного процесса определяют: циклограмма деятельности специалистов ДОУ; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно

допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий групп соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

№	Направленность		
	Возраст	Время	
1	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	До 10 мин.
2	От 3 до 4 лет		До 15 мин
3	От 4 до 5 лет		До 20 мин
4	От 5 до 6 лет		До 25 мин
5	От 6 до 7 лет		До 30 мин
6	От 5 до 6 лет	Компенсированная	До 20 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

- Изучение планов образовательной деятельности воспитателей за 2022 год, свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил).

- Основной формой реализации ООП ДО во всех пяти образовательных областях, является игровая деятельность, как основная форма деятельности дошкольников. В 2022 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись различные формы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, а так же специфики их образовательных потребностей и интересов.

С 01.09.2022 года в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» функционирует группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста с ТНР, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу - образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР групп компенсирующей направленности (5-7 лет) МБДОУ детский сад №3

«Звездочка» муниципального образования г-к Анапа (далее «Программа», ДОУ) предназначена для работы с детьми от 5-ти до 7-ми лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР).

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей групп № 14, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей от 5-7 лет. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	321	77,5%
Неполная с матерью	90	21,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	24,9%
Два ребенка	228	55,1%
Три ребенка и более	83	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Эффективно работала психологическая служба ДОУ. В учебном году своевременно оказывая психологическую поддержку детям, поддерживая их психоэмоциональное благополучие, создавая необходимые основы для коррекционно-развивающего процесса с целью сохранения и укрепления психического здоровья.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа, социально-гуманитарного направления, кружок подготовки детей к школе.

Возраст детей: 5-7 лет.

Численность обучающихся: 7.

Источник финансирования: обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Вывод: Таким образом, в 2022 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности направлен на реализацию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Совет Родителей	совместная работа с органами управления ДООУ по реализации воспитательно- образовательного процесса защищают права и интересы воспитанников; защищают права и интересы родителей (законных представителей); рассмотрение и обсуждение основных направлений развития;
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»

В 2022 году было проведено 3 общих собрания, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, состояние трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДООУ, коллективный договор, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, заслушивание отчета о результатах самообследования учреждения.

В 2022 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по содержанию образования, формам, методам и способам их реализации в образовательном процессе, разработка внутренней системы оценки качества образования, основных принципах построения РППС, а так же по выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников.

На тематических педагогических советах обсуждалось: принципы построение РППС в образовательном процессе, вопросы создания условий для развития познавательной активности, любознательности, расширения экологических знаний, через реализацию метода проектов.

Совет родителей в 2022 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседании принимались решения о введении дополнительных платных услуг, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения. Совет принял активное участие в организации и проведении общественно-профессиональной оценки качества образования дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Социальная активность и партнерство:

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения

внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования:

- МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина
- МБОУ СОШ № 4 им.
- Детская школа искусств;
- Анапский филиал МПГУ им. Шолохова;
- Филиал городской детской поликлиники;

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого воспитанники
--	-------------------	--------------	-------------------	---------------------------

							в в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	114	27,5 %	287	69%	13	3,5 %	414	100 %
Качество освоения образовательных областей	149	36 %	253	61%	12	3%	414	100 %

В апреле-мае в 2022г была проведена диагностика в подготовительных к школе группах, определяющая уровень сформированности позиций школьника, принятием ребенком возрастного статуса. По результатам обследования из 129 человек: у 77,7 процентов детей полностью освоили образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем мотивации к школьному обучению.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» построен на с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, по основным направлениям развития-социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Педагоги использовали в работе здоровьесберегающие технологии, проводили традиционные и нетрадиционные формы работы: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, закаливание, спортивные праздники и развлечения. В арсенале педагогов использование таких нетрадиционных видов работы, оздоровительный бег, игропластика, пальчиковая гимнастика, музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, сказкотерапия. Традиционными стало проведение в детском саду «Дней здоровья» и использование «Дорожек здоровья». Следует отметить необходимость включение в оздоровительную работу современных технологий, направленных на оздоровление дошкольников. Во всех группах 1 занятие проводится круглогодично на свежем воздухе, 2 занятия в спортивном зале. В младших и средних группах 2 занятия на закрытых верандах.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают правильно подобрать формы работы: щадящее закаливание, щадящий режим, посещение детского сада по гибкому графику, согласованному с родителями,

дифференцированный подход к ребенку при проведении физкультурных занятий. В результате таких проводимых нами мероприятий отмечается снижение заболеваемости в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Показатель		Количество педагогов
	До 3х лет	6

Стаж педагогической работы	От 3-5 лет	3
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	8
	От 15 до 20 лет	3
	20 лет и более	11
Уровень образования	Среднее педагогическое	11
	специальное педагогическое	23
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	9
	Соответствие занимаемой должности	15
	Без категории	7
Возраст педагогов	До 30 лет	6
	От 30 до 40 лет	7
	От 40 до 50 лет	9
	Более 50	12

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошло 10 работников ДОУ. На 30.12.2022 4 педагога проходят обучение в МПГУ по педагогическим специальностям.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Результат	Участник
КОНКУРСЫ			
1	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	призер	Зуб М.В. Александрова И.С.
ВЕБИНАРЫ			
2	(Вебинар) Научно-познавательная деятельность в детском саду. Готовое образовательное решение «Моя первая лаборатория в детском саду» 20.09.2022	Слушатель	СТ. воспитатели
3	(Вебинар) «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» 25.10.2022	Слушатель	СТ. воспитатели
4	(Вебинар) Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной игровой форме.	Слушатель	СТ. воспитатель

	Комплексное решение для доу «Математические лабиринты» 13.09.2022		
5	(Вебинар) Управление инновационными процессами в современном ДОУ: проблемы и пути их решения» 28.07.2022	Слушатель	СТ. воспитатель
АКЦИИ			
6	Межведомственной профилактической акции "Безопасность детей-забота взрослых"	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
7	Общегородской акции: "Посади дерево!!! " приуроченной ко Дню народного единства.	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
8	Муниципальная акция : "Мы вместе!», приуроченная ко Дню народного единства	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
9	Акции «Декада детской дорожной безопасности»	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
10	Конкурсе-акции от заповедника "Утриш" "ВНИМАНИЕ ЧЕРЕПАХА"	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
11	Муниципальная экологическая акции "Зелёная весна-22"	Участник	Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ д/с № 3
НАГРАЖДЕНИЯ			
12	Грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа «За высокий уровень организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных технологий, профессионализм, значительный вклад в развитие и воспитание	Нугаева Ф.Э. (заведующий)	
		Шведова С.В. (ст.воспитатель)	
		Кочетова М.В. (ст. воспитатель)	
		Былкина Л.И. (воспитатель)	
		Недашковская С.А. (воспитатель)	
		Тимофеева И.И. (воспитатель)	
		Брусницына Н.В. (воспитатель)	
	Ващенко	Ж.А.	(муз.руководитель)

	подростающего поколения и в связи с профессиональным праздником» приказ № 8098 от 26.09.2022г.	Мирослав О.А. (муз.руководитель)
		Тренина С.А. (воспитатель)

Вывод: В 2022 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний
Проблемы и перспективы в работе:

В связи с тем, что в коллектив влились молодые перспективные педагоги, в 2023 уч.г. необходимо продумать эффективную работу «Школы молодого специалиста», педагогам индивидуально принимать активное участие в разнообразных конкурсах. Обеспечить работу системы наставничества. Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник должен иметь опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году, в связи с открытием группы компенсирующей направленности, детский сад пополнился учебно-методическим комплектом к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание детского сада</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Площадь участков ДОУ, включая спортивную площадку и уголок леса, цветники, площадку для изучения правил дорожного движения составляют 1,1 га. На территории детского сада много зеленых насаждений: разнообразные виды деревьев, цветущие и вечнозеленые кустарники, фруктовые деревья, цветники, зеленая аптека.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В детском саду 13 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной</p>

		развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный и тренажерные залы находятся на первом этаже и полностью оборудованы спортивным инвентарем. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, в достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени

		оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 13 участков с 13 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Функционирует теплица. На ее грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города-курорта Анапа, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования

№	Наименование	Сумма
1	Дидактические пособия	29872,00
2	Канцелярские товары	67921,00
3	Игрушки	272833,23
4	Игровое оборудование	177060,00
5	Чистящие, моющие средства	189966,00
6	Спортивные товары	42120,00

7	Компьютеры	123000,00
8	Спецодежда	53100,00
9	Электротовары, сантехнические товары, хозтовары	340000,00
10	Посуда	40980,00
11	Оценка труда	18261,00
12	Курсы	14000,00
13	Пожарная сигнализация	25833,46
14	Строительные материалы	297235,00
15	Ремонт оборудования	40848,00
16	Опрессовка	26980,00
Итого: 1760009,69		

В 2022 учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ пополнилось дидактическими играми, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, канцелярскими принадлежностями

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и отечественного программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (утверждено приказом от 24.02.2022 № 20). Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга., в соответствии с утвержденными критериями ВСОКО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, годовой циклограммой ВСОКО, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ

на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В 2022 году На сайте МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации - 99.8%

2. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 99.8%

3. Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха; наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации) - 99.4%

5. Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т.д.) - 99.8 %

6. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приемная директора и т.д.) 99.4%

7. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель и т.д.) 99.8%

8. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения) и в прочих дистанционных формах) - 100%

9. Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? 99.8%

10. Удовлетворены графиком работы организации. 100%

11. Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ д/с № 3 «Звездочка» в 2022 году функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ДОШКОЛЬНОЙ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	414 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) человек	357 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) человек	42 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	409чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	3,8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/35%
1.8.1	Высшая	3/9%
1.8.2	Первая	9/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/100%
1.9.1	До 5 лет человек/%	6/18%
1.9.2	Свыше 20 лет человек/%	11/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	34/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации человек/человек	34/414чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв.м	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв.м	290кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив.

В 2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации по средством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинара и др.)

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОСДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы.